**МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»**

**Паспорт**

**физкультурного зала**

Разработала:

Шиврина Лариса Анатольевна,

инструктор по физической культуре

с. Карагай, 2020г.

Содержание:

1. Введение
2. Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала
3. Санитарно-эпидемиологическиеи гигиенические требования к физкультурному залу
4. Информационная справка о физкультурном зале
5. Материально-техническая база
6. Приложения
7. **Введение**

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

* охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
* создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно-гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений
  + навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств;
* развитие физических качеств;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
* формирование правильной осанки;
* воспитаниенравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
* формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
* побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) принципов построения образовательной среды, которая:

* гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
* способствует профессиональному развитию педагогических работников;
* создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
* обеспечивает открытость дошкольного образования;
* создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Оборудование физкультурного зала предполагает осуществление интегрированного подхода в деятельности всех педагогов, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

Условиями полноценности функционирования физкультурного зала является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение, пособия, игровой материал для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала построена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная для дошкольников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях.

Учитывая требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования при использовании потенциала развивающей предметно - пространственной среды физкультурного зала, а именно обеспечение следующих психолого-педагогических условий:

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
2. использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
3. построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
4. поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
5. поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
7. защита детей от всех форм физического и психического насилия;
8. поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Учтены принципы личностно-ориентированной модели построения развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении В. А. Петровского:

1. Обеспечение безопасности жизни, укрепление здоровья и закаливание организма. Согласно части VI. Требования к размещению оборудования в помещениях дошкольных образовательных организаций (СанПин 2.4.1.3049-13) детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Подбор оборудования для детей проводится с учетом роста детей группы.
2. Принцип дистанции, позиции при взаимодействии. Первоочередное условие личностно-ориентированного взаимодействия взрослых и детей - установление контакта между ними. Личностно-ориентированная позиция педагога -

партнерская. Ее можно обозначить как «рядом», «вместе». При этом развивающая среда создает условия для соответствующей физической позиции - общения с ребенком на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Это предполагает стремление педагога приблизиться, «спуститься» к позиции ребенка, а также создание условий, при которых ребенок может «подняться» до позиции взрослого.

1. Принцип активности. В основе основной образовательной программы МБДОУ заложена возможность формирования активности у детей и проявления активности взрослых. Они становятся творцами своего предметного окружения, а в процессе личностно-развивающего взаимодействия - творцами своей личности.
2. Принцип стабильности – динамичности развивающей среды. В среде физкультурного зала заложена возможность ее изменения в соответствии со вкусами и настроениями детей, а также с учетом разнообразных педагогических задач.
3. Принцип эмоциональности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия ребенка, и взрослого. Среда побуждает у детей активность, дает им возможность осуществлять разнообразные виды деятельности, получать радость от них, и вместе с тем окружающая обстановка должна иметь свойства при необходимости «гасить» такую активность, давать возможность отдохнуть.
4. Принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды.
5. Принцип открытости - закрытости.
6. Принцип учета половых и возрастных различий детей. Предполагает построение среды с учетом половых различий (гендерное развитие), предоставление возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.
7. **Нормативно-правовая и методическая база построения развивающей**

**предметно-пространственной среды физкультурного зала**

Паспорт разработан в соответствии с Федеральными документами:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012года;
* СанПиН от 30.07.2013 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
* Приказ Минобразования Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;
* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция РФ. Локальными актами ДОУ:
* Устав МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»;
* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР

– Карагайский детский сад №4»;

1. **Санитарно–эпидемиологические и гигиенические требования к**

**физкультурному залу**

Техническая характеристика физкультурного зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности:

Площадь физкультурного зала составляет 76 м2, не является проходным помещением. Внутренняя отделка зала соответствует действующим СанПиН 2.4.1.3049-13: поверхность стен помещения окрашены в пастельные тона, освещение физкультурного зала – естественное, шторы на окнах не снижают уровень освещения, осветительная аппаратура обеспечивает равномерный свет. Все источники освещения находятся в исправном состоянии. Радиаторы, как обогревательные элементы, ограждены съемными решетками.

Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.

Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.

После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.

* теплый период НОД по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем

1. **Информационная справка о физкультурном зале**

Расположение.

Физкультурный зал находится на втором этаже, удовлетворяет требованиям эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям.

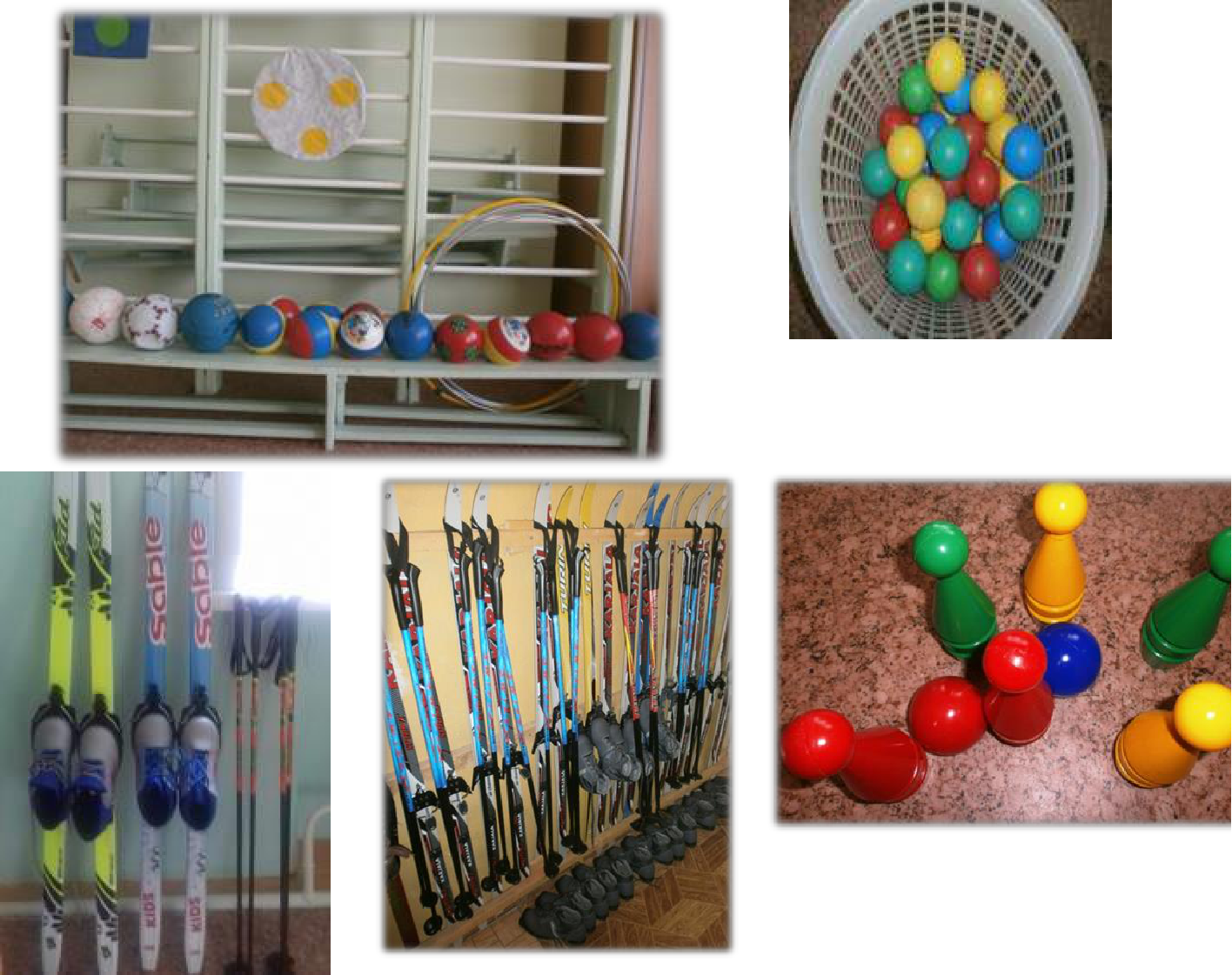
Пол покрыт линолеумом, застелен ковром, чтобы во время движений дети не поскользнулись.

