***МБДОУ «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад №4»***

***по адресу: ул. Комсомольская,7***

 **Паспорт**

**методического кабинета**

**Цели и задачи методического кабинета**

**Цель:** повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионализма педагогов.

 **Задачи:**

1. содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития образования;
2. создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой, научно-теоретической информации;
3. создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов дошкольного учреждения;
4. содействие обновлению структуры и содержания образования, повышению его качества, развитию образовательного учреждения, педагогического мастерства педагогов дошкольного учреждения;
5. создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности дошкольного учреждения.

**Циклограмма деятельности старшего воспитателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Время** | **День недели**  |
| Оперативный контроль в группах.Оформление методических материалов.Консультирование воспитателей, выдача методической литературы.Разработка методических рекомендаций.Консультирование родителей. | 09.00 – 11.0011.00 – 13.0014.00 – 16.0016.00 – 16.3016.30 – 17.00 | Понедельник |
| Подготовка к методическим мероприятиям.Консультирование педагогов-специалистов.Проведение педчасов, педсоветов, консультаций для педагогов, ПМПк.Оформление документации. | 9.00 – 11.0011.00 – 13.0014.00 – 16.0016.00 – 16.30 | Вторник |
| Оперативный контроль в группах.Разработка методических рекомендаций.Совещание при заведующем, изучение нормативных документов.Оформление методических материалов.Консультирование родителей. | 9.00 – 11.0011.00 – 13.0014.00 – 16.0016.00 – 16.3016.30 – 17.00 | Среда |
| Оперативный контроль в группах.Разработка методических рекомендаций, оформление материаловКонсультирование воспитателей, выдача методической литературы.Оформление документации, обновление выставок. | 9.00 – 11.0011.00 – 13.0014.00 – 16.0016.00 – 16.3016.30 – 17.00 | Четверг |
| Проверка календарных планов педагогов.Работа с периодической печатью.Оказание методической помощи педагогам. Планирование работы МДОУ, методического кабинета. | 9.00 – 11.0011.00 – 13.0014.00 – 16.0016.00 – 16.3016.30 – 17.00 | Пятница |

**Оборудование**

Рабочая зона методического кабинета составляет 10 посадочных мест.

Методический кабинет – площадь 12 кв.м.

***Мебель:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование**  | **Количество**  |
| Шкаф-стеллаж | 2шт |
| Тумба с пеналом | 1 |
| Шкаф-стол | 1 |
| Стол компьютерный | 1 |
| Стенд информационный | 1 |
| Пенал | 1 |
| Стол угловой двухтумбовый | 1 |
| Стол приставной | 1 |
| Шкаф угловой | 1 |
| Стул взрослый | 8 |

**Технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество**  | **Название технического****средства** | **Номер п/п** |
| 1 | Ноутбук АСER | 1 |
| 1 | Телефон стационарный | 2 |
|  | Фотоаппарт NICON | 3 |
| 1 |  Принтер цветной 3 в 1 | 4 |
| 1 | Принтер чёрно-белый | 5 |
| 1 | Ламинатор  | 6 |

**Документы по организации образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1. | ФГОС ДО |
| 2. | ООП ДО |
| 3. | АООП ДО для детей с задержкой психического развития |
| 4 | АООП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи |
| 5 | АООП ДО для детей с умственной отсталостью |
| 6 | АООП ДО для детей с НОДА |
| 7 | Программа развития ДОУ |
| 8 | Годовой план работы МБДОУ |
| 9 | Материалы по аттестации педагогических работников |
| 10 | Планы работы по предупреждению ДДТТ |

