

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад №4»

Принято
на педагогическом свете
МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»
(протокол от 17 апреля 2019 № 4)

Утверждаю
заведующий
МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»
Л.С.Титова
Приказ от 17 апреля 2019 № 35



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»
за 2018 год

І. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад №4» (далее образовательное учреждение) функционирует с 1981 года.

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад №4»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»
Заведующий	Лариса Степановна Титова
Организационно-правовая форма	- бюджетное учреждение
Лицензия	№ 5429 от 23 мая 2016 года серия 59 ЛО1 № 0003328. Лицензия выдана бессрочно
Юридический адрес	617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Комсомольская д.7.
Фактический адрес	617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Комсомольская д.7.
Адрес официального сайта образовательного учреждения	http://ds4.karagai-edu.ru
Адрес электронной почты	buh_karsad4@mail.ru
Телефон Факс	34(297) 3-16-03; 34(297) 3-18-75;
Учредитель	администрация Карагайского муниципального района. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является управление образования Карагайского муниципального района
Юридический адрес учредителя	617210, Пермский край, Карагайский район, с. Карагай, ул. Ленина д.5.
Адрес официального сайта учредителя	http://www.karagai.ru
Адрес электронной почты:	kmr@permkray.ru

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад № 4» (далее – МБДОУ) расположено в центре села вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **140** мест. Общая площадь здания **1673 кв. м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **844 кв. м**.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30 часов.

1.2. Система управления МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4»

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

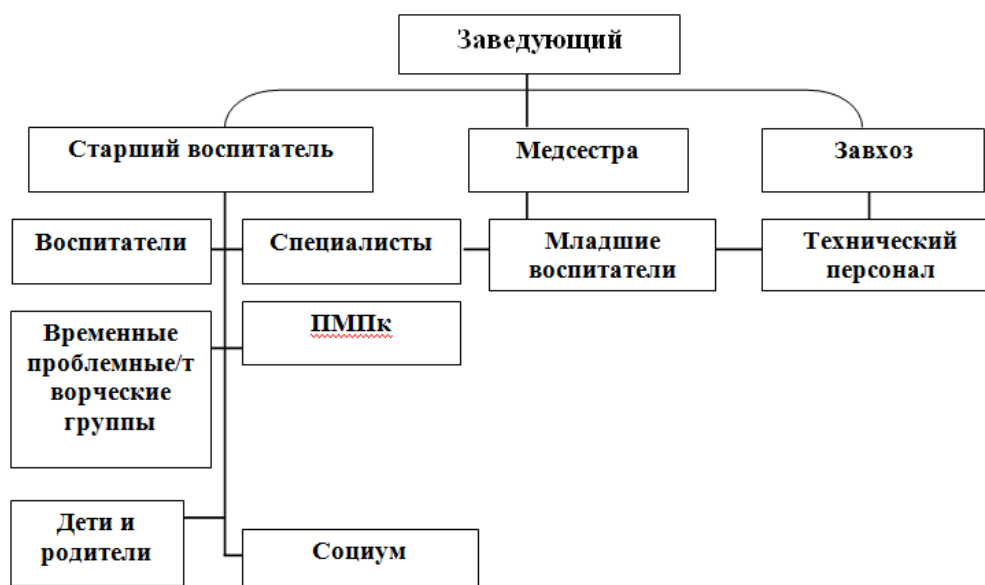
- Общее собрание работников МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4», которое представляет полномочия работников ДОУ, в его состав входят все работники ДОУ.

- Педагогический совет МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4» - это постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Функции органов коллегиального управления

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОУ, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Вывод: существующая система управления ДОУ определяют стабильное функционирование.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Сведения о реализуемых уровнях образования:	Дошкольное образование (нормативный срок освоения) - 5 лет
Формы получения образования:	Очная форма получения образования
Языки, на которых осуществляется образование:	Русский

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В 2018 году целью годового плана было - повышение эффективности образовательной деятельности и качества образовательных услуг на основе создания условий для индивидуализации образования.

Для реализации поставленной цели были определены задачи, которые направлены на реализацию ООП ДО, АООП ДО и Программы развития.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ: Задача №1 - Повышать психолого-педагогическую компетентность всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей) в работе с детьми с ОВЗ. (Реализация проекта «Особый ребёнок» за 2018 уч. год.)

Мероприятие	Результат
Отработка механизмов взаимодействия с ЦРБ по вопросам сопровождения детей с ОВЗ (приказ Минздрава РФ от 05.11.2013г. №822н) в частности с невропатологом.	Договор составлен, проведена встреча с невропатологом в рамках РМО учителей – логопедов, 11 апреля 2018 г.
Организация и проведение ПДС на базе ДОУ по актуальным проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Проведено 4 семинара: 21 марта 2018г. «Организация интегрированного (инклюзивного) образовательного пространства и социализация детей с ОВЗ в условиях ДОУ», межрайонный, 16 и 25 мая 2018г. «Организационно-содержательные аспекты образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях ДОО» Планируется создать пакет диагностического скринингового материала всех специалистов для рецензирования и дальнейшего использования в деятельности ПМПк ДОУ.
Разработка, тиражирование и распространение методических рекомендаций для ОУ обучающихся детей с ОВЗ и детей – инвалидов.	Творческой группой были разработаны буклеты, памятки для родителей, «Методический чемоданчик»: Диски – сборники пальчиковых игр по темам недели; диски сборники материалов, методички, памятки, буклеты, диагностические материалы, кинезиологические упражнения, игры с лего – конструктором и распространялись в рамках проведения семинаров.