**5. Материально-техническая база физкультурного зала**

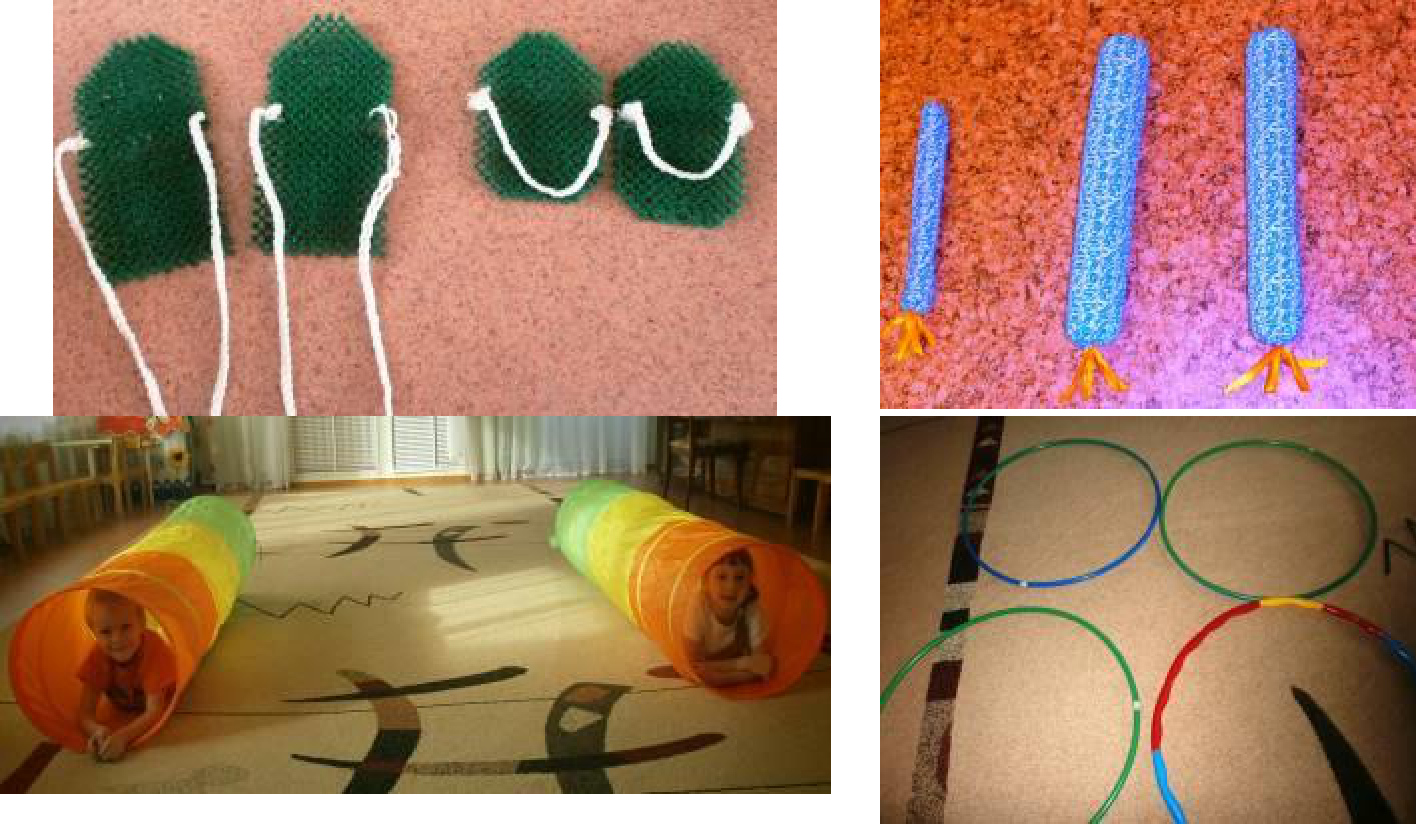
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество(шт) |
| 1. | Обручи средние(диаметр 60) | 26 |
| 2. | Обручи большие | 7 |
| 3. | Обручи металлические большие | 5 |
| 4. | Обруч с лентами(нестандартное) | 1 |
| 5. | Обруч-солнышко(нестандартное) | 1 |
| 6. | Обруч массажный | 1 |
| 7. | Кочки круглые | 84/4 |
| 8. | Кочки треугольные | 84/4 |
| 9. | Кегли | 22 |
| 10. | Ребристая доска | 1 |
| 11. | Гимнастические ленты с кольцами и резинками | 65 |
| 12. | Палка гимнастическая желтая 106 см | 10 |
| 13. | Палка гимнастическая желтая 150см | 7 |
| 14. | Палка гимнастическая 80см | 30 |
| 15. | Палка гимнастическая 40см | 20 |
| 16. | Стойки оранжевые | 17 |
| 17. | Скакалки | 33 |
| 18. | Тоннели стандартные | 2 |
| 19. | Тоннели из ткани | 2 |
| 20. | Медузы(нестандартные) | 25 |
| 21. | Султанчики(нестандартное) | 30 |
| 22. | Цветочки зелёные(нестандартное) | 13 |
| 23. | Цветочки на пластинках(нестандартное) | 19 |
| 24. | Дорожки с листочками(нестандартное) | 2 |
| 25. | Мишень стандартная | 1 |
| 26. | Мячи резиновые средние | 25 |
| 27. | Мячи массажные | 29 |
| 28. | Мячи фитболы | 4 |
| 29. | Мячи набивные 1кг | 3 |
| 30. | Мячи тряпичные | 5 |
| 31. | Мячи пластмассовые | 100 |
| 32. | Дуги металлические | 5 |
| 33. | Ведра-копытца | 8/4пары |
| 34. | Канат | 1 |
| 35. | Кубики деревянные | 30 |
| 36. | Набор с удочками и рыбками | 2 |
| 37. | Флажки красные большие | 30 |
| 38. | Флажки маленькие | 100 |
| 39. | Цилиндры из дерева | 14 |
| 40. | Кубик деревянный | 1шт |
| 41. | Кубик надувной | 1шт |
| 42. | Стойка металлическая | 1 |
| 43. | Мягкие модули комплект | 1 |
| 44. | Тренажёр (беговая дорожка) | 1 |