**Оснащение методического кабинета дидактическим материалом**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие  | РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ:• цилиндры, конусы, матрѐшки, шары, кубы, листочки, танки, самолѐты, лайнеры, цыплята, машинки.  |
| ДЕМОСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ:• числовые карточки, часы картонные настенные, карточки для обучения действиям сложения и вычитания, карточки для обучения счѐту, карточки задания, карточки для обучения приѐмам наложения, пособие целое-части, найди пропущенное число. Наборное полотно: замок, полянка, дерево, ѐлка,• ромашка, корзинка, гномики и др. Наборы:• «Цветные палочки Кюизенера» - 10 штук, «Сложи узор» - 5 штук, «Блоки Дъенеша» - 10 шт, Дидактические/развивающие игры:• «Стану отличником» -азбука и арифметика, Домино «Ну, погоди» -числа, «Геометрическая мозаика», «Тик-так» изучаем часы и минуты, время по циферблатам, «Весѐлый счѐт», «Логический поезд», «Запоминайка», «День рождения» - учимся считать и сравнивать, 216 «Весѐлый поезд» - знакомство с цветом и формой, «Картинки-половинки», «Весѐлые числа»- считаем в пределах 10, «Весѐлый счѐт» - магниты, Счѐтные палочки – 4 набора;• Познавательно-исследовательская деятельность Дидактические игры: «Вещи, которые нас окружают», «Земля и солнечная система» «Большие и маленькие» «Загадки о животных»,• «В саду, на поле, в огороде»,• «Занимательные квадраты», цветы, фрукты, овощи,• ягоды. «Кто живѐт в воде»,• «Волшебница-вода»,• «Домашние животные»,• «Животные и их детѐныши»,• |
| Папка скоросшиватель: «Морские животные», «Речные рыбы», «Деревья, цветы, кустарники», «Овощи, фрукты», «Домашние и дикие животные», «Грибы и ягоды», «Насекомые», «Гербарий», Папка-скоросшиватель: опыты, эксперименты Папка «Времена года»-картинки, иллюстрации. |
| ЖАЛОБНАЯ КНИГА ЛЕСА - самиздатовская книжка Демонстрационный материал: «Животные, обитающие на территории нашей страны» |
| Речевое развитие | кукольный театр Бибабо, сюжетные картинки, папка «материалы по грамоте», дидактические игры, артикуляционная и пальчиковая гимнастика. |
| Художественно-эстетическое развитие | Журналы: «Эскиз» 1999 г. Тематические альбомы: гжель, полхов-майдан, хохлома, Поделки-образцы, 217 |
| Социально-коммуникативное | Тематические альбомы: эмоции, транспорт, электробытовая• техника, посуда, мебель, одежда и обувь, профессии, дома, школа, дети, детство, космос, ознакомление с Севером, хлебом, материалы ко Дню защитника Отечества, культура поведения, этикет, геральдика вещей и др. Материалы по изучению ПДД, пожарной безопасности;• Д/игры: Фотоальбомы:«Достопримечательности с.Карагай», флаг, герб РФ, Пермского края, с.Карагай, фото президента, главы администрации, |
| Художественная литература детских писателей | Пушкин А.С., А.Барто, Толстой Л.Н., Чуковский К.И.,Н.Носов, Гайдар А., Маршак С., Маяковский В., Бианки В., Чарушин Е., Пришвин М., Михалков С., Берестов В., Сутеев В., Андерсен Г., бр.Гримм, Токмакова И., Драгунский В., Крылов И., Ершов П., Успенский Э., Сладков Н. Осеева В.А., Катаев В.П., Квитко Л.М., Житков Б.С., Кассиль Л.А., Ильин М.Я., Воскресенская З.И., Забила Н.Л., Заходер Б.В., Фраерман Р.И., Алексин А.Г. и др. |
|  | Демонстрационные материалы, картины Сборник «Рисунки птиц, зверей», формат А3• Серия иллюстраций «Пожарная безопасность»• Серия сюжетных иллюстраций «Почта»• Иллюстрации «Садко»• Рисунки Н.Чарушина «С севера на юг»• Иллюстрации к стихам С.Я.Маршака• Календарь «Год петуха»• Пособие «Как много интересного вокруг»• Рисунки Н.Чарушина «И зайчата, и лисята, и медведь»• Календарь «Цветы»• Иллюстрации к р.н. пословицам, поговоркам «Веселись,• играй, да дело знай» Иллюстрации «Птицы»• Иллюстрации к стихам В.Маяковского «Что такое хорошо и• что такое плохо», «Кем быть», «Конь-огонь» Иллюстрации к сказке «12 месяцев»• Картинки «Про птиц и зверей»• Иллюстрации к сказкам А.С.Пушкина• Иллюстрации к сказке «Буратино»• 218 Комплект картин «Чук и гек»• Иллюстрации к сказкам Г.Х.Андерсена• Грамота• Дошкольникам про природу «Насекомые»• |
| Детские энциклопедии | 49 |
| Куклы  | 20 |
| Костюмы детские | 42 |
| Машинки  | 20 |
| Мягкие игрушки для НОД | 30 |
| Журналы | «Дошкольное воспитание» 1989-2007гг. «Справочник старшего воспитателя» 2007, 2008, 2010,2011, 2013,2016гг. |