Разработать функциональную модель ранней комплексной дифференцированной коррекционно – развивающей помощи детям с ОВЗ, обеспечивающую максимально возможную компенсацию нарушений и социальную адаптацию ребёнка с раннего возраста.	Алгоритм отредактирован, были внесены изменения, с учётом организации помощи детям, как нормы, так и ОВЗ; проработан алгоритм обращения в ПМПк ДОУ.
Организовать тесное взаимодействие с родителями детей с ОВЗ, детей – инвалидов. Продолжить работу семейного клуба заботливых и любящих родителей детей с ОВЗ, детей – инвалидов «Весёлая карусель».	В рамках проекта «Мы вместе» проведены плановые мероприятия Клуб сработал частично, проведено 4 заседания. В результате анализа решено возложить ответственность на специалиста, который должен проводить встречу по плану и рекомендовано руководителю отслеживать и чётко структурировать план работы клуба.
Обучить на курсах повышения квалификации инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя.	Специалисты обучены на курсах повышения квалификации по теме: Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ
Обеспечить участие воспитанников в муниципальных, краевых конкурсах и фестивалях.	В планы конкурсных мероприятий включены номинации «Ребёнок с ОВЗ, ребёнок – инвалид». Дети с ОВЗ и дети – инвалиды приняли участие в конкурсах, фестивалях: «Этот разноцветный мир», «Демосфен 2018», «Я всё могу»
Организовать «Центр игровой поддержки» для неорганизованных детей.	Педагоги ДОУ принимают активное участие в группе по организации ранней помощи и раннему выявлению детей с ОВЗ и детей - инвалидов в районе и Пермском крае. Специалисты транслируют свой опыт в Пермском крае: 23 мая 2018 «Модель оказания ранней помощи детям с нарушениями в развитии и (или) риском их возникновения, а также их семьям на территории Карагайского района» В.В.Мехоношина, учитель – дефектолог.
Скорректировать коррекционно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО	Приобретены ДОУ и изготовлены педагогами группы разнообразные пособия для познавательного развития детей. (Приложение 2.) Планируется переоформить уголок уединения.
Обеспечить методическое сопровождение коррекционно – развивающего процесса в компенсирующей группе.	Комплект методического обеспечения приобретён
период с сентября по декабрь	
Провести заседания клуба заботливых и любящих родителей «Весёлая карусель» для родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов	Были проведены 3 заседания: « Вместе с мамой поиграем » Педагог – психолог, Чернобровенко Н. Ю.(октябрь) « Играем вместе » Инструктор по физической культуре, Шиврина Лариса Анатольевна (декабрь) « Раз,2,3,4,5 – будем с математикой играть! » Учитель – дефектолог, Мехоношина В. В.(ноябрь)
Обучить на курсах повышения квалификации старшего педагога, заведующую, учителя - логопеда	В сентябре 2018 учебного года прошли курсовую подготовку «Сопровождение детей с ОВЗ, ребёнка – инвалида в современном пространстве»: Каменских А.А., старший воспитатель, Титова

	<p>Л.С., заведующий, Сайфуллина А.А., учитель – логопед. В августе Мехоношина В.В. учитель – дефектолог прошла курсы «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ», 72ч.</p> <p>В ноябре Мехоношина В.В. учитель – дефектолог прошла курсы «Организационные основы деятельности служб ранней помощи. Использование программного обеспечения для ЭВМ «Программа точной оценки уровня развития детей KID<R>/ RCDI-2000»</p>
Консультации для педагогов, родителей по обеспечению образовательного процесса детей с ОВЗ, детей – инвалидов с использованием дистанционных технологий	<p>В течение учебного года специалисты консультировали воспитателей по сопровождению образовательного процесса с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами. Были проведены консультации: «Уровень развития детей компенсирующей группы», «Агрессивный ребёнок», «Как написать характеристику на ПМПК и ПМПК», «Навыки взаимодействия с детьми», «Особенности речи: автоматизация, как часть деятельности воспитателя с детьми».</p>
Оказание консультативной помощи	<p>6 декабря 2018г. проведен межмуниципальный семинар «Комплексное сопровождение ребёнка с нарушениями развития с раннего возраста».</p> <p>В семинаре приняло участие 31 педагог. Был привлечён к обсуждению научный руководитель ДОУ Перетягина А.Г. Коллегам были предложены диски с раздаточным материалом.</p>
Создать коррекционно-развивающую среду в группах в соответствии с ФГОС ДО	<p>Педагоги компенсирующей группы активно используют компьютерные технологии при знакомстве детей с окружающим миром (презентации: «От куда хлеб пришёл?», «Эти неповторимые снежинки», «В мире животных наших лесов», «Сельско – хозяйственный транспорт» и др. Развивающие мультики «В гостях у тётушки совы» и др. Записи русских народных сказок для прослушивания детьми.) Пополняется и структурируется демонстративный и дидактический материал в методическом шкафу педагогов исходя из тематического планирования и индивидуальных особенностей детей.</p>
Обеспечить взаимодействие с родителями компенсирующей группы через социальные сети	<p>Создана и функционирует группа в социальной сети в контакте «Наша группа 2018»</p> <p>Счастье там, где есть дети! Всё, что с ними связано - не повторится никогда!!!</p>

Вывод: В результате анализа данных по реализации задач годового плана и проекта программы развития «Особый ребёнок» было выявлено, что запланированные мероприятия были реализованы в полном объёме: педагогам района оказывалась необходимая помощь по организации работы с детьми с ОВЗ в ОУ, родители получали квалифицированную поддержку со стороны педагогического коллектива по вопросам развития и воспитания детей через консультации, заседания клуба, индивидуальные беседы и работу ПМПК.

Задача №2: Повышение эффективности и качества оздоровительной работы в ДОУ.
(Реализация проекта «Детский сад – территория здоровья» за 2018 уч. год, первое полугодие январь – август 2018г)

наименование мероприятия	сроки выполнения	исполнитель мероприятия	результаты деятельности	позитивные стороны и перспективы
1.Проведение тематической недели зимних игр и забав.	Январь 2018г.	Шиврина Л.А. Сайфулина А.А. Чернобровенко Н.Ю. Попова Т.А. Деменева Е.В. Семенова Т.А. Постаногова Е.П. Попова М.Г.	В рамках недели прошли развлечения с детьми на улице во всех группах, семьи встречались на катке, организованном педагогами старших групп. В мл. группе был организован турпоход в лес с родителями	Активизировать родителей средней группы и 1 младшей
2. Семинар для инструкторов по физической культуре по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста в режимных моментах»	26 февраля 2018г.	Шиврина Л.А.	Три педагогов из нашего сада показали открытые занятия по использованию здоровьесберегающих технологий в режимных моментах. Приняло участие 25 педагогов, 5 педагогов с г.Верещагино.	Пригласить инструкторов по физической культуре из Нытвинского района.
3.Проведение соревнований «Всей семьей на лыжню»	март 2018г	Шиврина Л.А	Приняло участие 18 семей, 6 семей получили призовые места.	По традиции планировать конкурс на 2019 год
4.Проведение тематической недели здоровья	со 2 по 8 апреля 2018г.	Педагоги и администрация ДОУ	В рамках недели здоровья в детском саду прошли мероприятия: акция «Здоровью зелёный свет», реализованы совместные образовательные проекты по созданию книг здоровья, нестандартного спортивного оборудования, совместный поход с родителями и детьми на стадион лыжной базы; дни разного цвет, встречи с сотрудниками	Продумать возможность проведения совместной зарядки с родителями в вечернее время

