

Утверждено _____ П.С.Титова,
 заведующий МБДОУ _____ Карагайский
 детский сад № 108, Карагайский район
 детский сад № 108



РЕЖИМ ДНЯ
 в 1-й младшей группе (от 2 до 3 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>минуты</i>	<i>Направленность деятельности педагога</i>
Прием детей, осмотр, спокойные игры, гимнастика	08.00-09.15	75	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками, индивидуальное общение педагога с ребенком, утренняя гимнастика в группе
Подготовка к завтраку. Завтрак	09.15-09.45	30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
НОД (игры-занятия по подгруппам)	09.45-09.55 09.55-10.05 10.05-10.15	30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие художественной литературы (в перерыве динамическая пауза)
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.15-12.15	120	Двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальное общение педагога с ребенком, наблюдения в природе, игры с природным материалом
Подготовка к обеду, обед	12.15-12.45	30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания
Сон	12.45-15.40	175	
Постепенный подъем	15.40-15.50	10	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, КГН
Полдник; НОД (игры-занятия по подгруппам)	15.50-16.30	40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания; восприятие музыки, двигательная активность
Свободная деятельность	16.40-18.00	80	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с ребенком,
Прогулка, уход домой	18.00-18.30	30	Самостоятельная деятельность, двигательная активность, общение с родителями
		630 минут	

РЕЖИМ ДНЯ
во2-й младшей группе (от 3 до 4 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>минуты</i>	<i>Направленность деятельности педагога</i>
Прием детей, осмотр, спокойные игры	08.00-08.45	45	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, совместные игры и общение детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика. Свободная деятельность	08.45-09.15	30	Двигательная деятельность в зале. Разные виды игр, подготовка к НОД
Подготовка к завтраку. Завтрак	09.15-09.45	30	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
НОД (игры-занятия фронтально)	09.45-10.00 10.00-10.10 10.10-10.25	40	Познавательная, продуктивная, музыкальная, речевая деятельность, развитие навыков общения и культурных способов познания (в перерыве динамическая пауза)
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.25-12.25	120	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения в природе, игры, трудовые поручения
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	30	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Сон	12.55-15.40	165	
Постепенный подъем	15.40-16.00	20	Воздушные и водные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КГН
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.20	20	Игры детей, индивидуальная работа, организация дежурства
Свободная деятельность в группе	16.20-18.00	100	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг, дополнительное образование
Прогулка, уход домой	18.00-18.30	30	Самостоятельная деятельность, подвижные игры, трудовые поручения, общение с родителями
		630 минут	

РЕЖИМ ДНЯ
в средней группе (от 4 до 5 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>Мину ты</i>	<i>Направленность деятельности педагога</i>
Прием детей, осмотр, спокойные игры	08.00-08.55	55	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, совместные игры и общение детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	08.55-09.15	20	Двигательная деятельность в зале
Подготовка к завтраку. Завтрак	09.15-09.35	20	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Свободная деятельность	09.35-09.45	10	Разные виды игр, подготовка к НОД
НОД (игры-занятия фронтально)	09.45-10.05 10.05-10.15 10.15-10.35	50	Познавательная, продуктивная, музыкальная, речевая деятельность, развитие навыков общения и культурных способов познания (в перерыве динамическая пауза)
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.35	120	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения в природе, игры, трудовые поручения
Возвращение с прогулки	12.35-12.50	15	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, игры
Подготовка к обеду, обед	12.50-13.20	30	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Сон	13.20-15.40	140	
Постепенный подъем	15.40-16.00	20	Воздушные и водные процедуры, профилактическая гимнастика, закаливание, воспитание КГН
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30	30	Игры детей, индивидуальная работа, организация дежурства
Свободная деятельность в группе	16.30-18.00	90	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг, дополнительное образование,
Прогулка, уход домой	18.00-18.30	30	Самостоятельная деятельность, подвижные игры, трудовые поручения, общение с родителями
		630 минут	