**Методический комплект**

|  |
| --- |
| **Ранний возраст (2-3 года)** |
| **Образовательные области** | **Перечень программ и****педагогических технологий** |
| **Речевое развитие** | Программа О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», 2017г. |
| **Познавательное развитие** | Технология Е.М. Фадеевой «Путешествие в мир математики», 2014г. |
| **Физическое развитие** | ТокаеваТ.Э. Региональная программа развития ребенка раннего возраста как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, малыш!». – Пермь, 2003г. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | Н.В. Пешкова «Развивающие занятия с детьми раннего возраста: простые секреты успешной работы», 2014г. Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа. Интегрированный подход, 2013г. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трѐх лет, 2008г. Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста, 2014г. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 2-3 лет., 2016г. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 2-3 лет, 2015г. Колдина Д.Н. Лепка с детьми 2-3 лет, 2016г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду, 2008г |
| ***Адаптация в раннем возрасте*** | * «Ясли - это сеьёзно» В.Алямовская ЛИНКА-ПРЕСС, 1999г.
* «Я иду в детский сад» А.С.Галанов, М., 2002г.
* «Детский сад: самоучитель для родителей» С-П «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
* «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» Л.В.Белкина, Воронеж 2006г.
* «Дети раннего возраста в детском саду», Возрастные особенности, адаптация, сценарии дня «ФЕНИКС», 2008г.
* Планирование образовательной деятельности в ДОО. Первая младшая группа. Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева, М., 2015г.
* Вежливые сказки. Этикет для малышей. Т.А.Шорыгина,М., 2003г.
* Развивающие игры с малышами до трёх лет, «Академия развития», 1996г.
* Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет, В.В.Гербова, М., 1993г.
* Конспекты комплексно-тематических занятий. 1 младшая группа., Н.С.Голицына, М., 2013г.
* Оригами для самых маленьких С.В.Соколова, С-П., «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009г.
* Игры для физического развития малышей от 2-4 лет, 2013г.
 |
| **Дошкольный возраст (3-7 лет)** |
| **Речевое развитие** | **М.М. Алексеева, В.И. Яшина** «Методика развития и обучения родному языку», 2007г.**Гурович Л, Береговая Л., Логинова В.** «Ребёнок и книга». – СПб., 1996г.***Ушакова О.С.*** «Знакомим дошкольников с литературой». – М.: Сфера, 1998г.***Ушакова О.С., Струнина*** Программа развития речи дошкольников,2014г.**Журова Л.Е.**Обучение дошкольников грамоте. М,2002г.***Гурович Л.Г., Логинова В.*** Ребенок и книга», СПб, 1996. ***Ушакова О.С., Струнина Е.М.*** «Занятия по ознакомлению детей с литературой» (конспекты занятий), М.,2009. ***Тумакова Г.А.*** «Ознакомление дошкольника со звучащим словом», - М.: Просвещение, 1991. ***Шумаева Д.Г.*** «Как хорошо уметь читать», автор 2000г.***Большева Т.В. «***Учимся по сказке», СПб. 2001г.***Бондаренко Т.М.*** «Дидактические игры в детском саду», , М. 1991г.***Куприна Л.С., Бударина Т.А.,*** «Знакомство детей с русским народным творчеством», 2003г. |
| **Познавательное развитие** | ***Михайлова З. А., Бабаева Т. И., Кларина Л. М., Серова 3****. А*.Развитиепознавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012. ***Михайлова З. А., Чеплашкина*** *И. Н*.Математика—это интересно.Игровыеситуации, диагностика освоенности математических представлений. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. ***Михайлова З. А*.**Игровые задачи для дошкольников.Учебно-методическоепособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. ***Михайлова З. А., Иоффе Э****. Н*.Математика от трех до семи.Учебно-методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. ***Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н*.**Первые шаги в математику.Проблемно-игровые ситуации для детей 4—5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. ***Михайлова З. А., Сумина И. В., Чеплашкина И. Н*.**Первые шаги в математику.Проблемно-игровые ситуации для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. ***Фадеева Е.М.*** «Путешествие в мир математики», 2014г.***Богуславская З. М., Смиронова Е. О.*** «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», - М.: Просвещение, 1991 ***Фадеева Е. М.*** «Учимся математике» Программа обучения детей четвертого года жизни. Пермь, 2007г.***Михайлова З.А.*** «Игровые задачи для дошкольников», - СПб.: ООО, 2015г.***Михайлова З.А., И.Н.Чеплашкина, Т.Г.Харько*** «Предматематические игры для детей маладшего дошкольного возраста», 2015г. |
| Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию», диск /Д-пресс, 2015г. • Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3— 4 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. • Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4— 5 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. • Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010. |
|  | * Воронкевич О.А.Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет.
* Воронкевич О.А. Детские экологические проекты, 2014г.
* Никонова Н.О. Экологический дневник дошкольника (зима, весна, лето, осень), Санкт-петербург. 2011г.
* Рыжова Л.В. Методика детского экспериментирования .;
* Королева Л.А. Познавательно – исследовательская деятельность в ДОУ.;
* «Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет» Мартынова Е.А., Сучкова И.М. (тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий). – Волгоград: Учитель, 2011г.
* «Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» Лосева Е.В. (из опыта работы). - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
* \*Королева Л.А. «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» (тематические дни). - СПб.: ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
* \*Методика детского экспериментирования. Л.В. Рыжова, Санкт – Петербург «Детство – пресс», 2014г.
* \*Познавательно – исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника. Опыты, эксперименты, игры. Составитель: Н.В. Нищева, Санкт – Петербург «Детство – пресс», 2015г.
* \*Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». 2012г.
* \*Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. Авторы – составитель: Тугушева Г.П., Чистякова А.Е., Санкт- Петербург «Детство – пресс», 2007г.
* \*Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. Методический комплект программы «Детство». (З.А. Михайлова, Т.И. Бабаева, Л.М. Кларина, З.А. Серова), 2014г.
* Методические рекомендации по организации проведению прогулок с детьми 3-7 лет, Л.А.Уланова, С.О.Иордан, С– П «Детство – пресс», 2008г.
 |
| **Физическое развитие** | Технология физического развития «Будь здоров, дошкольник». Токаева Т.Э.– Пермь, 2016г. Будь здоров, дошкольник. (программа физического развития детей 3-7) лет. Т.Э. Токаева, Творческий центр «Сфера», 2015г. |
| **Социально-коммуникативное развитие** | ***Шипицина Л.*** Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (3-6 лет) Издательство: Детство-Пресс, 2010г.***Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Р.Б Стеркина*** «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/– 2002г. Тетради «Безопасность» ***Мосалова*** «Я и мир» Конспекты занятий по социально-нравственному развитию. 2015г.***Горбатенко*** Комплексные занятия с детьми 4-7 лет,2007г.***Жукова Р.А.*** Игра как средство развития культурно-нравственных ценностей детей 6-7 лет (разработки занятий), Волгоград, 2006г.**ГорбатенкоО.Ф.** Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по разделу «Социальный мир»,. Волгоград, 2007г. **Алешина Н.В.** «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, (младший, средний и старший возраст) 2005г.***Крулехт М.В.*** «Дошкольник и рукотворный мир», С. - .П., 2002г.***Куцакова Л.В.*** «Нравственно - трудовое воспитание ребенка – дошкольника», , 2003г.-«Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» под ред. ***Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой, СПб, 2004г.******Смирнова Е.О., Богуславская Е.М.*** «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста», , М..1991г.***З.А.Михайлова, А.С.Каменная, О.Б.Васильева,*** «Образовательные ситуации в детском саду», 2014г.???? |