			больницы. Охват детей и родителей составил 100%	
5.Проведение спортивно-патриотической игры Зарница	май	Шиврина Л.А	Приняло участие 94 человека	Организовать Зарницу в 2019 году
6.Приняли участие в муниципальном конкурсе «Быстрее, выше, сильнее».	май 2018г	Шиврина Л.А	призёры соревнований	
7.Прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи»	июнь 2018г	Титова Л.С.	100% педагогов	
8.Обобщение опыта работы педагогов ДОУ:	март 2018	Шиврина Л.А Попова Т.А. Каменских А.А	Три педагога обобщили опыт работы по теме здоровьесбережения	Привлекать подменных воспитателей и специалистов к обобщению опыта работы
9.Приняли участие в краевых конкурсах: «Мини-музей в ДОУ «Эти разные мячи», краевом конкурсе профмастерства «Шаг вперед, Ярмарке-выставке педагогических инноваций работников образования Пермского края.	В течение учебного года	Шиврина Л.А, Попова Т.А., Попова М.Г. Мехоношина В.В. Каменских А.А. Забекина Е.А.	Шиврина Л.А., была отмечена дипломом за лучший мастер-класс ярмарки-выставки педагогических инноваций работников образования Пермского края в г.Губаха	Качественно готовить материалы к участию в конкурсах
Участие в конкурсах, фестивалях, акция сотрудников ДОУ	В течение года	Шиврина Л.А. Каменских А.А.	За учебный год коллектив детского сада принял участие в конкурсе за первенство Карагайского района по лыжным гонкам среди трудовых коллективов (4 человека) – 2 призёра в личном первенстве; в спортивном марафоне «Наша молодёжь» в рамках Всемирной легкоатлетической факельной эстафеты «Бег мира» (6 человек)	
Реализация проекта «Детский сад-территория здоровья» за период с сентября по декабрь 2018года.				
наименование мероприятия	сроки выполнения	исполнитель мероприятия	результаты деятельности	позитивные стороны и

	я			перспективы
1. Акция «95 идей полезных блюд или здоровый фуршет»	сентябрь 2018г	Каменских А.А., Шиврина Л.А. Чернобровенко Н.Ю.,	Приняло участие 37 семей	Проводить акции ежегодно.
Туристический поход с детьми	сентябрь 2018г	Шиврина Л.А. Попова Т.А. Зебзяева А.В. Никулина М.С. Шемина В.Н. Русинова Н.С. Каменских А.А. Мехоношина В.В.	Дети - участвовали в оздоровительном беге по лесу, а так же приняли активное участие в спортивной игре в футбол.	В походе приняли активное участие родители 6 человек.
2. Лёгкоатлетический пробег «Осенний кросс»	сентябрь 2018г	Шиврина Л.А.	Приняло участие 42 родителя и 35 детей дошкольного возраста.	Ежегодно проводить такие соревнования.
3. Детско-родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»	с сентября 2018г по май 2019г	Шиврина Л.А. Попова Т.А.	96% родителей посещают детско-родительский клуб.	Продолжать проводить детско-родительский клуб.
4. Приняла участие в краевой научно-практической конференции педагогов: «Личностные, предметные, метапредметные результаты: технологии формирования и оценки»	октябрь 2018г	Шиврина Л.А.	Сертификат участника	
5. Дети приняли участие в муниципальных конкурсах «Зарница», «Весёлые старты»	октябрь 2018г	Шиврина Л.А., Деменева Е.В.	В соревнованиях приняло участие 10 детей.	
6. Педагог принял участие в V краевом семейном форуме по теме: «Топтыжка» или эффективные приёмы профилактики плоскостопия у дошкольников во взаимодействии с родителями.	ноябрь 2018г	Шиврина Л.А.	Сертификат участника	
7. Приглашение врача-ортопеда из г.Перми для медицинского осмотра детей.	декабрь 2018г.	Титова Л.С.	Выявление детей с нарушением осанки и плоскостопия	Результаты в обработке
8. Семинар для инструкторов по физической культуре по	октябрь 2018г	Шиврина Л.А.	Принятие плана работы ПДС на 2018-2019уч.г.	

теме: Организационно-информационное «Основные направления работы на 2018-2019 учебный год».			Блиц опрос «Профессиональная компетентность педагога в обеспечении охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности воспитанников дошкольного образования в условиях реализации ФГОС Д О»	
--	--	--	---	--

В результате реализации годового плана и проекта «Детский сад – территория здоровья» на 2018 год были реализованы все запланированные мероприятия, по рейтинговым мероприятиям процент охвата семей воспитанников превышен в среднем на 15%; наблюдается рост заболеваемости на одного воспитанника на 2,5 % (карантин по ветряной оспе).

Задача №3: Совершенствовать работу в вопросах речевого развития дошкольников: звуковая культура речи и связная речь.

Реализация мероприятий годового плана за первое полугодие с января по август 2018 год.

наименование мероприятия	сроки выполнения	исполнитель мероприятия	результаты деятельности	позитивные стороны и перспективы
Муниципальный семинар по теме «Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»	2 марта 2018г.	Титова Л.С.	Четыре педагога обобщили опыт работы по данной теме	Привлекать молодых педагогов
Педагогический совет «Установочный»	29 августа 2017г	Титова Л.С., Каменских А.А.	Приняли основные локальные акты по организации образовательного процесса в ДОУ	
Педагогический совет «Звуковая культура речи»	23 декабря 2017г.	Титова Л.С., Каменских А.А.	Выявили интересные и эффективные игры по данному направлению	
Педсовет итоговый	1 июня 2018г.	Титова Л.С., Каменских А.А.	На 2018-2019 учебный год остаётся	
Реализация проекта «Читаем вместе»	Учебный год	Педагогический коллектив	95% родителей возобновили традиции чтения детям, 100% родителей приняли участие в реализации проекта	Состоялось множество мероприятий в детском саду, с социальными партнёрами
Общее родительское собрание «Читаем вместе»	30 ноября 2017г.	Титова Л.С.	3 родителя провели мастер-классы по теме собрания	Активизировать родительскую общественность на проведение мероприятий в

