

# *Паспорт логопедического кабинета*

*Учителя-логопеда  
МБДОУ «ЦРР-Карагайский детский сад № 4»  
(структурное подразделение по адресу  
с.Карагай, ул. Чкалова 50Б)*

*Е.Л.Шахвалон*



## **Краткое описание кабинета**

Общая площадь – 20,5 кв. м. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 6 рабочих места для занятий с детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 3-7 лет.

**Помещение кабинета условно поделено на зоны:**

### **Зона методического, дидактического и игрового сопровождения.**

Она представлена книжным шкафом и содержит следующие разделы:

- материалы по обследованию речи детей;
- методическая литература по коррекции звукопроизношения;
- методическая литература по преодолению ОНР (общего недоразвития речи)
- учебно – методическая литература по обучению грамоте;
- учебно – методические планы;
- пособия по дидактическому обеспечению коррекционного процесса.

### **Зона индивидуальной коррекции речи.**

Здесь располагаются большое зеркало с освещением, над ним – изображения основных артикуляционных упражнений, стол, два стульчика.

### **Зона подгрупповых занятий.**

Оборудовано мольбертом с магнитной доской, шестью учебными столами, детскими стульями, мягким диваном навесной азбукой.

### **Основные направления работы, проводимой в логопедическом кабинете**

- логопедическое обследование;
- составление индивидуальных программ логопедического сопровождения
  - проведение индивидуальных и подгрупповых занятий;
- консультирование педагогов и родителей;
- ведение документации.

## График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Непосредственная образовательная деятельность	16.00-18.00	09.00 - 13.00.	09.00 - 13.00.	09.00-13-00	09.00 - 13.00
Консультации для педагогов	14.00-16.00				
Консультации для родителей	16.00-18.00				

## Оснащение кабинета

№ п/п	Наименование	Количество
1	Рабочий стол	1
2	Шкаф для пособий	1
3	Детские столы	6
4	Нетбук	1
6	Стульчики детские	7
8	Зеркало настенное	2
9	Зеркало индивидуальное	3
10	Мольберт с магнитной доской	1
11	Часы настенные	1
12	Полотенце	1
13	Лампа люминисцентная	3
14	Принтер	1

## Документация учителя-логопеда

№ п/п	Наименование
1	Паспорт кабинета.
2	Положение о логопедическом пункте.
3	Журнал движения детей дошкольного возраста с нарушением речи и учёта посещаемости на логопункте МБДОУ.

4	Список детей, зачисленных на логопункт МБДОУ «ЦРР Карагайский детский сад №4»
5	Сведения о родителях, детей зачисленных на логопункт МБДОУ «ЦРР Карагайский детский сад №4»
6	Расписание индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми на логопункте МБДОУ «ЦРР Карагайский детский сад №4».
7	Циклограмма работы учителя-логопеда муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4» на сентябрь 2020 – май 2021 года
8	Журнал первичного обследования устной речи детей.
9	Речевые карты.
10	Индивидуальные планы работы на 2020-2021 учебный год.
11	Журнал взаимосвязи с воспитателями.
12	Журнал по работе с родителями

### Материалы для логопедического обследования

№ п/п	Наименование
1	Материалы для логопедического обследования.
2	Карта логопедического обследования.
3	Диагностика мелкой моторики детей.
4	Мониторинг коррекционно-логопедической работы.
5	Мониторинг развития устной речи детей
6	Практические материалы для обследования устной речи детей по Т.А. Фотековой. Экспресс- диагностика развития речи дошкольного возраста. Тверская О.Н.
7	Структура протокола обследования речи дошкольников
8	Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>•«Обследование произношения».</li> <li>•«Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».</li> <li>•«Обследование слоговой структуры слова».</li> <li>•«Обследование словаря».</li> <li>•«Обследование грамматического строя речи».</li> </ul> «Самостоятельная речь».

