**Конкурс: «Мисс Очаровашка».**

В зал входят мальчики под музыку.

1 мал. Восьмое марта

 День особенный,

 День радости и красоты.

 На всей земле он дарит

 Женщинам

 Свои улыбки и цветы!

2мал. Сегодня к нам на праздник

 бабушки пришли,

 Нарядными, весёлыми

 Внучат своих нашли!

3мал. Любят бабушки все дети,

 Дружат малыши.

 Всех я бабушек на свете

 Поздравляют от души.

4мал. На свете добрых слов живёт немало,

 Но всех добрее и важней одно:

 Из двух слогов простое слово «мама»,

 И нету слов роднее, чем оно!

5мал. Мама – это первое слово!

 Мама – это главное слово!

 Мама – это солнце и небо!

 Мама – это вкус душистого хлеба!

 Мама – это шелест листочка!

 Мама – это сын или дочка!

 Мама – для тебя поём

 песню, родная!

 Мама – и любимая и дорогая!

**Песня: «Маме». (исполняют мальчики).**

**Вед**. Здравствуйте дорогие гости! Поздравляю вас с замечательным праздником Международным Женским днём! Мы рады видеть вас в этом зале. Сегодня у нас праздничный конкурс: «Мисс Очаровашка».

А участницами нашего конкурса будут наши девочки - будущие мамы и хозяюшки. Представляем участниц конкурса.

*Звучит музыка, девочки входят в зал под музыку, мальчики делают воротчики из рук.*

***Ведущ.***

Плывёт пава не спеша,

Как же ………… хороша.

Ай да раскрасавица,

Каждому понравится.

И ещё есть две девчушки,

Две……………хохотушки!

Щёчки алые горят,

Глазки весело блестят!

Вот………. идёт,

 Словно шёлком узор шьёт!

Вот как ……….. хороша,

Раскрасавица душа!

…………просто загляденье,

Завершает представленье!

*Выбирается жюри.*

**Вед**. Уважаемое жюри. Сегодня наши девочки покажут, что они умеют делать всё хорошо и красиво. У нас будет 7 конкурсов, оценивать нужно будет по пятибалльной системе. В конце конкурса определить победительницу, которой будет присвоено главное звание «Мисс Очаровашка».

Итак, конкурс начинается.

**Входит Лиса**.

**Вед**. Кто к нам приехал?

Милости просим.

Какая красивая гостья!

**Лиса**. По журналам заграничным

 Выбирала я фасон.

В этом платье необычна

Я смотрюсь со всех сторон.

От ушей и до хвоста.

Не лиса, а красота

Выгляжу шикарно, модно,

Нет прекраснее сегодня.

Маникюр отличный, да?

(Показывает.)

Я ж почти кинозвезда.

**Вед**. Поскромней, Лисавета,

 Посмотри-ка ты на деток.

 Разве плох у них наряд?

 Очаровашки - все подряд.

Лиса (занята собой).

В самом деле, в самом деле…

На меня- то посмотрели?

Поглядите, что за мех,

Я, и правда, лучше всех!

Вед.

За тебя мы очень рады,

Ты сядь, немного отдохни.

Теперь покажут нам наряды

Девочки. Ну-ка посмотри!

**1.Объявляется первый конкурс: «Показ праздничного наряда».**

**Лиса.** Что за прелесть! Сколько вкуса!

 Мода- это ведь искусство!

**Вед.** Да, лисичка, у нас очень очаровательные девочки. И я предлагаю мальчикам пригласить девочек на

**игру «Найди свою пару».**

**2Вед. Второй конкурс начинаем** ,

 Всех послушать приглашаем!

 Песенка весёлая у нас

 Прозвучит сейчас для вас.

**Песня «Модница».**

**Вед**. Ай, спасибо, девицы-красавицы, позабавили вы нас своей песней.

А сейчас предлагаю с мамами поиграть.

**Игра «Найди свою маму».**

**Лиса**. Я так рада, что попала в ваш детский сад!

Слышала, что здесь девицы

Все таланты, мастерицы.

Вед. Ты, лисонька, права,

 объявляю следующий конкурс я.

**3 конкурс - творческий (стихотворение, песня, танец).**

**Вытягивают жребий.**

**Вед**. Спасибо, девочки. Пришло время для игры.

**Игра называется: «Принц и Золушка».**

Девочки делятся на две команды, мальчики тоже. Девочки снимают по одной туфельке и ставят в обруч.(2 обруча). А сами рассаживаются на стульчики. Чья команда раньше наденет своим девочкам туфельки, та и выиграла.

**Лиса**. А я вообще умею наряжаться по-разному. Вот смотрите , раз и готово (одевает на себя парик, берёт метлу и под музыку « Пой частушки бабки ёжки» танцует).

**Вед**. И правда, лисонька, ты действительно умеешь наряжаться. Но посмотри, как наши очаровашки перевоплощаться умеют.

**4 конкурс. Объявляется конкурс: «Сказочный, волшебный, фантастический костюм». Вытягивают жребий.**

В этом конкурсе девочкам помогут мамы.

Пока девочки готовятся,

Мы с лисой зададим родителям вопросы.

**Загадки родителям, затем и детям.**

**Проводится конкурс**

**Оркестр – игра на музыкальных инструментах.(мальчики.)**

**5 конкурс.**

**Вед**. Лисовета, попробуй и ты испытать наших девочек.

**Лиса**. С удовольствием. А посмотрю-ка я, как девочки умеют рисоать.

Нарисуйте, пожалуйста, портрет своей мамы.

**Девочки рисуют портреты мам.**

***Люба читает стихотворение***

Испеку я пирог мамочке на завтрак

И поздравлю её с днём восьмое Марта,

А потом обниму, крепко поцелую,

Потому, потому, что её люблю я!

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Весёлые песни она напевает,

Нам скучно вдвоём никогда не бывает.

Я ей открываю свои все секреты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Люблю свою маму, скажу я вам прямо.

Ну, просто за то, что она моя мама!

***Девочки показывают свои рисунки и отдают их жюри.***

**Лиса**. (Обращается к девочкам).

А теперь желаю знать:

Любите ли вы играть?

Танцев всех не перечесть:

Полька, вальс, мазурка есть,

Босонова, рок и танго,

Есть хип-хоп

И есть ломбада…

Мне милее всех на свете

Вальс - он, словно лёгкий ветер,

Вас закружит, унесёт,

В фантастический полёт.

**Вед.6 конкурс. Объявляю следующий конкурс: «Танцевальный».**

**Общая песня про бабушку.**

**7 конкурс. Итак, последний конкурс: «Кулинарное искусство».**

**Вед.** Вот и закончился последний конкурс. Уважаемое жюри, мы даём вам время для подведения итогов

**Лиса хвалит детей и прощается.**

Детям включается музыка, и они танцуют.

Вед. Наши девочки сегодня самые красивые, умные, милые, все просто очаровательны. И я думаю, что всех девочек нужно короновать. Мальчики надевают короны девочкам.

Жюри объявляют результаты конкурса, награждение.

Чаепитие.

**Используемые источники:**

- ж-л: Музыкальная палитра №1, 2002г.