				ДОУ
Состоялось 3 заседания творческой группы по развитию речи		Творческая группа	Были адаптированы некоторые разделы педагогической диагностики по речевому развитию по методике О.Ушаковой	Адаптировать методику на все возраста. Конкретизировать мероприятия, формы, методы и приёмы по совершенствованию работы над развитием связной речи у детей.
Провели цикл консультаций для педагогов	В теч. года	Сайфуллина А.А., Каменских А.А.	Были актуализированы знания по вопросам методики развития речи дошкольников.	
Состоялось 17 заседаний ПМПк		Специалисты ПМПк	Были взяты на контроль семьи воспитанников с ОВЗ компенсирующей группы, проведены беседы по диагностикам, рекомендациям к заключениям ПМПк, вопросам образования детей.	
Состоялся конкурс «Демосфен» Тема: «Футбол без границ»	26 апреля	Творческая группа	Воспитанники компенсирующей и подготовительной групп заняли 3 место в двух номинация	
Второе полугодие сентябрь – декабрь, 2018г.				
Установочный Педсовет №1	от 31 августа 2018г.	Каменских А.А., ст.воспитатель	Приняли основные локальные акты по организации образовательного процесса в ДОУ, приняли годовые планы, план по ПДД и пожарной безопасности, положение о кружковой деятельности	
Педагогический совет по теме «Итоги реализации и перспективы работы по Программе развития дошкольного	17 октября 2018г.	Титова Л.С., заведующий Каменских А.А., ст.воспитатель	Подвели итоги реализации Программы развития за 2017-2018гг.	

образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год»				
Педагогический совет №3 Тема: Развитие связной речи дошкольников: от проблемы к результату.	от 18.12.2018г.	Каменских А.А., ст.воспитатель	Обобщили опыт работы по данному направлению	
Заседание творческой группы по речевому развитию	25 сентября	Сайфуллина А.А., учитель-логопед	ТГ собиралась на заседание за отчётный период 1 раз	Результат был недостаточно ёмко представлен по составлению опорной схемы составления рассказа по картине
Акция с детьми и родителями «Путешествие с игрушкой по улицам родного села»	сентябрь	Воспитатели групп	Педагоги с детьми создали альбомы с фотографиями и рассказами детей о достопримечательностях с.Карагай	Ежегодно проводить подобные речевые акции
Конкурс стихов «Зима морозцем душу греет»	4 декабря	Сайфуллина А.А., Зебзяева А.В.		
Конкурс для педагогов «На лучшую разработку лэпбука по теме: «Профессии»	Ноябрь-декабрь	Педагоги		
Консультации с педагогами: «Использование релаксационных и дыхательных техник»; «Артикуляционная гимнастика»	Ноябрь	Зебзяева А.В., учитель-логопед Мехоношина В.В., учитель-дефектолог	Актуализация знаний педагогов по дых.гимнастике	
Просмотр речевых занятий у молодых педагогов	Ноябрь	Наставники: Постоногова Е.П., Семенова Т.А., Снигирева О.Н., Сайфуллина А.А.	Обсуждение используемых методов, приёмов, направленных на достижение поставленных задач	Чаще наставникам посещать занятия у стажёров и наоборот

Вывод: запланированные мероприятия годового плана по данной задаче были выполнены в полном объёме, а также были дополнительно проведены конкурсы среди дошкольников и педагогов с целью совершенствования работы по развитию связной речи и акция.

Динамика контингента обучающихся.

Детский сад посещали на 1 сентября 2018г. **166** воспитанников, на 28 декабря списочный состав в возрасте от 2 до 7 лет – 166 чел.

На 1 января 2018 года в ДОУ функционирует 6 групп: 1 группа раннего возраста (2-3 года); 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 группа комбинированной направленности и 3 группы общеразвивающей направленности.

№	Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей на <u>1 января</u>	Количество детей на <u>1 сентября</u>
---	-------------------	------------------	---------------	-------------------------------------	---------------------------------------

				2018	2018
1.	I младшая группа	1	2-3 года	31	31
2.	II младшая группа	1	3-4 года	31	31
3.	Средняя группа	1	4-5 лет	31	31
4.	Старшая группа	1	5-6 лет	31	28
5.	Подготовительная группа	1	6-7 лет	29	28
6.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР и ТНР	1	5-7 лет	17	17
ВСЕГО:				170	166

Если рассмотреть динамику соотношения количества воспитанников на одного педагога, то соотношение составляет на первое января 2018 года $170/16=10,6$, а на первое сентября 2018 года $166/17=9,8$, что на 0,8 меньше по сравнению с началом 2018 года.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика состава семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (149)
Полная	128	86 %
Неполная	19	12,7%
Оформлено опекунов	2	1,3 %
Образовательный уровень родителей		
Высшее образование	88	32%
Незаконченное высшее	1	0,4%
Среднее специальное	133	48,4%
Среднее	51	18,5%
Неполное среднее	2	0,7%
Возраст родителей		
До 30 лет	69	25,1%
От 31 до 40 лет	145	52,7%
После 41 лет	61	22,2%

Характеристика семей по количеству детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	22,1%
Два ребенка	82	55 %
Три ребенка и более	34	22,8%

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и родителей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВОСПИТАННИКАМИ.

Таблица участия воспитанников ДОУ в конкурсах различного уровня в 2018 году

Мероприятия	Результат
Муниципальный фестиваль-конкурс «Вектор добра»	Номинация семейные творческие работы – 9 работ; Дети-участники – 10 работ;
Фестиваль «Хоровод круглый год»	10 детей старшей группы
Муниципальный конкурс «Быстрее, выше, сильнее»	Команда – 3 место
Муниципальный конкурс рисунков «Гости под моим окном»	11 участников

Муниципальный конкурс «Весёлые старты»	участники
Детская военно-спортивная игра для детей старшего дошкольного возраста «Зарница»	участники
«Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	10 сертификатов
Всероссийский конкурс детского творчества "Полицейский дядя Степа", посвященный 300-летию Российской полиции	6 участников
«Безопасность на дороге – мой образ жизни»	6 участников (из них 1 победитель)
Всероссийская акция «Лесная газета»	42 участника
Муниципальный конкурс «Скопа – птица 2018 года»	2 участника (1 призёр) 2 место
Муниципальный фестиваль «Ярмарка мастеров» для детей старшего дошкольного возраста по ручному труду	2 участника:
Выставка рисунков «Этот разноцветный мир»	7 участников (дети с ОВЗ)
О проведении открытого краевого заочного конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «ПАРА ИКаРёнок»	2 участника
Муниципальный марафон семейных талантов «Вдохновение - 2018»	Участники семья Мошевых
V муниципальная экологическая конференция «Земля – наш общий дом»	1 участник
«Демосфен -2018»	2 призёра:
Фестиваль «Я всё могу»	17 участников
Фестиваль «Мы вместе»	15 участников

Вывод: участие воспитанников в 2018 году представлено на уровне России и на краевом уровне на муниципальном уровне 4 конкурса, в которых дети–призёры, педагогам рекомендовано обратить внимание на разнообразие предлагаемых конкурсов с воспитанниками и более тщательную подготовку к ним.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ДЕТСКО - ВЗРОСЛЫХ КЛУБОВ В ОУ.

