МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»

Технологическая карта

краткосрочной образовательной практики:

«Использование мультисенсорного пособия «Нумикон» в практике работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

РАС, синдром Дауна, ЗПР, УО»

для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Автор – разработчик:

Мехоношина Вероника Валерьевна,

учитель-дефектолог.

Август, 2018 год.

**Содержание технологической карты КОП**

1. **Аннотация:** КОП позволит педагогам познакомиться с современным мультисенсорным пособием «Нумикон» для работы с детьми с ОВЗ, некоторыми приемами обучения математике детей, имеющих проблемы на уровне развития абстрактного мышления, кратковременной памяти и способности оперирования несколькими понятиями одновременно, а также в понимании причинно-следственных связей, относительности понятий, использовании «математического языка», процессов сравнения. Педагогам будет показана технология работы с данным пособием, некоторые игровые приёмы в работе с детьми с разными нозологиями.
2. **Цель КОП:** повышение компетентности педагогов района в вопросах использования современных пособий при организации коррекционно-образовательного процесса с детьми ОВЗ (РАС, синдром Дауна, ЗПР, УО).

**3. Количество часов:** 4

**4. Количество участников:** 10

**5. Перечень материалов и оборудования:**

- мультисенсорное пособие «Нумикон»,

- вёдра 3-х литровые с разными наполнителями (песок, вода, фасоль, манка), - песочный ящик,

- солёное цветное тесто для лепки,

- кинетический песок,

- пластилин,

- небольшие предметы для пересчёта (фасоль, пуговки, камушки, ракушки, деревянные яблочки и грибочки и др.);

- пластмассовый ящик, удочка детская,

- кубик с изображением форм,

- презентация «Нумикон».

**6. Предполагаемый результат.**

Педагоги научатся:

- применять в практике педагогической деятельности приёмы современной технологии мультисенсорного пособия «Нумикон» с соблюдением этапов работы;

- определять функциональное назначение пособия;

- анализировать индивидуальные и стартовые возможности детей с ОВЗ;

- самостоятельно придумывать задания с данным пособием;

- делать осознанный выбор (в установке – «буду применять или нет», в используемых материалах, в выборе партнёров).

**7. Тематический план занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Перечень тем | Кол-во часов |
| 1. | Знакомство с мультисенсорным пособием «Нумикон».  Цель: Введение в тему встречи. | 0,5 |
| 2. | 1 этап. Ознакомительный. Манипулирование и игры с пособием. Конструирование.  Цель: формирование у детей с ОВЗ зрительного и осязательного запоминания форм. | 1 |
| 3. | 2 этап. Обучение счёту. Выстраивание числового ряда.  Цель: формирование у детей с ОВЗ зрительного образа формы в соотнесении с цифрами, соблюдение закономерностей. | 1 |
| 4. | 4 этап. Сложение и вычитание. Состав числа. Математические задания.  Цель: формирование математических способностей у детей с ОВЗ на наглядном материале. | 1 |
| 5. | Рефлексия | 0,5 |

8. Список литературы:

1.Жиянова П. Л., Поле Е. В.Малыш с синдромом Дауна: Книга для родителей. – Изд. 4-е. – М.: Благотворительный фонд «Даунсайд Ап», 2015. – 192 с. – (Ребенок с синдромом Дауна и особенности его развития).

2.Иванов Е.С, Демьянчук Л.Н., Демьянчук Р.В. Опыт социализации детей с аутизмом / В сб.: Социальная работа с детьми и подростками группы риска: (Тезисы Международной конференции 15-19 мая 2000 г.) / Под. ред. А.А.Реана. СПб., 2000.

3.Интернет ресурсы: [www.downsideup.org](http://www.downsideup.org)

4.Катаева А.А. Дошкольная олигофренопедагогика: учеб. для студ. высш. учеб.заведений / А.А.Катаева,Е.А.Стребелева. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.

5.Никольская О.С, Баенская Е.Р., Либлинг М.М. Аутичный ребенок. Пути помощи. М.: Теревинф, 1997.

6.Сборник «Возможности»: современные подходы и технологии реабилитации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья/сост. Е.Е.Кобялковская; ред.кол.:ред. А.Г.Гилёва; науч.ред. В.В.Коробкова, А.И.Санникова; Общественная организация «Счастье жить», Перм.гос.гуманит.пед.ун-т. – Пермь: Полиграф Сити Пермь, 2017

**Приложение:**

1. Буклет «Нумикон. Приёмы работы с пособием».
2. Методические рекомендации по работе с детьми с РАС, синдромом Дауна, ЗПР, УО с использованием мультисенсорного пособия «Нумикон». (Совместное с педагогами обсуждение и заполнение).