

Публичный доклад (отчёт)
МДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»
за 2010 – 2011 учебный год

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

1.1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад №4»</i>
Сокращенное наименование	<i>МДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»</i>
Юридический адрес	<i>617210 Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Комсомольская, 7</i>
Ф.И.О заведующего	<i>Титова Лариса Степановна</i>
Ф.И.О. заместителя заведующего по ВМР	<i>Каменских Анна Анатольевна</i>
Ф.И.О. заместителя заведующего по АХЧ	<i>Черепанова Раиса Петровна</i>
Главный бухгалтер	<i>Лабутина Татьяна Геннадьевна</i>
Тип учреждения	<i>Дошкольное образовательное учреждение</i>
Вид учреждения	<i>Центр развития ребёнка - детский сад</i>
Учредитель	<i>Администрация Карагайского муниципального района</i>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	<i>Лицензия серия А № 248889 от 16 января 2009г. выдана Министерства образования Пермского</i>
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	<i>Серия ЛО-59-01-00028 от 11 ноября 2008 г, срок действия лицензии до 11 ноября 2013г. Выдана министерством здравоохранения Пермского края</i>
Режим работы	<i>режим пребывания детей – 10,5 с 8.00 часов до 18.30 часов, при 5-дневной рабочей недели</i>
Органы самоуправления	<i>Совет Педагогов Общее собрание трудового коллектива Управляющий Совет</i>
Адрес, телефон	<i>617210 Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Комсомольская, 7 тел. (34 297)3-16-03; тел\факс (34 297) 3-18-75</i>
Адрес сайта	<i>www: karagay4caduk. ru</i>
Общая площадь территории детского сада	<i>5559кв.м.</i>
Площадь здания	<i>1672,9 кв.м.</i>

В МДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4» (далее по тексту Учреждение) функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста (с 2 до 3 лет), 2 младшая группа (с 3 до 4 лет), средняя группа (с 4 до 5 лет), старшая группа (с 5 до 6 лет), подготовительная группа (с 6 до 7 лет), логопедическая группа (с 5 до 7 лет).

Социальная структура семей воспитанников

критерии	2009 – 2010 уч. год	2010 – 2011 уч.год
списочный состав детей	140	140

	из них девочек	80	66
	полные семьи	112	116
	неполные семьи	28	24
	многодетные семьи	13	11
	дети - инвалиды	1	1
образовательный уровень родителей			
	высшее образование	48	61
	незаконченное высшее	2	3
	среднее - специальное	127	118
	среднее	51	34
	неполное среднее	3	4
возраст родителей			
	до 30 лет	110	113
	от 30 до 40	114	115
	после 40	28	28

Деятельность Учреждения в 2010 – 2011 учебном году была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: Создание единого образовательного пространства в условиях ДООУ и семьи.

Задачи:

1. Создать условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГТ
2. Роль детской художественной литературы в формировании личности и речевом развитии ребёнка дошкольного возраста.
3. Взаимодействие ДООУ и семьи в воспитании ребёнка с речевыми патологиями.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах здоровьесбережения.

Миссия: способствовать всестороннему гармоничному развитию ребёнка дошкольного возраста, которое способствует осуществлению комплекса мер, направленных на укрепление психического и физического здоровья детей, осуществление необходимой коррекции речевого развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Управление

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.2660 – 10 (утверждёнными постановлением Главного государственного врача РФ от 22 июля 2010г. № 91). «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009г. № 655, Регистрационный № 16299 от 08 февраля 2010 г. Министерства юстиции РФ), нормативными правовыми документами Пермского края, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами Учреждения.

В учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов

(приказов, инструкций и др.), распределены обязанности между участниками образовательного процесса.

Трудовые отношения оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, разработаны должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.



Материально – техническая база

Развивающая среда в Учреждении выступает условием творческого саморазвития личности ребёнка, фактором оздоровления, а также и показателем профессионализма педагогов.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых комнат, 6 спальных комнат и 6 туалетных).