В 2018 году (первое полугодие) на базе детского сада функционировал клуб для заботливых и любящих родителей «Весёлая карусель» в компенсирующей группе для детей с ЗПР 5-7 лет (организован с начала учебного года). Основная идея клуба – оказание педагогической поддержки родителям (законным представителям) по образованию детей группы компенсирующей направленности.

Цель клуба: организация развивающего общения детей и родителей группы компенсирующей направленности через совместную игровую деятельность. Занятия в клубе проводились 1 раз в месяц по предварительной записи на добровольной основе. Руководителем клуба являлась за период с января по май музыкальный руководитель Баяндина Е.А., с сентября по декабрь 2018 - учитель-дефектолог Мехоношина В.В., которая распределяла между педагогами очерёдность их участия в течение года. Педагоги (с 1 января по 1 июня 2018 года) провели 2 заседания из 5 по темам: «Наши эмоции», «Развиваем память вместе». Видимыми причинами редких встреч являются: низкая заинтересованность большей части родителей в совместных мероприятиях, карантин по Гриппу и ОРВИ (февраль), несогласованность специалиста с мероприятиями воспитателей (отсутствие планирования).

Во втором полугодии (с сентября 2018 года) были проведены 3 заседания по следующим темам: «Вместе с мамой поиграем», «Играем вместе», «Раз,2,3,4,5 – будем с математикой играть!»

С января 2018 года во второй младшей группе (с сентября 2018 со средней группой) проводились заседания клуба для детей и родителей «Вместе с мамой, вместе с папой» под руководством инструктора по физической культуре и основного воспитателя. Заседания проходили 1 раз в месяц, в них были включены практические упражнения на развитие различных групп мышц, а также профилактику плоскостопия у детей, совместно с родителями создавались образовательные

проекты по обогащению развивающей среды в группе: книжки-малышки, лэпбуки, а также принимаются решения о проведении выставок и конкурсов.

Вывод: в компенсирующей группе в 2018 году функционирует Клуб заботливых родителей «Весёлая карусель», что способствует повышению заинтересованности родителей в развитии воспитанников.

В средней группе организован клуб для детей и родителей «Вместе с папой, вместе с мамой», в котором систематически проходят занятия, отмечается высокая посещаемость совместных мероприятий детьми и родителями на разные темы.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: С сентября 2018 года с детьми старшего дошкольного возраста проводились кружки художественно - эстетической направленности: Хор «Колокольчик» музыкальный руководитель Баяндина Е.А., кружок бисероплетения «Бусинка» воспитатель Деменева Е.В., «Волшебная иголочка» воспитатель компенсирующей группы Попова М.Г..

Вывод: с сентября 2018 года в детском саду организована работа кружков по дополнительному образованию, 100 % воспитанников охвачены дополнительным образованием.

СПЕЦИФИКА И ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Образовательная деятельность организуется в общеобразовательных группах в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом комплексной программы «Детство» (в обязательной части ОП), парциальных образовательных программ (в части формируемой участниками образовательных отношений), которая является локальным нормативно-управленческим документом МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4», обеспечивающим развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В процессе обучения используются и другие авторские программы (часть, формируемая участниками образовательных отношений):

- Парциальная программа «Программа развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой;
- Программа здоровьесберегающего направления «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Педагогическая технология «Учимся математике» Е.М.Фадеевой;
- Методическое пособие «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой;
- Парциальная региональная программа «Азбука здоровья» Т.Э. Токаевой;

В группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР образовательная деятельность осуществляется в соответствии с АООП ДО для детей с ЗПР с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Режим непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня в МБДОУ разработан на основе ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная нагрузка в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР - 17 занятий в неделю (20-25 минут). Динамические паузы между занятиями не менее 10 минут.

С 1 октября по май (включительно) проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20-25 минут, по 2 индивидуальных занятия (с учителем-логопедом, педагогом-психологом), по 3 занятия с учителем-дефектологом согласно циклограмме специалистов, воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную САНПИН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в сетку занятий.

Взаимодействие с семьями детей по реализации АООП осуществляется в утреннее и вечернее время общей продолжительностью 25 мин., что составляет 5-10 % от времени реализации АООП.

1 сентября – начало образовательного года;

с 1 сентября по 1 октября – адаптационный, диагностический период в группе компенсирующей направленности.

1 октября – 25 декабря – образовательный период;

25 декабря – 10 января – неделя зимних игр и забав;

11 января – 10 мая - образовательный период;

10 мая – 30 мая - диагностический период;

1 июня – 31 августа – летний оздоровительный период.

Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР обеспечивается реализацией АООП ДО для детей с ЗПР 5-7 лет с учётом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Образовательную деятельность с воспитанниками проводят воспитатели, педагог-психолог и учитель-логопед, учитель-дефектолог координирующий всю деятельность согласно, расписания занятий. Занятия по познавательному, речевому развитию (ФЭМП, грамота) проводят по подгруппам по возрастному принципу (5-6 лет, 6-7 лет) учитель-дефектолог, занятие по речевому развитию (развитие речи) проводит 1 раз в неделю учитель-логопед, воспитатели проводят занятия по художественно-эстетическому развитию (лепка, рисование, аппликация) и социально-коммуникативному развитию (соц.мир). Все специалисты сопровождают воспитанников во время организации непрерывной образовательной деятельности, индивидуальную работу осуществляют во время занятий и во время перерывов между ними, а также в режимные моменты.

Вывод: в компенсирующей группе созданы все необходимые условия для осуществления качественного освоения АООП ДО.

Формы индивидуальной работы с обучающимися.

