**Перечень материалов и оборудования в кабинете учителя-логопеда Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда**

1. Зеркало

2. 4 стульчика для занятий у зеркала.

3. Комплект зондо-заменителей для постановки звуков.

4. Комплект зондо-заменителей для артикуляционного массажа.

5. Шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.

6. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.)

7. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).

8. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения

9. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.

10. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

11. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам: «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Наш детский сад».

12. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.

13. Картотека словесных игр.

14. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.

15. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).

16. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.

17. Геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое

домино.

18. Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза.

19. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).

20. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.

21. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города.

22. Карта родного города и района, макет центра города.

23. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе).

24. Глобус, детские атласы.

25. Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.).

26. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»).

**Центр сенсорного развития в кабинете логопеда**

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).

2. Звучащие игрушки-заместители.

3. Маленькая ширма.

4. Кассета с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т. п.).

5. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.

6. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.

7. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).

8. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «спрячь бабочку» и т. п.).

9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильные кубики», «Тактильные коврики»).

10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.

**Центр моторного и конструктивного развития**

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по лексическим темам.

2. Разрезные картинки и пазлы.

3. Кубики с картинками

4. Игра «Составь из частей».

5. «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).

6. Массажные мячики разных цветов и размеров.

7. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов

8. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

9. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.

10. Мелкий и средний конструкторы типа «Lego»» и схемы выполнения построек.

11. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

**Коррекционно-развивающие игры.**

Развитие слухового внимания, фонематического восприятия.

- «Раздели словечко».

- «Поймай звук».

- «Светофор».

- «Эхо».

- Игры с колокольчиком.

**Совершенствование грамматического строя речи, развитие словообразовательной функции.**

- «Гномик и гномище».

- «Чего не стало?

- «Кого не стало?»

- «Что лишнее?»

- «Кто лишний?».

- «Скажи наоборот».

- «Сколько нас?»

- «Один – много».

Развитие словаря и связной речи.

- «Путешествие».

- «Времена года».

- «Назови одним словом».

- «Здесь в коробке есть предмет».

- «Моя сказка».

- «Слово за слово».

- «Угадай-ка».