## Учебно-методическое обеспечение.

1. Арушанова А.Г. Развитие диалогического общения М 2005
2. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Формирование грамматического строя речи М 2004
3. Антонова А.Г. Развитие речи. Уроки риторики. Ярославль 1997
4. Алексеева М.М. Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников М 1998
5. Алексеева М.М. Речевое развитие дошкольников 1998
6. Антропова Т.А. Мареева Г.А. Путешествие в лес. Познавательный проект для детей 5-7 лет с ОНР
7. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР Альбом №1
8. Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 6-7 лет с ОНР М 2012
9. Александрова – Большая энциклопедия М 2010
- 10.Акименко В.М. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями Р- на Дону 2014
- 11.Бессонова Т.П. Грибова О.Е. Дидактический материал для обследования детей
- 12.Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмах. М 1995
- 13.Бурлакина О.В. Комплексы упражнений для формирования правильного речевого дыхания СП 2012
- 14.Батяева С.В. Альбом для развития речи М 2013
- 15.Безруких М.М. Сказка как источник творчества детей М 2001
- 16.Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей
- 17.Баранова В.В. Профессии. Интегрированные занятия для детей 6-7 лет с нарушениями речи
- 18.Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий старшая группа М 2014
- 19.Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий старшая группа М 2014
- 20.Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий средняя группа М 2014
- 21.Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Конспекты логопедических заданий средняя группа М 2014
- 22.Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий подготовительная группа М 2014
- 23.Бардышева Т.Ю. Моносова Е.Н. Конспекты логопедических заданий подготовительная группа М 2014
- 24.Баскакина И.В. Лынская М.И. Звенелочка
- 25.Баскакина И.В. Лынская М.И. Жужжалочка
- 26.Баскакина И.В. Лынская М.И. Шипелочка

- 27.Баскакина И.В. Лынская М.И. Свистелочка
- 28.Баскакина И.В. Лынская М.И. Цоколочка
- 29.Баскакина И.В. Лынская М.И. Чаепитие на даче у Ч
- 30.Баскакина И.В. Лынская М.И. День рождения Р
- 31.Баскакина И.В. Лынская М.И. Приключение Л
- 32.Выгодская И. Беркотская Н. Звукоград Буквоград Златоустье М 1999
- 33.Ванюхина Г.А. Экстернат речевой культуры для дошкольников М 2009
- 34.Гербова В.В. Учусь говорить. М 2001
- 35.Гаврина С.Е. Школа для дошколят Учимся читать Рабочая тетрадь
- 36.Гуськова А.А. Речевое развитие детей средствами загадки
- 37.Гуськова А.А. Обучаем дошкольников пересказыванию
- 38.Громова О.Е. Инновации в логопедической практике М 2008
- 39.Герасимова А.С. Популярная логопедия. Занятия с дошкольниками М 2009
- 40.Еромыгина М.В. профилактика нарушения чтения и письма. Коррекционно-развивающая программа.
- 41.Ермакова И.И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков М 1996
- 42.Ермакова Т.П. Головешкина Ю.Л. Развитие речи и движений у детей 4-7 лет. Игры и упражнения
- 43.Епифанова О.В. Автоматизация свистящих звуков Волгоград 2006
- 44.Епифанова О.В. Автоматизация шипящих звуков Волгоград 2006
- 45.Жихарева Б.Ю. Норкина Домашняя тетрадь для логопедических занятий с детьми зву С-Съ М 2005
- 46.Жохова О.В. Лебедева Е.С. Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ М 2011
- 47.Жукова Н.С. Мастюков Е.М. Филичева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики М 2011
- 48.Жукова Н.С. Уроки логопеда М 2013
- 49.Зайцева А. Поделки из спичек и натуральных материалов М 2011
- 50.Зайцева Е.С. Шептунова В.К. Тестовая методика обследования речи детей в возрасте 4-7 лет СП
- 51.Иншакова Альбом для логопеда
- 52.Ивановская О.Г. Петрова Е.А. Теремок – логопедическая сказка для развития речи СП 2008
- 53.Косталева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и цифрами М 2014
- 54.Коваленко В.В. Коваленко С.В. Артикуляционная пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения М 2014
- 55.Коваленко В.В. Хлоп топ -2 Нетрадиционные приёмы логопедической работы с детьми 6-12 лет М 2009
- 56.Крупенчук О.И. Комплексная методика коррекции нарушений слоговой структуры слова