| 45. | Лыжи с ботинками и с палками | 10 |
| 46. | Кольцебросс | 1 |
| 47. | Лыжи без ботинок | 2пары |
| 48. | Корзины пластмассовые | 2 |
| 49. | Баскетбольное кольцо | 1 |
| 50. | Шведская стенка | 1 |
| 51. | Сухой бассейн | 1 |
| 52. | Цифры на линолеуме | 1-10 |
| 53. | Цилиндры из дерева | 14 |
| 54. | Стойки-ёлочки | 10 |
| 55. | Косички | 30 |
| 56. | Массажные дорожки | 3 |
| 57. | Набор светофора | 2 |
| 58. | Гири | 2 |
| 59. | Кубик с картинками | 3 |
| 60. | Набор костей и бананов | 1 |
| 61. | Следочки на линолеуме | 18 |
| 62. | Булавы | 2 |
| 63. | Дощечки деревянные | 4 |
| 64. | Осьминог | 1 |
| 65. | Разноцветные втулки | 25 |
| 66. | Утки из линолеума | 10 |
| 67. | Лошадки с палками | 4 |
| 68. | Пальмы | 3 |
| 69. | Рыбки из линолеума | 8 |
| 70. | Многофункциональные стойки | 2 |
| 71. | Бутылочки с верёвочками | 20 |
| 72 | Ленты гимнастические на палочке | 8 |
| 73. | Палочки - моталочки | 6\3набора |
| 74. | Верёвочка плетённая | 1 |
| 75. | Стойки деревянные | 2 |
| 76. | Указатели деревянные | 7 |
| 77. | Тренажёры | 8 |
| 78. | Парашют | 1 |
| 79. | Наклонная доска | 1 |
| 80. | Скамейка h=35см | 2 |
| 81. | Скамейкаh=25см | 2 |
| 82. | Скамейкаh=15см | 2 |
| 83. | Беговая дорожка детская | 1 |
| 84. | Велотренажёр механический детский | 1 |
| 85. | Батут | 1 |
| 86. | Тренажёр–ходилки (бегущая по волнам) | 1 |
| 87. |  |  |
| 88. | Мяч баскетбольный Slam Dunk RB | 1 |
| 89. | Мяч волейбольный | 1 |
| 90. | Полусфера с шипами 150мм | 8 |
| 91. | Кольцо плоское 175мм | 2 |
| 93. | Шарик игольчатый 45мм | 3 |
| 94. | Шарик игольчатый 30мм | 3 |
| 95. | Ворота с сеткой 110х75 | 1 |
| 96. | Шарик с шипами 65мм | 2 |
| 97. | Мяч диаметром 23 | 22 |
| 98. | Игра- моталочка | 1 |
| 99. | Мяч 125 | 3 |
| 100. | Мяч 100 | 3 |