В сентябре после проведения психолого-педагогической диагностики с детьми, у которых были выявлены некоторые проблемы в освоении образовательных программ, были составлены индивидуальные планы коррекционной работы.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Для качественной и эффективной организации образовательного процесса с детьми с ЗПР необходимо своевременно создавать условия для повышения квалификации педагогических кадров с целью совершенствования используемых в работе педагогических методов и приёмов.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического развития воспитанников;
- сформированности мотивационной готовности к обучению в школе;

Медицинский работник два раза в год (сентябрь, январь) в учреждении проводит антропометрические измерения с целью оценки правильного физиологического развития детей. В соответствии с национальным календарем прививок осуществляется вакцинация детей. Ежегодно в МБДОУ проводятся профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ» с последующим заключением педиатра, а также полное лабораторное обследование детей поступающих в школу.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– диагностические занятия (по каждой образовательной области);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) разработаны автором-составителем Верещагиной Н.В. по каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Для диагностического обследования детей по ОО «Физическое развитие» (2 раза в год) согласно, реализуемой ООП ДО, используется методика парциальной программы Т.Э.Токаевой (региональный компонент).

Образовательная область	Показатели (май) 2018г.
Физическое развитие	Сформирован 24%; частично сформирован 72%; не сформирован 4%
Речевое развитие	Сформирован 61%; частично сформирован 31%; не сформирован 8%
Познавательное развитие	Сформирован 62%; частично сформирован 30%; не сформирован 8%;
Художественно-эстетическое	Сформирован 73%; частично сформирован 27%; не сформирован 0%
Социально-коммуникативное	Сформирован 85%; частично сформирован 15%; не сформирован 0%
Итого освоение ООП ДО по всем ОО	Сформирован 61 %; частично сформирован 35%; не сформирован 4%

В ходе анализа итоговой диагностики 2018 гг. прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы детьми дошкольного возраста по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие (с 98% на 100%), художественно-эстетическое развитие (с 97% на 100%), речевое развитие (с 90% на 92%), но снижение в ОО «Познавательное развитие» (с 97% на 92%) на 5%. Общий процент освоения ООП ДО в 2018 году (май) составил 96% (по сравнению с 2017 годом - **95,4%**, что на 0,6% выше). Результаты педагогического анализа показывают процент освоения детьми ООП ДО составил 96% при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. (4% детей испытывают трудности в усвоении программного материала).

Педагог-психолог ежегодно проводит диагностическое обследование детей подготовительной группы на определение уровня сформированности мотивационной готовности к школьному обучению, опирается на методический материал М.Р.Гинсбург «Определение мотивов учения».

Психологическая диагностика сформированности мотивационной готовности к обучению в школе.

Количество детей	Май
Качественная мотивация	
Подготовительная группа (29 детей)	Положительная мотивация к школе – хотят идти в школу 100% (28 детей) Не хотят идти в школу отрицательная - 0%
Компенсирующая группа (8 детей)	Хотят идти в школу 100% (8 детей) Не хотят идти в школу 0%
Количественная мотивация	
Подготовительная группа (29 детей – сент.) (28 детей – май.)	Очень высокий – 0(0%) Высокий – 12(43%) Нормальный – 15(54%) Сниженный – 1(4%) Низкий – 0(0%)
Компенсирующая группа (8 детей)	Очень высокий – 0(0%) Высокий – 5 (62,5%)

Нормальный – 3 (37,5%) Сниженный – 0(0%) Низкий – 0(0%)

Вывод: (май) все 100% детей хотят идти в школу. У детей преобладает социальный (учиться, чтобы получить профессию) и позиционный (повышение статуса – ученик) мотивы.

Вывод по разделу: Дети осваивают образовательные программы (ООП и АООП), по данным за май 2018 года процент усвоения на достаточном уровне. Необходимо своевременно вносить коррективы в образовательный процесс, привлекать семьи воспитанников к обсуждению и решению проблемных вопросов, касающихся развития и воспитания дошкольников ещё более активно, знакомить с успехами и трудностями в освоении программ.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.03.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- качество образовательных результатов: промежуточный и итоговый мониторинг.
- качество условий реализации ООП ДО, АООП ДО: соответствие кадровых условий; материально-технических условий, финансовых условий, учебно-методическое и информационное обеспечение, психолого-педагогических условий.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга, представленных в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом. Результатом являются справки (с констатацией фактов, рекомендаций, сроков устранения недостатков) карты наблюдений, которые обсуждаются на педагогических вторниках, педагогических советах.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга разрабатывается план по устранению проблем, недостатков, где прописываются ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ проводится ежегодное анкетирование родителей.

В 2018 году в анкетировании приняли участие 90 человек.

Высокую оценку (100 %) получили следующие пункты анкеты: характеристики деятельности ДОУ, связанные с информированностью о целях и задачах ДОУ в области обучения и воспитания Вашего ребенка, режиме работы ДОУ (часах работы, праздниках, нерабочих днях), питании (меню), состоянии дел (успехах, проблемах, планах), воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОУ (дисциплины, питания, гигиенических процедур и т.п.), родители получают информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п. (информационный стенд, устные сообщения сотрудников), удовлетворяет ли уход, воспитание и обучение (оздоровление, развитие способностей и т.д.), которые получает Ваш ребенок в ДОУ, чувствуете ли Вы, что сотрудники ДОУ доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку, удовлетворяет ли работа по организации культурно-массовых мероприятий (праздников, развлечений).

97 % родителей имеют возможность присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми, 99 % родителей информируют о травмах, изменениях в состоянии здоровья ребенка, его привычках, в еде и т.д., 98 % родителей имеют возможность обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (не реже 1 раза в год), 97 % сотрудников ДОУ интересуются, насколько их работа удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование),

Необходимо обратить внимание на следующие пункты и анкеты: 77 % родителей пользуется в качестве источника информации о работе ДОУ официальным сайтом о результатах

деятельности, представленном в сети Интернет. 93 % родителей считают что произошли в текущем году положительные изменения в состоянии материально-технической базы ДООУ.

Год проведения анкетирования	Процент удовлетворённости
2013	95%
2014	93%
2015	93%
2016	91%
2017	96%
2018	97%

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, является инструментом своевременного вмешательства по поводу организации образовательного процесса.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ работает опытный квалифицированный, стабильный коллектив, который состоит из старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, двух учителей-логопедов и 10 воспитателей.

