

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад № 4»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ЦРР – Карагайский
детский сад № 4»
Л.С. Титова
Приказ № 86 от 05.10.2017г.

План работы
центра игровой поддержки ребенка
«Малышок»
на 2017/ 2018 учебный год

1. Основные направления воспитательно-образовательного процесса
на 2017-2018 учебный год

Оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности.

Разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организация психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Обучение родителей и специалистов ДОУ способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми.

Консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора.

Ознакомление родителей и специалистов ДОУ с современными видами игровых средств обучения.

2. Организация работы с кадрами

2.1. Педагогические кадры ЦИПР ДОУ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Пед. стаж	Образование	Категория, разряд	
Каменских Анна Анатольевна	Старший воспитатель	13	высшее	Первая квалификационная категория	
Мехоношина Вероника Валерьевна	Воспитатель	12	высшее	Первая квалификационная категория	
Чернобровенко Надежда Юрьевна	Педагог-психолог	13	высшее	Соответствие занимаемой должности	

Ливрина Лариса Анатольевна	Инструктор по физической культуре	26	высшее	Высшая квалифика ционная категория	
Баяндина Елена Анатольевна	Музыкальный руководитель	32	высшее	Высшая квалифика ционная категория	
Сайфуллина Анна Анатольевна	Учитель - логопед	8	высшее		
	дефектолог				

Содержание		Сроки	Ответственный
2.2. Консультации			
1. По запросам специалистов ЦИПР		В течение года	Ст. воспитатель
2. Формы ведения документации специалистов ЦИПР		Сентябрь	заведующий
3. Диагностика психического и познавательного развития детей		Октябрь	Ст. воспитатель, педагог – психолог, воспитатель
4. Особенности развития психических процессов, познавательной активности, эмоциональной сферы и коммуникативных умений детей раннего возраста		Декабрь	Педагог- психолог
5. Совместная деятельность педагогов и родителей по социально-эмоциональному развитию детей		Февраль	Воспитатель Ст. воспитатель Педагог - психолог
2.3. Семинары, практикумы, тренинги			
1. Практикум "Взаимодействие специалистов при проведении игровых сеансов в ЦИПР"		Октябрь	Ст. воспитатель Педагог - психолог
2. Тренинг "Коммуникативные игры с детьми раннего возраста"		Ноябрь	Педагог- психолог
3. Практикум "Педагогические аспекты работы с детьми раннего возраста"		Январь	Ст. воспитатель
4. Семинар-практикум "Развитие мелкой моторики малышей в процессе образовательной работы"		Апрель	Воспитатель
3. Организационно-методическая работа			
3.1. Управление и контроль			
Оперативный контроль			
Анализ санитарного состояния помещений		Постоянно	Ст. мед. сестра
Состояние документации педагогов, наличие планирования воспитательно-образовательного процесса		Раз в месяц	Ст. воспитатель, заведующий
Тематический контроль			
Использование в работе с детьми разнообразного игрового дидактического материала, новых игровых технологий и методик		Ноябрь	Ст. воспитатель
Координация работы педагога-психолога и воспитателя по развитию эмоциональной сферы детей		Январь	Ст. воспитатель
Итоговый контроль			
Анализ работы ЦИПР за учебный год		Май	Ст. воспитатель, заведующий
3.2. Педагогические советы			

"Организация деятельности ЦИПР"

Осуществление годового плана работы ЦИПР на 2017-2018 учебный год накопление педколлектива ЦИПР с годовыми планами педагогов и графиками работы	Сентябрь	Ст. воспитатель
		Все специалисты ЦИПР

3.3. Смотры, выставки, конкурсы

Выставка новинок методической литературы по вопросам воспитания детей раннего возраста	Октябрь	Ст. воспитатель
Смотр-конкурс "Лучший буклет для родителей"	Апрель	Ст. воспитатель

3.4. Работа в методическом кабинете

1. Составление графика работы ЦИПР и графиков работы специалистов	Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Разработка диагностических карт	Октябрь	Ст. Воспитатель, педагог- психолог
4. Изучение опыта работы с детьми раннего возраста (периодика)	Декабрь	Ст. воспитатель
6. Составление картотеки пальчиковых игр, используемых в работе ЦИПР	Февраль	Ст. воспитатель
7. Разработка методических рекомендаций по подбору наглядных информационных материалов для родителей	Март	Ст. воспитатель
8. Обобщение опыта работы специалистов ЦИПР в проведении игровых сеансов.	Апрель	Ст. воспитатель
9. Составление статистического и аналитического отчета о работе ЦИПР за прошедший учебный год	Май	Ст. воспитатель

4. Взаимосвязь в работе с семьей**4.1. Общие родительские собрания**

1. "Что такое ЦИПР. Давайте познакомимся"	Сентябрь	Ст. воспитатель
2. "Мы стали на год старше и растем дальше"	Май	Ст. воспитатель

4.2. Анкетирование родителей

1. Анкетирование "Уровень родительской компетенции в вопросе воспитания детей раннего возраста"	Сентябрь	Ст. воспитатель
2. Анкетирование родителей с целью выявления интересов и проблем по вопросам развития ребенка	Октябрь	Ст. воспитатель
3. Анкетирование по вопросам эффективности работы ЦИПР (отзывы, предложения)	Апрель	Ст. воспитатель

4.3. Участие родителей в организации и проведении праздников

1. Новогодний утренник "Новый год у малышей"	Декабрь	Муз. руководитель
2. Утренник "Цветы для мамы", посвященный празднику 8 Марта	Март	Муз. руководитель
3. Итоговый утренник "Вот какие мы большие!"	Май	Муз. руководитель