Имеется кабинет логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя совместно с инструктором по физической культуре. Зал, где проводятся музыкальные и физкультурные занятия, мероприятия. Спортивная площадка, которая оборудована недостаточно. Прогулочные площадки для каждой группы оборудованы детским игровым оборудованием. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Создана современная информационно – техническая база: компьютеры – 7 шт., система мультимедиа, интерактивная доска, копировальная техника, электронная почта, выход в Интернет, магнитофоны – 8шт., видео, аудио материалы.

Но, несмотря на достаточно комфортную среду, созданную в Учреждении, при сопоставлении с требованиями, предъявляемыми к предметно – развивающей среде реализуемыми в ДООУ программами, она всё же в полной мере этим требованиям не соответствует.

Педагогические кадры

Педагоги являются наиболее активным и существенным звеном в организационной структуре Учреждения.

учебный год	2009 - 2010	2010 - 2011
всего педагогов	15	14
Образование		
высшее	8	7
специальное	7	7
Стаж работы		
до 5 лет	2	2
до 10 лет	3	1
до 20 лет	1	1
свыше 20 лет	9	10
Квалификационная категория		
высшая	7	5
первая	6	4
2 категория	1	5

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, согласно перспективного плана.

Администрации Учреждения необходимо удерживать во внимании непрерывный рост профессионального мастерства педагогов через продуманную, согласованную с приоритетами детского сада систему методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов к участию в мероприятиях научно – практической направленности, профессиональных конкурсов на всех уровнях.

Образовательные программы.

Деятельность МДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4» направлена на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по познавательному – речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому и физкультурно – оздоровительному направлению.

Разработан проект «Образовательной программы» в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

МДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4» реализует программы:
Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство», разработанная авторским коллективом государственного педагогического университета им. Герцена; г. Санкт-Петербург, В.И.Логинова

Парциальные федеральные:

1. Программа «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А.Лыкова, М.2009
2. Программа музыкального воспитания «Ладушки», И. Новоскольцева, И. Каплунова, СПб, 2000г.
3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

4. «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б. Филичёва, Г.В. Чиркина.
5. «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» Г.А. Каше, Т.Б. Филичёва.

Парциальные региональные:

1. «Азбука здоровья», Т.Э. Токаева, Пермь
2. «Учимся математике», Е.М. Фадеева, Пермь

Уровни освоения детьми каждого конкретного вида деятельности определялись в процессе наблюдения учебной, игровой деятельности, анализа детских работ, а также специально тестовых заданий, разработанных на основе рекомендаций авторов программ.

Показатели выполнения программы

Разделы программы	Уровень, %				
	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подг. гр.	лог. гр
Социальное развитие	83,6	82,0	80,7	88,6	79
Познавательно - речевое развитие	95	94	93	98	89
Художественно-эстетическое развитие	79,8	83,3	86,6	89,7	81,0
Физкультурно-оздоровительное развитие	81,0	86,5	88	87,3	90

Результаты Единого муниципального теста первоклассников выпускников детского сада.

№	год	количество учащихся	нуждаются в дополнительном внимании (низкий уровень)	средняя готовность (средний уровень)	готовы к обучению (высокий уровень)
1.	2008г. сентябрь	29	5 (17,2%)	12 (41,4%)	12 (41,4%)
2.	2009г. сентябрь	29	2 (6,9 %)	12 (41,4)	15 (51,7 %)
3.	2010г. сентябрь	28	7,2%	42,8	50%
4.	2011г. сентябрь	31	25,9%	67,7%	6,4%

В детском саду функционирует логопедическая группа более 20 лет. Забекина Елена Александровна учитель – логопед высшей категории выстраивает методически грамотно работу команды группы. Дети имеют

возможность адаптироваться к общественной жизни детского сада, подготовиться к обучению в школе. Получают индивидуальную необходимую помощь.

За последние два года в группе занималось 34 ребёнка.

Год	Всего детей	Ушли в школу	С чистой речью	Улучшение	Переведены в подготов. группу
2010	17	10	6	5	0
2011	17	7	5	2	0

У старших детей наблюдается положительная динамика и благоприятный прогноз в речевом развитии.