Характеристика кадрового состава по состоянию на 31 декабря 2018 года

Всего педагогов	17
Образование	
высшее	10
Средне специальное	7
Стаж работы	
до 5 лет	4
до 10 лет	1
до 20 лет	5
свыше 20 лет	7
Квалификационная категория	
высшая	4
первая	5
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории	6

Диаграмма с характеристикой кадрового состава

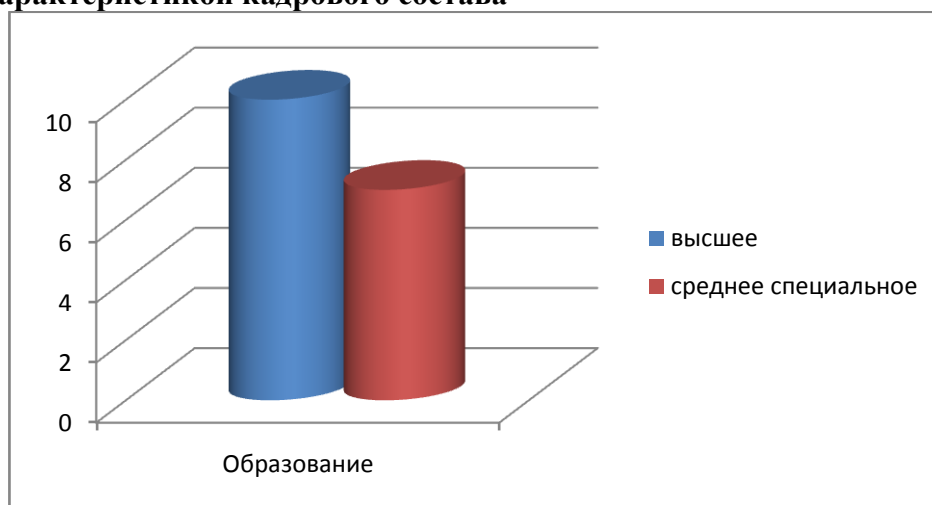
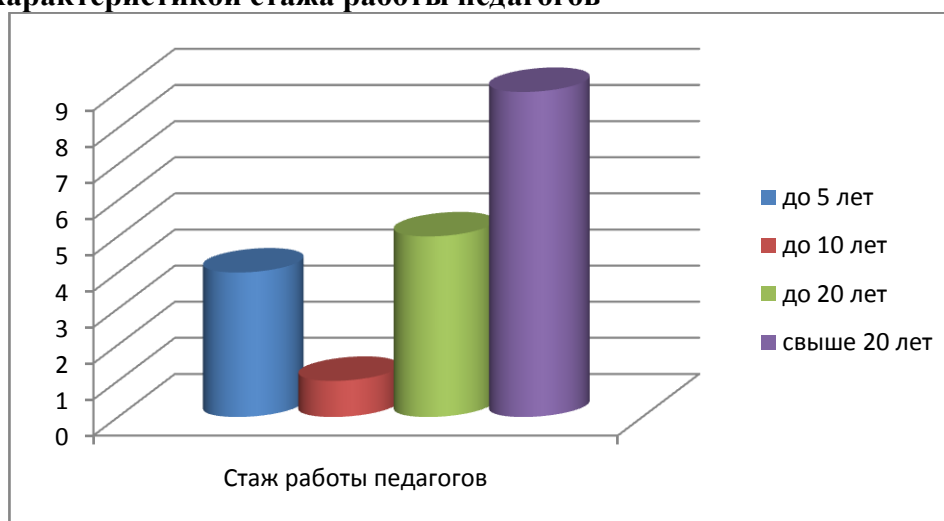


Диаграмма с характеристикой категорийности педагогов



Диаграмма с характеристикой стажа работы педагогов



Вывод: Всего в ОУ работают 34 сотрудника. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 педагогов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют педагогическое образование для работы с детьми дошкольного возраста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

С апреля 2018 году в штатное расписание введена ставка учителя-дефектолога. За 2018 год один педагог прошёл аттестацию на 1 квалификационную категорию.

Курсовая подготовка в 2018 году:

ФИО педагога	Данные о КПК педагогов
Титова Лариса Степановна, заведующий	«Сопровождение ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в современном пространстве», 24-28.09.2018г, 40час.
Каменских Анна Анатольевна, старший воспитатель	«Сопровождение ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в современном пространстве», 24-28.09.2018г, 40час.
Чернобровенко Н.Ю., педагог-психолог	Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении, 24ч. 2018.08.13 – 2018.08.15
Баяндина Елена Анатольевна, музыкальный руководитель	Переподготовка «Музыкальный руководитель» с 07.11.17-05.03.18г., 520час. Содержание и организация музыкальных занятий в детском саду в условиях реализации ФГОС дошкольной образовательной организации 2018.06.13 – 2018.06.27
Мехоношина Вероника Валерьевна, учитель-дефектолог	Актуальные проблемы создания системы ранней помощи детям с ОВЗ. Преемственность раннего и дошкольного образования детей с ОВЗ: механизм реализации, 20.08-29.08.2018г, 72 час.

	«Социально-педагогическое и психологическое сопровождение семей и детей», 18-19.09.2018г., 12 час
Сайфуллина Анна Анатольевна, учитель-логопед	«Сопровождение ребёнка с ОВЗ, ребёнка-инвалида в современном пространстве», 24-28.09.2018г, 40час.
Попова Татьяна Анатольевна воспитатель	Развитие профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, 2018.04.17 – 2018.04.27, 72 час.
Никулина Марина Сергеевна	Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении, 2018.08.16 – 2018.09.07, 72 час.
Русинова Наталья Сергеевна, воспитатель	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «педагогическая деятельность в дошкольной образовательной организации», 300час. 26.03.-27.09.2018г «Организация образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольном образовательном учреждении, 72ч. 16.08-07.09.2018г
Шиврина Лариса Анатольевна, инструктор по физической культуре	Переподготовка «Педагогика дошкольного образования: инструктор по физической культуре», 520ч с 07.11.17-05.03.18г. Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, 72час. 2018.06.04 – 2018.06.21
Семенова Татьяна Аркадьевна, воспитатель	Реализация примерной основной образовательной программы «Детство» в дошкольных образовательных организациях 2018.04.18 – 2018.05.10 «Современные научные подходы, методика обучения и воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 32час. 4-7 июня 2018г
Летягина Екатерина Леонидовна	«Современные научные подходы, методика обучения и воспитания детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 4-7 июня 2018г., 32 час
Педагогический коллектив	«Оказание первой помощи пострадавшим» 16 час. 2 июня 2018г.
10 педагогов	Модель «Кейс-КОП» в практике дошкольной образовательной организации, 8 час. 08.12.18г.