**Методическое обеспечение. Дидактические игры.**

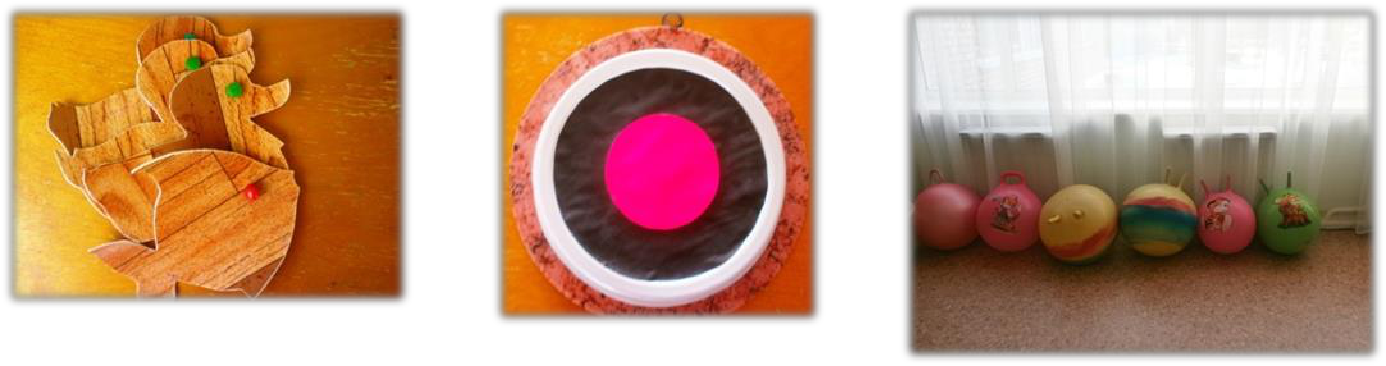
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование | Колличество |
| 1 | Программно-методическое обеспечение. Программные технологии физического развития «Будь здоров малыш» с3 до 7 лет | 1 |
| 2 | Методическая литература по реализуемой программе | 1 |
| 3 | Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ | 1 |
| 4 | Дидактическая игра «Кому это принадлежит?» | 1 |
| 5 | Дидактическая игра «Узнай и назови зимние и летние виды спорта» | 1 |
| 6 | Дидактическая игра «Стань первым». | 1 |
| 7 | Дидактическое лото «Стань первым» | 1 |
| 8 | Дидактическая игра «Что полезно и что вредно для зубов». | 1 |
| 9 | Дидактическая игра «Будь внимательным». | 1 |
| 10 | Методический материал по приобщению детей к зимним видам спорта. | 1 |
| 11 | Методический материал по приобщению к играм с мячом. | 1 |
| 12 | Альбом «Спортивный инвентарь» | 1 |
| 13 | Картотека игр с игровым парашютом. | 1 |
| 14 | Картотека подвижных игр с мячом | 1 |
| 15 | Картотека народных игр с мячом | 1 |
| 16 | Картотека просыпательной гимнастики для средней и младшей группы | 1 |
| 17 | Картотека комплексов корригирующих гимнастик. | 1 |
| 18 | Картотека коммуникативных игр | 1 |