Методические удаchi Учреждения в 2010-11 учебном году:

- на Всероссийском уровне 4 педагога обобщили свой педагогический опыт в фестивале «Открытый урок» газеты «Первое сентября»;
- 4 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ПГПУ и Некоммерческого партнёрства «Карьера плюс образование»;
- коллективу детского сада вручено свидетельство участника краевого конкурса среди ОУ на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожного травматизма в Пермском крае;
- на марафоне мастер-классов «Современные образовательные технологии в ДООУ» в г. Нытва Т.А.Попова выступила с мастер-классом по теме: «Роль театрализованной деятельности в развитии эмоционально-чувственной сферы детей дошкольного возраста»;
- в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2011» номинация «Учитель музыки и музыкальный руководитель дошкольного образовательного учреждения» Е.А. Баяндина заняла 1 место;
- в муниципальном конкурсе «Педагог в истории Карагайского муниципального района», в номинации «Педагогические династии» А.А.Каменских, Е.А.Баяндина, Е.П.Постаногова – заняли 1 место;
- на IX муниципальной научно-практической конференции педагогов «Обеспечение качества образования в современной школе в условиях реализации национальной образовательной политики» воспитатель логопедической группы В.В.Мехоношина получила благодарность;
- на базе детского сада в статусе опорного по познавательно-речевому развитию прошло 2 семинара для воспитателей 1 из которых межрайонный и 2 межрайонных семинара для учителей-логопедов (1 семинар на базе ПГПУ), а также 2 районные педмастерские для инструкторов по физической культуре;
- 2 сертификата за успешное выступление на межрайонных педагогических чтениях с. Сивы получили педагоги: Т.А. Семёнова и Е.С. Сударенко;
- сайт детского сада – участник Всероссийского конкурса «Позитивный контент» и муниципального конкурса «Лучшие сайты системы образования Карагайского района»;

- воспитанница старшей группы Даша Сальникова заняла 3 место в районном конкурсе "Жизнь леса и судьбы людей" номинация: "Лесов таинственная сень";
- в муниципальном конкурсе "Дошкольная лыжня 2011" воспитанник подготовительной группы Владик Васильев занял 3 место в личном зачёте;
- в муниципальном конкурсе детской моды "Давайте отдыхать красиво" коллектив детей старшей и подготовительной группы (в количестве 7 человек) под руководством воспитателя старшей группы Т.А.Семёновой занял 1 место в номинации "Современная детская и молодёжная одежда (бальные ансамбли)";
- в муниципальном конкурсе «Букет талантов» Семенов Даниил из подготовительной группы занял 2 место.

Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одно из приоритетных направлений деятельности Учреждения, поэтому в реализации системы физкультурно – оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых мероприятиях. Благодаря такому сотрудничеству снижается уровень заболеваемости детей.

Число случаев заболевания

показатели	2010г.	2011г.
энтериты, колиты и гастроэнтериты	12	6
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	213	182
пневмонии	8	2
другие заболевания	63	100

Дифференциация детей по группам здоровья

учебный год	списочный состав детей	группы здоровья			
		I	II	III	IV
2009 - 2010	140	43	94	3	0
2010 - 2011	140	25	111	3	1

Посещаемость

год\списочный состав	всего д\д (в том числе 3 года и старше)	пропуски по болезни (в том числе 3 года и старше)	пропуски по другим причинам (в том числе 3 года и старше)	число дней работы детского сада
2010\140	22683 (18919)	4100 (3210)	3597 (3145)	217
2011\140	21101 (17708)	3902 (2980)	3837 (3430)	206

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Показатели заболеваемости показывают уменьшение количества пропусков детьми по болезни.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость, родители по необъективным причинам оставляют детей дома). Ее уровень по-прежнему достаточно высок.

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и пропаганду здорового образа жизни, поэтому в образовательный процесс МДОУ активно внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесберегающие образовательные технологии.

Физическое воспитание в группах осуществляется по региональной программе «Азбука здоровья», авт. Т.Э. Токаева с 1995 года.