Вывод: За 2018 год на КПК обучены все педагоги и 1 руководитель, что составляет 100% от общего количества педагогических работников. Все педагогические работники прошли курсы по оказанию первой помощи пострадавшим.

Участие педагогов 2018 году в научно-практических конференциях различного уровня.

Уровень участия	Количество выступлений	Кол-во публикаций
Межмуниципальный	III межмуниципальная конференции «Инновационная педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» г. Верещагино (3 педагога Шиврина Л.А., Баяндина Е.А., Мехоношина В.В.)	
Муниципальный	«Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации», 24 марта (2 педагога Шиврина Л.А., Попова Т.А.)	
	Августовская педагогическая конференция «Открытое образовательное пространство как основа для реализации программы развития системы образования Карагайского района». (1 педагог, Мехоношина В.В.)	

**Участие в муниципальных мероприятиях (проводимых Карагайским РУО,
образовательными организациями района, РМФП)**

Мероприятие, дата	Кол-во участников
Семинар психологов «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ (различных категорий) и семьи в ДОО, НОО, ООО»	1
Семинар для инструкторов по физической культуре «Использование здоровьесберегающих технологий с детьми дошкольного возраста в режимных моментах», 26 февраля 2018г.	4
Семинар по опорному "Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста", 2 марта 2018 года	15
Конкурс «Лучшая дидактическая разработка по приобщению детей к национальной, народной культуре», март 2018	1
межмуниципальный семинар для педагогов, работающих с детьми ОВЗ по теме: "Организационно-содержательные аспекты образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации" 21 марта 2018г.	10
Муниципальный форум для педагогов и родителей дошкольников «Компетентность родителей как одно из условий позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», 21 апреля 2018г.	10
ПДС для педагогов ДОУ «Взаимодействие с родителями дошкольников по организации театрализованной деятельности», 12 апреля 2018г.	1
Семинар «Эффективные формы и методы работы с детьми в аспекте духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста» с участием Л.В. Коломийченко, научного руководителя, 20 апреля 2018г.	3
Семинар «Формирование представлений о социальной значимости труда взрослых в процессе ознакомления дошкольников с профессиями», 25 апреля 2018г.	1
Семинар «Социо-игровые технологии - инструмент организации образовательного сотрудничества», 11 апреля 2018г.	2
РМО музыкальных руководителей «Развитие художественных, творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами музыкально – театральной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО», 27 апреля 2018г.	1
семинар-практикум по теме: «Организация и функционирование службы ПМПк в условиях образовательной организации», 16 мая 2018г.	12
Межмуниципальный семинар-практикум по теме: «Организация и функционирование службы ПМПк в условиях образовательной организации», 25 мая 2018г.	10
Совещание педагогов-психологов, социальных педагогов «О системе профилактики детского и семейного неблагополучия», 5 сентября 2018г.	2
РМО музыкальных руководителей «Музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста», 1 октября 2018г.	2
Районный семинар- практикум «Использование современных технологий в ранней профориентации детей дошкольного возраста», 13 ноября 2018г.	1
РМО музыкальных руководителей по теме: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях в ДОУ в контексте ФГОС ДО», 14 ноября 2018г.	1
РМО старших воспитателей ДОУ по теме: «Эффективные интерактивные методы с педагогами ДОУ», 16 ноября 2018г.	1
Семинар – практикум для педагогов ДОУ района по теме: «Комплексное сопровождение ребенка с нарушениями в развитии с раннего возраста», 6 декабря 2018г.	14
Семинар «Преимственность в формировании речевой компетентности младших школьников и воспитанников детского сада», 11 декабря 2018г.	6

Вывод: Педагогический коллектив ДОУ стабильный, творческий, работоспособный. Все 100% педагогов проявили активность в методической деятельности района и края. Детский сад

укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ библиотечный фонд является составной частью методической службы, который располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Для педагогов оформлена электронная подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Педагог-психолог», «Справочник руководителя».

Оборудование и оснащение методического кабинета для реализации образовательных программ укомплектовано на достаточном уровне. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, активно использовать электронную почту buh_karsad4@mail.ru, сайт <http://ds4.karagai-edu.ru>.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году приобрели 1 ноутбук и 2 медиапроектора;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием группы: нет возможности сопровождать образовательный процесс музыкальным воздействием для развития и коррекции эмоционального благополучия воспитанников.

1.8 Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательной деятельности воспитанников, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Типовое здание и прилегающая территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

На территории дошкольной организации выделены функциональные зоны: зона игровой территории, она включает в себя; - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку и хозяйственную зону.

В здании и помещении располагаются: групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.

В состав групповой ячейки входят: раздевалка для приема, групповая для проведения непрерывной образовательной деятельности, совместных и самостоятельных игр, занятий и приема пищи, спальня, буфетная для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды, туалетная и умывальная комнаты.

В группах созданы различные центры активности, оснащение которых меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в ДОУ развивающая предметно – пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка (помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир, заниматься самостоятельной деятельностью);
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 6; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкально-физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре – 1.

Все кабинеты оборудованы всем необходимым инвентарём.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях сотрудников ДОУ, административных совещаниях.

Всё игровое оборудование имеет сертификаты качества, соответствует нормам СанПин, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В 2018 году переоборудовано игрушек на сумму 99629,00 рублей, уличного оборудования на сумму 85000,00 рублей.

В 2018 году ОУ приобретено методической литературы на сумму 20000, 00 рублей.

Для качественной организации физического развития воспитанников ДОУ недостаточно оборудованы прогулочные игровые участки, а также физкультурная площадка, по-прежнему имеется необходимость в покупке нового пианино, детской игровой мебели.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Имеющаяся материально-техническая база ДОУ направлена на реализацию ФГОС ДО и ООП ДО, но некоторые функциональные зоны и ячейки требуют обновления: оборудование спортивного и прогулочных участков ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	166 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек, 9,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек, 9,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек 59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек 59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 41%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	4 человека 24%
1.8.2	Первая	5 человек 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 23,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17\166 1\9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей деятельности МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4» за 2018 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10.5 часов) снизилась на 4 человека.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника повысился на 9.4 дня.
3. В штатное расписание введена ставка учителя – дефектолога.
4. Наблюдается уменьшение численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников с 10 педагогов на 9 педагогов (с 62.5% до 53%); высшая категория и первая категория остались на прежнем уровне.
5. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило (2017 год – 15\170(1\8,8); 2018 год – 17/166/9,8).

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – Карагайский детский сад № 4»

Л.С.Титова