Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике раздел «***Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761.***

Педагогические работники, реализующие ООП, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.

***Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» (далее – ФЗ)*** относит **дошкольное образование к одному из уровней общего.**

В ФЗ, наряду с такой функцией, как уход и присмотр за ребенком, за дошкольными организациями закрепляется **обязанность осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу.**

***Профессиональный стандарт - это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида проф.деятельности, это набор компетенций работника для осуществления им качественной проф. деятельности.***

Стандарт является основой для проведения аттестации.

Это документ, включающий перечень проф. и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории РФ.

**·Стандарт – инструмент реализации стратегии образования в меняющемся мире.**

**·Стандарт – инструмент повышения качества образования и выхода отечественного образования на международный уровень.**

 **·Стандарт – объективный измеритель квалификации педагога.**

**·Стандарт – средство отбора педагогических кадров в учреждения образования.**

**·Стандарт – основа для формирования трудового договора, фиксирующего отношения между работником и работодателем.**

Стандарт выдвигает требования к личностным качествам педагога, таких как: готовность учить всех без исключения детей, вне зависимости от их склонностей, способностей, особенностей развития, ограниченных возможностей

Трудовая функция ***- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования***

Требования к образованию и обучению ***- Высшее проф. образование или среднее проф. образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей проф. переподготовкой по профилю пед. деятельности), либо высшее проф. образование или среднее проф. образование и дополнительное проф. образование по направлению деятельности в ОО.*** Требования к опыту практической работы - ***не предъявляются.*** Особые условия допуска к работе ***- К педагогической деятельности не допускаются лица:***

***•лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;***

***•имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;***

***•признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;***

***•имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем***

Трудовые действия ***- Участие в разработке ООП ДОО в соответствии с ФГОС ДО***

***•Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды ОО.***

***•Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП.***

***•Организация и проведение пед. мониторинга освоения детьми ОП и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста***

***•Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста***

***•Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями***

***•Развитие проф. значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом особенностей возрастных и индивидуальных особенностей их развития***

***•Формирование психологической готовности к школьному обучению***

***•Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья***

***•Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства***

***•Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов***

***•Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей***

Необходимые умения ***Организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте.***

***•Применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ООП ОО.***

***•Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми ОП.***

***•Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями), использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения***

***•Владеть ИКТ-компетентностями***

Необходимые знания

•***Специфика дошкольного образования и особенностей организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста***

***•Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте***

***•Особенности становления и развития детских деятельностей в раннем и дошкольном возрасте***

***• Основы теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста***

***• Современные тенденции развития дошкольного образования***

Другие характеристики - ***Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;***

**МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»**

****

**«Профессиональный стандарт педагога: кодекс педагога**

**дошкольного образования»**

***Утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544от 18октября 2013г.***

**Информация для участников ПДС**

**от 14 сентября 2015г.**

**с.Карагай, сентябрь 2015г**.