| **Художественно-эстетическое развитие** | ***Крулехт М. В., Крулехт А. А*.**Самоделкино. —СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2004.***Крулехт М. В.,*** «Дошкольник и рукотворный мир», 2002г.***Курочкина Н. А*.**Дети и пейзажная живопись. —СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2007. ***Курочкина Н. А*.**О портретной живописи. —СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.***Курочкина Н. А*.**Детям о книжной графике. —СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.***Курочкина Н. А*.**Знакомство с натюрмортом.Методическое пособие дляпедагогов ДОУ. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. ***Л.В.Куцакова*** Конструирование и художественный труд в детском саду, 2012г.***Т.С.Комарова*** Изобразительная деятельность в детском саду 2014г.***Куцакова Л.В.*** «Конструирование и художественный труд в детском саду: программа и конспекты занятий», 3-е издание, - М.: ТЦ Сфера, 2015г. ***Потапова Е.В.*** «Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов в ДОУ», 2012г.***Каплунова И., Новоскольцева И.*** Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. Комплект. \* Программа "Ладушки" Издатель/ Изготовитель: Композитор (СПб.) 2015 г. ***Каплунова И., Новоскольцева И.***Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. ***Каплунова И., Новоскольцева И.,*** Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (+3 CD). Старшая группа. 2004г. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Комплект из двух книг и пяти дисков: 1. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). 2. Дополнительный материал (2 CD) ***Каплунова И., Новоскольцева И.,Алексеева И.,*** «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду (+ CD). Выпуск 1. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений Автор(ы): Издатель Композитор (СПб.), серия: Программа «Ладушки» 2000 г***Каплунова И., Новоскольцева И.,*** «Топ-топ, каблучок». Танцы в детском саду (+ CD). Выпуск 2. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений, издатель Композитор (СПб.) , серия: Программа «Ладушки», 2004 г. ***Каплунова И., Новоскольцева И.*** Потанцуй со мной, дружок. Методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов (+CD),., издатель: Композитор (СПб.) 2010 г., Серия: Программа "Ладушки" ***Каплунова И., Новоскольцева И.,*** Музыка и чудеса. Музыкально-двигательные фантазии. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений, издатель: Композитор (СПб.) 2004 г. Серия: Программа «Ладушки» |
| **Хрестоматии:** | - Боголюбская М.К., Табенкина А.Л. «Хрестоматия по детской литературе» (под редакцией Зубаревой Е.Е.), - М.: Просвещение, 1998г. - Жуковская Р.И. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», - М.: Просвещение, 1983г. - Жуковская Р.И. «Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста», - М.: Просвещение, 1981г - Хрестоматия для маленьких: Пособие для воспитателя детского сада/ Сост. Л.И. - Елисеева. - 5-е изд., дораб. – М.: Просвещение. 1987г. Родничок. Книга для чтения детям до трех лет.- Тула: изд-во «Арктоус». 1994г. - «Хрестоматия для дошкольников 5-7 лет», Ильчук Н.П. - 1-е издание, М.: АСТ, 1999г. «Хрестоматия для дошкольников 2-4 года», Ильчук Н.П. - 1-е издание, М.: АСТ, 1996г.- Арзамасцева И.Н. «Хрестоматия по детской литературе», М.: Издательский центр «Академия», 1997г.  -Книга для чтения в детском саду и дома: 5 -7 лет: Пособие для воспитателей детских садов и родителей. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук. – М.: ОНИКС 21 век, 2005г. - Хрестоматия по детской литературе. Учебное пособие. И.Н. Арзамасцева, Э.И. Иванова, С.А. Николаева. – М.: Издательский центр «Академия», 1997г. - Литература и фантазия. Книга для воспитателей детского сада и родителей. Е.Л. Стрельцова, - М.: Просвещение, 1992г. - Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Пособие для воспитателей детского сада. Р.И. Жуковская, Л.А. Пеньевская. - М.: Просвещение, 1981г. - Все наоборот. Небылицы и нелепицы в стихах. Книга для воспитателей детского сада и родителей. Г.М. Кружков. – М.: Просвещение, 1992г. - "Хрестоматия для младшей группы", издательства "Самовар", составитель Юдаева М.В. 2014г.- "Хрестоматия для средней группы", издательства "Самовар", составитель Юдаева М.В. 2014г."Хрестоматия для старшей группы", издательства "Самовар", составитель Юдаева М.В. 2014г."Хрестоматия для подготовительной группы", издательства "Самовар", составитель Юдаева М.В. 2014г. |