В результате её реализации установлено, что совместные усилия семьи и педагогов приводят к улучшению здоровья и физического развития детей. Родители становятся более компетентными в области физического воспитания своего ребёнка и укрепления его здоровья.

В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется физкультурный зал, физкультурная площадка. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование: гимнастическая стенка, модули, маты, мячи, гимнастические палки и др. Для занятий на воздухе используются лыжи, мячи, скакалки. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной активности в течение дня – Центры здоровья, способствующие становлению ценностей здорового образа жизни.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально – дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (физкультурная группа, группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные).

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;
- закаливание (воздушные ванны, проветривание, хождение босиком на физкультурном занятии, полоскание горла после приёма пищи, просыпательная гимнастика);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки на занятиях;

Традиционными стали Дни здоровья, спортивные праздники «Папа, мама, я спортивная семья», занятия кружка «Парная гимнастика»

Дети являются участниками спортивных мероприятий муниципального уровня: «Весёлые старты», «Дошкольная лыжня».

Важное значение в создании условий для сохранения физического и психического здоровья отводится адаптационным мероприятиям для вновь пришедших детей. С этой целью в Учреждении проводятся комплексные

мероприятия до поступления ребёнка в детский сад и в период адаптации в детском саду.

степень адаптации	2009 – 2010 уч. год	2010 – 2011 уч. год
лёгкая степень	58,8%	62,5 %
средняя степень	29,4%	25 %
тяжёлая степень	11,8%	12,5 %

Приведённые данные свидетельствуют о положительной динамике социальной адаптации детей к условиям детского сада.

Питание детей

Питание детей в Учреждении организовано в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами (Сан Пин 2.4.1.1249-03).

На основании примерного 10 – дневного меню составляется меню – требование установленного образца.

При составлении 10 – дневного меню используется Программа дошкольного питания, Сборник технологических нормативов, рекомендуемый институтом питания РАМН, письмо № 72-65 от 10.02.2000г., рекомендовано Департаментом образования администрации Пермской области в качестве регионального нормативного документа, письмо № 2711 от 05.05. 1998 г. согласовано с Роспотребнадзором.

Ежемесячно медсестрой детского сада контролируется выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка, проводится подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов).

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский персонал МУЗ «ЦРБ», который наряду с администрацией Учреждения несёт ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно. Платные услуги (медицинские) не предоставляются.

Обеспечение безопасности.

В Учреждении созданы условия по организации образовательного процесса:

- Приказом заведующего назначен ответственный за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, который периодически проходит обучение;
- Со всеми работниками (1 раз в месяц) проводится инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках»;
- 2 раза в год изучаются правила ПБ в РФ (ППБ-01-93) и правила ПБ для дошкольных учреждений (ППБ-101-89);
- В детском саду разработан паспорт антитеррористической защищенности объекта, согласован с начальником ОВД с. Карагай.
- Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю за каналом передачи тревожного извещения - КТС. Тревожная кнопка функционирует. (Договор № 39к от 01.01.2010г.);

- Имеется пожарная сигнализация, которую обслуживает ООО «Пик плюс» (договор № 409 от 01.01.2010г.);
- МДОУ полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями);
- На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации;
- Организовано ночное дежурство штатными сторожами детского сада с 18.00 до 7.00 и круглосуточное дежурство в выходные, и праздничные дни.

Таким образом, динамика повышения качества дошкольного образования обусловлена:

- использованием современной комплексной программы развития и воспитания дошкольного возраста «Детство» в сочетании с рядом парциальных программ и педагогических технологий;
- профессионализмом педагогов (64,3 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию);
- наличием методического и материально – технического обеспечения;
- организацией предметно – развивающей среды;
- акцентированного внимания всего коллектива, направленного на развивающее взаимодействие «педагог-ребёнок- родитель»;
- наличием интегрированного подхода в построении педагогической системы;
- созданием условий для успешной адаптации детей к детскому саду;
- организацией медико-психолого-педагогического сопровождения детей;
- сотрудничество с социумом.