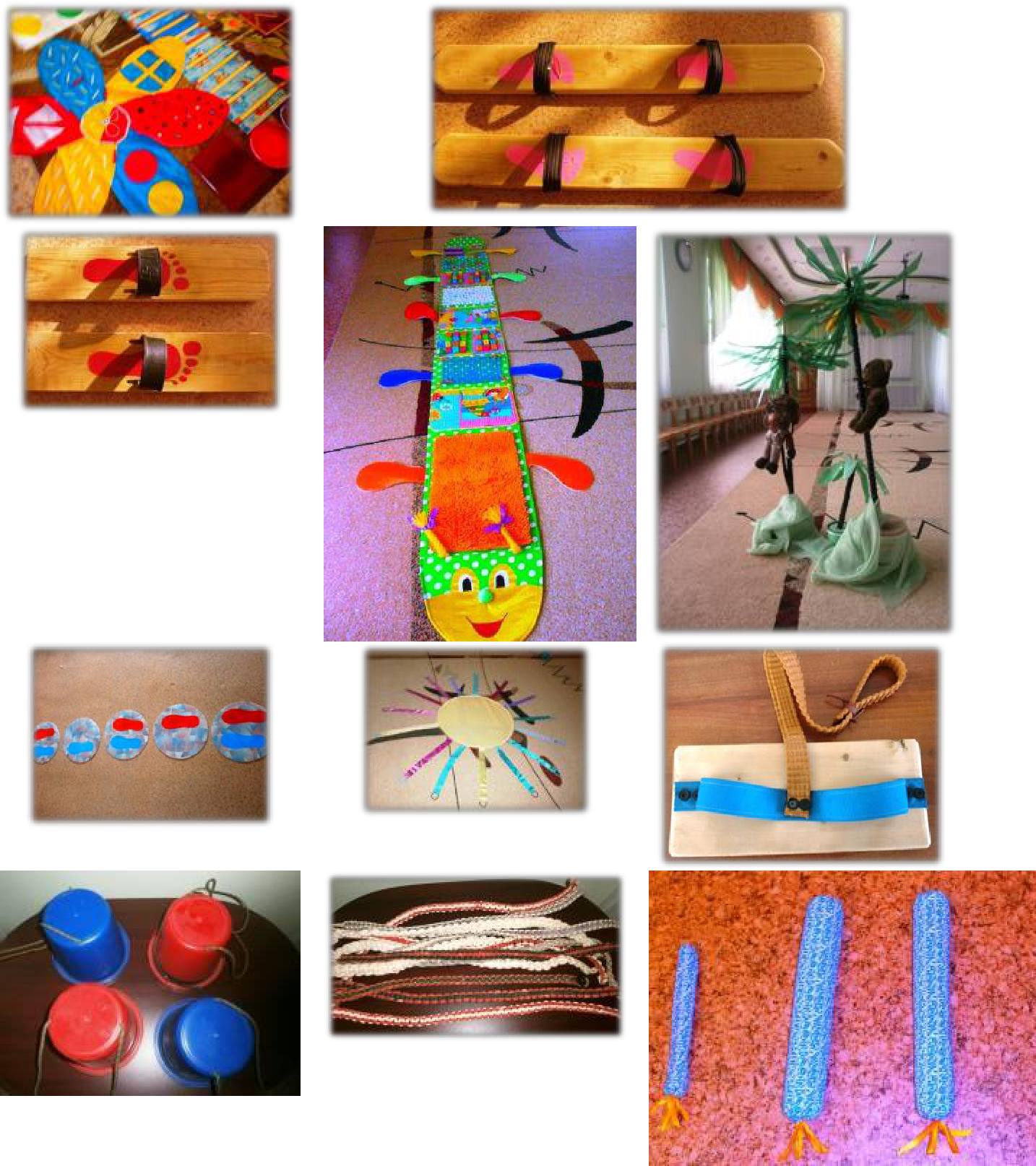


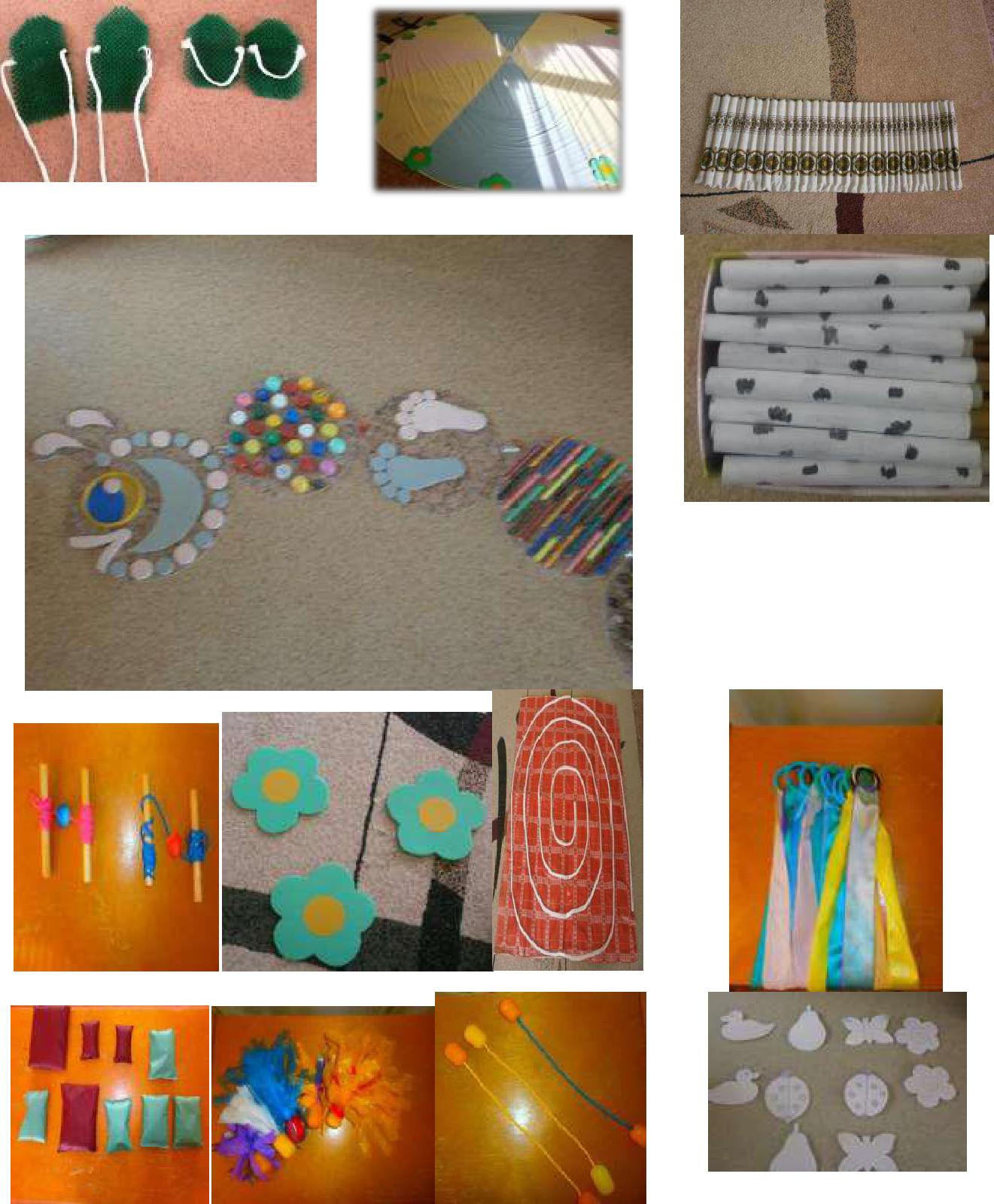




**Нестандартное спортивное оборудование**











**Игровые средства, дидактический материал**

**Шапочки для подвижных игр**