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе (от 5 до 6 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>минуты</i>	<i>Направленность деятельности педагога</i>
Прием детей, осмотр, спокойные игры	08.00-08.40	40	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, совместные игры и общение детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика. Свободная деятельность	08.40-09.15	35	Двигательная деятельность на свежем воздухе. Разные виды игр.
Подготовка к завтраку. Завтрак	09.15-09.35	20	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Свободная деятельность	09.35-09.45	10	Подготовка к НОД
НОД (игры-занятия фронтально)	09.45-10.10 10.10-10.20 10.20-10.45 10.45-10.55 10.55-11.20	95	Познавательная, продуктивная, музыкальная, речевая деятельность, развитие навыков общения и культурных способов познания (в перерыве динамическая пауза)
Второй завтрак, подготовка к прогулке,	11.20-11.45	25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу,
Прогулка	11.45-13.15	90	двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения в природе, игры, трудовые поручения
Возвращение с прогулки	13.15-13.25	15	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, игры
Подготовка к обеду, обед	13.25-13.50	25	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Сон	13.50-15.40	110	
Постепенный подъем	15.40-16.00	20	Воздушные и водные процедуры, профилактическая гимнастика, закаливание, воспитание КГН
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.15	15	Игры детей, индивидуальная работа, организация дежурства
Свободная деятельность в группе	16.15-18.00	105	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг, дополнительное образование
Прогулка, уход домой	18.00-18.30	30	Самостоятельная деятельность, подвижные игры, трудовые поручения, общение с родителями
		630 м.	

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе (от 6 до 7 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>минуты</i>	<i>Направленность деятельности педагога</i>
Прием детей, осмотр, спокойные игры	08.00-08.40	40	Общение с родителями, самостоятельная игровая деятельность детей, совместные игры и общение детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика	08.40-09.15	35	Двигательная деятельность на свежем воздухе. Разные виды игр.
Подготовка к завтраку. Завтрак	09.15-09.35	20	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Свободная деятельность	09.35-09.45	10	Подготовка к НОД
НОД (игры-занятия фронтально)	09.45-10.15 10.15-10.25 10.25-10.55 10.55-11.05 11.05-11.35	110	Познавательная, продуктивная, музыкальная, речевая деятельность, развитие навыков общения и культурных способов познания (в перерыве динамическая пауза)
Второй завтрак, подготовка к прогулке	11.35-12.00	25	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения в природе, игры, трудовые поручения
Прогулка	12.00-13.30	90	
Возвращение с прогулки	13.30-13.45	15	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, игры
Подготовка к обеду, обед	13.45-14.05	20	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Сон	14.05-15.40	105	
Постепенный подъем	15.40-16.00	20	Воздушные и водные процедуры, профилактическая гимнастика, закаливание, воспитание КГН
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.30	30	Игры детей, индивидуальная работа, организация дежурства
Свободная деятельность в группе	16.30-18.00	90	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг, дополнительное образование
Прогулка, уход домой	18.00-18.30	30	Самостоятельная деятельность, подвижные игры, трудовые поручения, общение с родителями
		630 м.	

РЕЖИМ ДНЯ
в круглосуточной группе (от 5 до 7 лет)

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>	<i>минуты</i>	<i>Направленность деятельности педагога</i>
Подъем, гигиенические процедуры	07.30-08.00	30	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, опрятности внешнего вида
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	10	Двигательная деятельность в зале
Прием детей, осмотр, спокойные игры	08.10-09.15	65	Самостоятельная игровая деятельность детей, совместные игры и общение детей со сверстниками, индивидуальная работа, трудовые поручения
Подготовка к завтраку. Завтрак	09.15-09.35	20	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Свободная деятельность	09.35-09.45	10	Разные виды игр, подготовка к НОД
НОД (игры-занятия фронтально)	09.45-10.10 10.10-10.20 10.20-10.45	60	Познавательная, продуктивная, речевая деятельность, развитие навыков общения и культурных способов познания (в перерыве динамическая пауза)
Второй завтрак, подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.30	105	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения в природе, игры, трудовые поручения
Возвращение с прогулки	12.30-12.45	15	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, игры
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15	30	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Сон	13.15-15.40	140	
Постепенный подъем	15.40-16.00	20	Воздушные и водные процедуры, профилактическая гимнастика, закаливание, воспитание КГН
Подготовка к полднику, полдник	16.00-16.40	40	Игры детей, индивидуальная работа, организация дежурства
НОД (игры-занятия)	16.40-17.10	30	Музыкальная и двигательная деятельность
Подготовка к прогулке, прогулка	17.10-18.10	60	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдения в природе, игры, трудовые поручения
Возвращение с прогулки	18.10-18.30	20	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, игры
Свободная деятельность в группе	18.30-19.00	30	Самостоятельная деятельность детей, игры, индивидуальная работа, досуг, дополнительное образование
Ужин	19.00-19.20	20	Воспитание гигиенических навыков и культуры поведения, организация дежурства
Свободная деятельность в группе	19.20-20.30	70	Самостоятельная деятельность детей, разные виды игр, индивидуальная работа, досуг, чтение художественной литературы, театрализация
Подготовка ко сну, сон	20.30-07.30	660	Воспитание гигиенических навыков

С детьми младшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность и прогулка сокращается. Содержание образовательной деятельности упрощается в соответствии с возрастом детей.