57. Колганова В.С. Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие 1 часть М 2014
58. Колганова В.С. Пивоварова Е.В. Нейропсихологические занятия с детьми. Практическое пособие 2 часть М 2014
59. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия старшей группы с ОНР М 2001
60. Коноваленко В.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе с ФФНР М 2014
61. Кыласова Л.Е. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы Волгоград
62. Леонова О.А. Коррекция речевых нарушений у дошкольников с мячом СП 2012
63. Леви Е.А. Фролова Н.Г. Современный логопедический урок Волгоград
64. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной школе группы
65. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в старшей группе
66. Лебедева И.Л. Трудный звук, ты наш друг. Звуки ц и ч М 2004
67. Микляева Ю.В. Логопедический массаж и гимнастика Работа над звукопроизношением М 2014
68. Метельская Н.Г. 100 физминуток на логопедических занятиях
69. Мурындина Н.А. Обследование речи младших школьников с ОВЗ
70. Максаков А.И. Тумакова Г.А. Учите играя М 1983
71. Масаков А.И. Правильно ли говорит Ваш ребёнок М 1982
72. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ЗРР М 2014
73. Новоторцева Н.В. Развитие речи М 1995
74. Новоторцева Н.В. Развитие речи – 2 М 1995
75. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб: Детство – Пресс, 2003.
76. Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. – СПб: Детство – Пресс, 2002.
77. Прокопьева В.Д. Занятия с логопедом учимся сочинять стихи и загадки Р-на Дону 2011
78. Прохорова С.Ю. Нетрадиционные формы проведения родительских собраний М 2012
79. Полякова Л.Х. Цуканова С.П. Говори, читай Пермь 2000
80. Парфенова Е.В. Развитие речи детей с ОНР в театрализованной деятельности
81. Полякова М.А. Самоучитель по логопедии М 2011
82. Романина В.И. Конструирование печатных букв и цифр Псков-Москва 1998
83. Регина Н.Ф. Танцюра С.Ю. Организация работы с ребенком с аутизмом
84. Сапожникова О.Б. Гаркова Е.В. Песочная терапия в развитии дошкольников

85. Сапожникова О.Б. Рыбакова А.Н. Песочные игры для развития математических представлений у детей ОВЗ
86. Семенович А.В. Программно-методический комплекс. От задачи к результату. Нейропсихологическая профилактика и коррекция дошкольников М
87. Селевёрстова В.И. Практикум по детской логопедии издание 2
88. Слюсарь К.Н. Игровые коррекционно-логопедические занятия с детьми ОНР 5 лет
89. Танцюра С.Ю, Мартыненко С.М Игровые упражнения у неговорящих детей. Методические рекомендации
90. Тверская О.Н. Каменских Е.В. Беляева В.Н. Интегрированные музыкально-логопедические занятия для детей старшего дошкольного возраста от 5-7 лет С-П 2018
91. Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1-4. М.
92. Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование лексико-грамматических представлений СП 1999
93. Телепень Т.С. Играем с падежами. Игры для старших дошкольников с ОНР Методическое пособие
94. Тверская О.Н. Каменских Е.В. Экспресс диагностика речевого развития детей дошкольного возраста СП 2018
95. Ткаченко Т.А. Картины с проблемными сюжетами для развития мышления и речи дошкольников М 2004
96. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит СП 1998
97. Ткаченко Т.А. Если дошкольник плохо говорит СП 2000
98. Ткаченко Т.А. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 5 лет Москва
99. Умные книжки «Запомни картинки» «Развиваем память 5-6 лет»
100. Узорова О.В, Нефедова Е.А. Прописи для дошкольников
101. Узорова О.В, Нефедова Е.А. Обучение детей чтению 100 текстов для подготовки детей к школе М 2004
102. Ушакова О.С. Струнина Е.М. Развитие речи детей 4-5 лет. Программа. Методические рекомендации. Игры. М 2008
103. Ушакова О.С. Арушева А.Г. Максаков А.И. Струнина Е.М. Занятия по Развитию речи в детском саду М 1998
104. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет М 2012
105. Фатекова Т. Нейропсихологическая диагностика речевой патологии у детей
106. Фадеева О.А. Жилина И.И. Образовательные проекты в группе для детей с ОНР М 2012
107. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения М 1995