**Программно-методическое обеспечение коррекционно-логопедической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Специализированная программа Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы дошкольныхобразовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2008г. | **Технологии и методические пособия*** Лопатина Л.В., Серебрякова Н.В. Логопедическая работа в группах дошкольников со стертой формой дизартрии. – СПб.: Образование, 1994г.
* ФиличеваТ.Б., Чиркина Г.В. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста. – М.: Айрис Пресс, 2004
* Гомзяк О.С. Развитие связной речи у шестилетних детей. - М.:Книголюб, 2007г.
* Пожиленко Е.А. Волшебный мир звуков и слогов. – М.: Владос, 1999г.
* Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. - СПб.,: Библиополис, 1994г.
* Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребѐнок не говорит?- М.: Айрис Пресс, 2004г.
 |
|  | *Н.В.НИЩЕВА.*1.Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь. Санкт-Петербург, 2014г.2.Рабочая тетрадь для развития речи коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста. (С 6 до 7 лет). Санкт –Петербург. 2014г.3. Рабочая тетрадь для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет. Санкт-Петербург. 2014г.4.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш-Ж и дифференциации звуков С-Ш-З-Ж. Санкт-Петербург. 2014г.5.тетрадь тренажер для автоматизации и дифференциации звуков раннего онтогенеза М, МЬ, П, ПЬ, Б, БЬ, Т, ТЬ, Д, ДЬ, Н, НЬ, К, КЬ, Г, ГЬ, Х, ХЬ, В, ВЬ, Ф, ФЬ. Санкт-Петербург. 2014г.6.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-СЬ-ЗЬ. Санкт-Петербург. 2014г.7.Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л,ЛЬ и дифференциации сонорного звука Й. Санкт-Петербург. 2014г.8. Тетрадь тренажер для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р,РЬ. Санкт-Петербург. 2014г.9.Подвижные и дидактические игры на прогулке. Санкт-Петербург. 2010.10.Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Санкт-Петербург. 2008г.11.Планирование коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя-логопеда. Санкт-Петербург. 2015г.12.Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. Санкт-Петербург. 2011г.13. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Санкт-Петербург. 2015г.14. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет. (старшая группа). Санкт-Петербург. 2015.15.Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. |
| Нищева Н.В. Комплексная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015.  | * Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Сентябрь – январь. - СПб.: «Детство – пресс», 2008.
* Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР. Февраль – май. - СПб.: «Детство – пресс», 2008.
* Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи с 5 до 6 лет (старшая группа) - СПб.: «Издательство «Детство – пресс», 200\_.
* Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2011.
* Нищева Н.В. Развитие связной речи у детей дошкольного возраста. Формирование навыка пересказа. Конспекты занятий с использованием серии «Книги на вырост» – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2009.
* Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формированию цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч-методическое пособие – конспект / Худ. И.Ф. Дукк.
* Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. - СПб.: «Детство – пресс», 2004.
* Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [р] и [рь]. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015.
* Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015.
* Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [с] - [з] - [сь] - [зь]. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2016.
* Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков [л], [ль], дифференциации сонорных звуков и звука [j]. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2015.
* Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет)– СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2013.
* Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для развития речи и коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)– СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2014.
* Стребелева Е.М. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии : Кн. Для педагога-дефектолога. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015г.
* Стребелева Е.М. Формирование мышления у детей с отклонениями в развитии (наглядный материал): пособие для педагога-дефектолога: материал для индивидуальной раб. с детьми. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2015.
* Шорыгина Т.А. Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. – М.: ТЦ Сфера, 2014.
* Шорыгина Т.А. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и её жителях. – М.: ТЦ Сфера, 2014г.
* Юдина Я.Л. Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений. – М.: ВАКО, 2011г.
 |

