

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
КАРАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4»

**АДАптиРОВАННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ
МБДОУ «ЦРР – КАРАГАЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 4»**

с. Карагай, 2023 год

○ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (далее – Адаптированная программа) является локальным нормативно-управленческим документом МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4», обеспечивающим развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022 (далее – ФГОС ДО), принята решением педагогического совета МБДОУ, утверждена руководителем.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
КАРАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4»

Цель реализации Адаптированной программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи Адаптированной программы:

- - реализация содержания АОП ДО для обучающихся с ОВЗ;
- - коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- - охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- - обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- - создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- - формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- - формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- - обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
КАРАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4»**

**При разработке Программы учитывались следующие
нормативно правовые документы:**

- 1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).
- 3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- 6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- 8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- 10. Устав МБДОУ.
- 11. Программа развития МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад № 4».

- Адаптированная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста с ОВЗ, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

- В Адаптированной программе дается описание вариативных форм, способов, методов и средств ее реализации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- основополагающим условием, обеспечивающим развитие личности ребенка является адекватная требованиям ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда.



- Содержание и планируемые результаты (целевые ориентиры), разработанные для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ не ниже соответствующих содержанию и планируемым результатам Адаптированной программы.
- По своему организационно-управленческому статусу Адаптированная программа, реализующая принципы ФГОС ДО, имеет модульную структуру.



- Рамочный характер Адаптированной программы раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в МБДОУ, возрастных нормативов развития, общих и особых образовательных потребностей обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Модульный характер представления содержания Адаптированной программы позволяет конструировать адаптированные основные образовательные программы дошкольной образовательной организации для обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ.

**Адаптированная программа состоит из
обязательной части
и части, формируемой участниками
образовательных отношений.**

Обязательная часть соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе и составляет не менее 60% от общего объема Адаптированной программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции МБДОУ; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Структура Адаптированной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Адаптированной программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Адаптированной программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.



Структура Адаптированной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

Структура Адаптированной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе:

регионального содержания - авторской программы Л.В.Коломийченко «Дорогою добра». Разделы «Человек в своем крае», «Человек среди людей», «Человек в истории».

Целью авторской программы и социального воспитания детей дошкольного возраста является – формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного - к людям, бережного- к достояниям культуры как результатам человеческого труда, уважительного - к истории семьи, детского сада, страны).

Структура Адаптированной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержательный раздел включает:

- а) описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и психофизическими особенностями ребенка с ОВЗ в пяти образовательных областях: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Адаптированной программы с учетом психофизических, возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- в) программу коррекционно-развивающей работы с детьми, описывающую образовательную деятельность по коррекции нарушений развития обучающихся с ОВЗ;
- г) Рабочую программу воспитания.

Структура Адаптированной программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Организационный раздел содержит:

- психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка той или иной нозологической группы;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия;
- финансовые условия;
- материально-технические условия;
- примерный режим и распорядок дня обучающихся с ОВЗ;
- примерный календарный план воспитательной работы в МБДОУ «Центр развития ребенка – Карагайский детский сад №4» с перечнем основных государственных и народных праздников.