Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад № 4»
(МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – Карагайский
детский сад № 4»
протокол от 30.08 2019 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Карагайский
детский сад № 4»
Л.С. Титова
Приказ от 30.08 2019 г.
№ 52

ПОЛОЖЕНИЕ
о комбинированных группах
МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность комбинированных групп в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад № 4» (далее ДОУ) и обеспечивает реализацию прав ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на получение дошкольного образования, коррекцию нарушений речевого развития, социальную адаптацию в условиях образовательного учреждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 15.01.2002г.№01 -51 -5 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным от 17.10.2013 № 1155, Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом ДОУ.

Настоящее Положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную деятельность групп комбинированной направленности, включающих в свой состав детей с ОВЗ.

1.3. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной дошкольной организацией самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
1.5. Прием детей с ОВЗ в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и в соответствии с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.
1.6. При приеме детей в группу комбинированной направленности администрация ДОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) со следующими документами: Устав ДОУ, лицензия на осуществление образовательной деятельности, Положение о группе комбинированной направленности и другие документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

2. Основные задачи группы комбинированной направленности.

2.1. Основными задачами деятельности группы комбинированной направленности являются:
- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;
- осуществление социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в детском саду;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного учреждения;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, с учётом их индивидуальных особенностей;
- проведение профилактической и коррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3. Порядок приема в группу комбинированной направленности.

3.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября

нового учебного года и функционирует в течение учебного года.
3.2. В группу комбинированной направленности детей с ОВЗ принимают на основании заявления родителей, обязательного заключения ПМПК, а также документов согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Нормально развивающихся детей принимают согласно Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
3.3. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК и при наличии свободных мест.
3.4. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН.
3.5. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.
3.6. Группа комбинированной направленности открывается и закрывается приказом заведующего заведующего ДОУ.

4. Организация деятельности группы комбинированной направленности.

4.1. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме пятидневной недели с 10,5 - часовым пребыванием детей и пятидневная рабочая неделя с понедельника 8.00 до пятницы 21.00 (круглосуточная группа).
4.2. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ОВЗ оказывают воспитатели группы и узкие специалисты ДОУ (учитель - логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальный руководитель) через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы.
4.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинские работники ДОУ, которые отвечают за охрану жизни и здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания, закаливания, организацию питания.
4.4. Специальная коррекционная работа с детей с ОВЗ осуществляется в течение всего учебного года.
4.5. Группа комбинированной направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.
4.6. Организация питания детей в группах комбинированной направленности соответствует организации питания в ДОУ.

5. Организация образовательной деятельности в группе комбинированной направленности.

5.1. Содержание образовательной деятельности в группе комбинированной направленности определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ.
5.2. Организационными формами работы группы комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также игровые занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные развивающие занятия с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, учителем - логопедом.
5.3. Образовательно-воспитательная деятельность включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей.
5.4. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

6.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данных групп.
6.2. В штатное расписание ДОУ при наличии группы комбинированной направленности входят узкие специалисты (учитель-логопед), уровень подготовки которых соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности.
6.3. Деятельность старшего воспитателя направлена на:
- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;
- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;
- формирование предметно-пространственной развивающей среды;
- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками) физической нагрузки на воспитанников;
- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.
6.4. Деятельность узких специалистов в группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:
- участие в составлении адаптированной образовательной программы;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной деятельности в группе, организуемой воспитателями и другими специалистами;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям);
- консультирование воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

6.5. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья:
- Выполнение, кроме образовательных задач, задач коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

6.6. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни.

В его функции входит:
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий с воспитанниками группы, с учетом их психофизических возможностей, состоянием здоровья и индивидуальных особенностей;
- подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- подготовка и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;
- оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками и старшим воспитателем) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации.

6.7. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- участие в составлении адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
-осуществление взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной работы с воспитанниками, направленной на развитие речи;
7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и действует до его изменения или отмены.
7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседании педагогического совета.