**«Загадочные пуговки»**

Игра для детей 2-3 лет.

**Цель игры:**

Развитие умения узнавать и называть цвета.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Игровой материал:**

Представлено четыре домика (красного, синего, зелёного, жёлтого цвета), к ним прилагается 4 пуговки, каждая из которых соответствует определенному цвету домика.

**Ход игры:**

Мама показывает ребенку 4 домика разного цвета. Это домики для пуговок. Каждая пуговка живет в домике своего цвета, и просит ребёнка помочь найти пуговкам домик.

**Взялись цвета мы изучать**

**Ну и с чего же нам начать?**

**Есть чудо пуговки у нас**

**Помогут нам они сейчас**

**Мы в руки пуговки возьмём**

**И дом по цвету им найдем.**

**\*\*\***

**«Пуговки»**

Игра для детей 1-2 лет.

**Цель игры:**

Развитие умения узнавать и называть цвета.

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Игровой материал:**

Пуговицы (чёрного и белого цвета).

**Ход игры:**

Мама перемешивает пуговицы в миске. И просит ребёнка разделить пуговицы на две кучки чёрного и белого цвета.

 Аналогично можно использовать пробки от пластиковых бутылок.

 **«Шарики»**

Игра для детей 2-3 лет.

**Цель игры:**

Развитие умения узнавать и называть цвета,

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Игровой материал:**

Вырезанные шарики из картона 4 основных цветов, и 4 ленты (шерстяные нитки) аналогичных цветов к ним.

**Ход игры:**

Мама показывает ребёнку четыре воздушных шарика основных цветов и четыре ленточки таких же цветов к ним. И предлагает попробовать к каждому шарику подобрать ленточку того же цвета.

**Красный, желтый, голубой,**

**Шар выбирай себе любой.**

**Чтобы шарик удержать**

**Нужно ленту привязать,**

**Мы в руки ленточки возьмем**

**И шар по цвету им найдем.**

**\*\*\***

**«Выбери пуговки»**

 Игра для детей 1-2 лет.

**Цель:** воспитывать умение группировать предметы по величине.

**Игровой материал:**

2 коробочки: большая и маленькая. Пуговицы разные по величине (большие и маленькие)

**Ход игры:**

Мама вместе с ребёнком раскладывает пуговицы на группы: большие и маленькие. Рассматривая размеры пуговиц, сравнивают, прикладывают пуговку к пуговке. Мама активизирует речь ребёнка: большую пуговицу положим в большую коробку, а маленькую в маленькую коробочку.

 Аналогично можно поиграть с клубками разной величины.

 **«Круг, квадрат»**

 Игра для детей 1-2 лет.

**Цель:** учить группировать предметы по форме (круги, квадраты).

**Оборудование:** по пять картонных кругов и квадратов одного цвета.

**Ход:** мама показывает ребёнку геометрические фигуры, произвольно перемешанные на столе. Затем говорит: «Вот это – круг (обвести пальцем по краю), вот это – квадрат (обвести пальцем по краю). Круг я положу на круглую тарелочку, а квадрат – на квадратную тарелочку».

Далее мама предлагает ребёнку разложить фигуры по своим тарелочкам и активизирует речь ребёнка вопросами: «Что это? (Круг). А это? (Квадрат) и т.п.».

\*\*\*

 **«Волшебная коробочка»**

Игра для детей 1-2 лет.

**Цель:** учить проталкивать геометрические формы в соответствующие отверстия.

**Оборудование:** коробка с отверстиями круглой и квадратной формы и соответствующие им по размеру кубики и шарики.

**Ход игры:** мама показывает ребёнку коробочку с «окошками» и говорит, что в них можно протолкнуть шарики и кубики. Затем обводит пальцем круглое отверстие, отмечая, что оно круглое, что у него нет уголков, и проталкивает в него шарик. То же самое проделывает и с квадратным отверстием, отмечая, что оно квадратное и у него есть уголки и проталкивает в него кубик.

Далее, задание выполняют ребёнок. При каждом проталкивании, мама удивлённо-восхищённым тоном восклицает: «Ой, нет шарика! Ой, нет кубика!», тем самым, стимулируя ребенка продолжать игру и вызывая положительные эмоции. Также эту игру можно использовать и для закрепления величины предметов, делая в коробках большие и маленькие отверстия различных однородных геометрических форм.

\*\*\*

 **«Какой мяч больше?»**

Игра для детей 1-2 лет.

**Цель:** учить различать предметы по величине и выбирать их по словесному указанию.

 **Оборудование:** большие и маленькие мячи.

 **Ход игры:** мама стоит на расстоянии 3 – 5м от ребенка и просит ребёнка принести (прокатить) ей большой мяч. Если ребенок ошибается, мама объясняет и показывает разницу, давая малышу подержать большой и маленький мячи. Рукой ребенка мама обводит по окружности большого и маленького мяча, говоря при этом, «большой» это или «маленький» мяч. Игра повторяется.

**«Определи на ощупь»**

Игра для детей 2-3 лет.

**Цель:** определение отличий знакомых предметов на ощупь;

**Оборудование:** непрозрачный мешочек и разные знакомые ребёнку предметы: мяч, крышка, клубок, пуговица, кубик и т.д.).

**Ход игры:** в непрозрачном мешочке находятся предметы. Ребенку предлагается на ощупь определить предмет и назвать его признаки: пуговица круглая, большая, кубик квадратный, маленький и т.д.

\*\*\*

**«Веселая пушинка»**

Игра для детей 1-2 лет.

**Цель: развитие эмоциональной сферы.**

**Оборудование: ватный шарик, пёрышко, кусочек меха и т.п.**

**Ход игры:** мама держит в руке ватный шарик и говорит ребёнку:

- Веселая пушинка

Летала, летала

И села (имя ребёнка) на носик!

Мама дотрагивается ваткой до носа ребенка.

- Веселая пушинка

Летала. Летала

И села (имя ребёнка) на щечки!

Мама дотрагивается до щеки ребенка. Игра продолжается, «пушинка» садится на ушко, ладошки и т.д.

\*\*\*

**«Пускание мыльных пузырей»**
Игра для детей 1-2 лет.

**Цель: развитие эмоциональной сферы.**
**Материал:** мыльные пузыри.
**Ход игры:**
Мама пускает мыльные пузыри и говорит:
— Осторожно, пузыри!
— Ой, какие!
— Посмотри!
— Раздуваются!
— Блестят!
— Отрываются!
— Летят!
— Вот — со сливу!
— Вот — с орех!
— Вот не лопнул дольше всех!
Ребёнок ловит мыльные пузыри.