108. Цуканова С.П. Бетц Л.Л. Я учусь говорить и читать альбом 1  
109. Шашкина Г.Р. Логопедическая ритмика для дошкольников с нарушением речи М 2005

## **УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Перспективный план занятий по старшей группе.
2. Перспективный план занятий по подготовительной группе.
3. Консультации для родителей.
4. Консультации для педагогов.
5. Конспекты по старшей группе и подготовительной группе.
6. Дидактические материалы по исправлению недостатков речи у детей дошкольного возраста.
7. Материал для обследования детей.
8. Дидактические материалы по формированию лексико-грамматического строя речи.

- Папки по словарным темам:

«Овощи»	«Фрукты»
«Домашние животные»	«Деревья»
«Семья»	«Ягоды»
«Любимые сказки»	«Транспорт»
«Зимующие птицы»	«Перелетные птицы»
«Весна»	«Зима»
«Игрушки»	«Дикие животные»
«Мебель»	«Одежда»
«Посуда»	«Обувь»
«Современные профессии»	«Насекомые»
«Домашние животные»	«Злаки»

- Картинки «Многозначные слова».

- Картинки на подбор слов – антонимов «Скажи наоборот».

- «Исключи лишнее»

- Пособия на падежные формы существительного в единственном и множественном числе (в том числе несклоняемых существительных).

- Пособия на предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами).

### **9. Дидактические материалы по формированию звукопроизношения.**

- Папки с картинками для проведения артикуляционной гимнастики.

- Папка с профилями артикуляции звуков.

- Предметные картинки на все изучаемые звуки.

- Тексты на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.

- Речевой материал для автоматизации шипящих звуков.

- Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.

- Речевой материал по автоматизации сонорных звуков.

- Веселые скороговорки «Чики – чок, чики – чок, пусть попляшет язычок».

- «Чья песенка».
  - Картины из серии «Учимся говорить (дифференциация звуков).
  - «Звуки поменялись».
  - «Звуки заблудились».
- Пособия для формирования слоговой структуры слова.

#### **10. Дидактический материал по развитию связной речи:**

- Картинки В.В. Гербовой. «Картинки по развитию речи детей старшей группы».
- «Разноцветные странички».
- Схемы для составления рассказов.
- Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.
- Серии сюжетных картинок.
- Тексты для пересказа.

#### **11. Дидактический материал по обучению грамоте.**

- «На что похожа буква».
  - Ребусы. Кроссворды.
  - «Игры Деда Буквоеда».
  - Азбука (развивающая речь).
  - Касса букв (демонстрационная и раздаточные).
  - Экраны для письма.
  - Палочки, шнурки, проволока для выкладывания букв.
  - «Чудесный мешочек» и объёмные буквы.
- Карточки со слогами, со словами, предложениями, рассказами.
- 

#### **12. Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания.**

Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.

- «Театр пальчиков и язычка».
- «Волшебные шнурки».
- Мозаики, кубики, конструкторы.
- Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.
- Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
- Пластелин.
- Су-джок. Массажные мячи и колечки.
- Флаконы, султанчики, ветрячки.
- Счетные палочки.

#### **13. Материалы для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов.**

- Символы звуков.
- Схемы – слияния.
- Схемы предложений.
- Пособия для определения позиции звука в слове.
- Схемы звуко-слогового состава слова.

**14. Пособия для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.**

- Мозаики, пирамидки, матрёшка, счётные палочки...
- Дидактические игры типа «Чудесный мешочек», «Чем отличаются картинки», «Что перепутал художник», «Подбери картинку к слову»..
- Разрезные картинки.

**15. Физкультминутки на логопедических занятиях.**

**16. Пальчиковые гимнастики.**

**17. Зрительные гимнастики.**