**План работы методического кабинета на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Ответственный** | **Направление работы методического кабинета, мероприятие** | **№ п/п**  |
| **Аналитико-диагностическая деятельность** | 1.  |
| сентябрь | Старший воспитатель | Обновление банка данных о педагогических кадрах МДОУ | 1.1. |
| сентябрь | Старший воспитатель | Мониторинг уровня профессионального мастерства | 1.2. |
| сентябрь, январь, май | Старший воспитатель | Анализ усвоения детьми программного материала | 1.3. |
| май, декабрь | Старший воспитатель | Анализ деятельности МДОУ по созданию безопасных условий жизнедеятельности, профилактике детского дорожного травматизма | 1.4. |
| май, июнь | Старший воспитатель | Анализ выполнения годового плана | 1.5. |
| декабрь, июнь | Старший воспитатель | Анализ деятельности ДОУ по обеспечению кадровой политики | 1.6. |
| декабрь | Старший воспитатель | Подготовка статистических данных «О состоянии и развитии ДОУ» | 1.7. |
| май | Старший воспитатель | Анализ организации летне-оздоровительной кампании  | 1.8. |
| в течение года | Старший воспитатель | Открытые просмотры и анализ непосредственно образовательной деятельности | 1.9. |
| **Информационная деятельность** | 2. |
| в течение года | Старший воспитатель | Пополнение библиотеки МК программно-методической литературой по реализуемым программам | 2.1. |
| ноябрь | Старший воспитатель | Оформление подписки на периодические издания | 2.2. |
| в течение года | Старший воспитатель | Ежемесячное обновление сайта МДОУ | 2.3. |
| в течение года | Старший воспитатель | Пополнение картотеки периодических изданий | 2.4. |
| сентябрь | Старший воспитатель | Оформление стендов:- «Работаем по годовому плану»- «Готовимся к аттестации» | 2.5. |
| в течение года | Старший воспитатель | Оформление в методическом кабинете выставок:- «Новинки литературы» и др. | 2.6. |
| **Организационно-методическая деятельность** | 3. |
| сентябрь-октябрь | Старший воспитатель | Обновление пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательный процесс ДОУ | 3.1. |
| сентябрь | Старший воспитатель | Разработка пакета документов по аттестации педагогов на категорию и соответствие занимаемой должности | 3.2. |
| август | Старший воспитатель | Разработка годового плана с приложениями на учебный год | 3.3. |
| сентябрь-январь | Старший воспитатель | Составление и корректировка плана-графика курсовой подготовки педагогов | 3.4. |
| сентябрь | Старший воспитатель | Составление плана по самообразованию педагогических кадров | 3.5. |
| сентябрь | Старший воспитатель | Создание творческих групп, исходя из годовых задач. Разработка плана заседаний творческих групп | 3.6. |
| сентябрь | Старший воспитатель | Составление и реализация плана работы «Школы молодого педагога» | 3.7. |
| в течение года | Старший воспитатель | Подготовка к участию в районных и краевых смотрах-конкурсах | 3.8. |
| в течение года | Старший воспитатель | Пополнение банка диагностических карт по изучению состояния воспитательно-образовательной работы | 3.9. |
| в течение года | Старший воспитатель | Оказание методической помощи в обобщении опыта педагогов аттестующихся  | 3.10. |
| в течение года | Старший воспитатель | Подготовка методических рекомендаций в помощь педагогам | 3.11. |