Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – Карагайский детский сад №4»

**Паспорт**

**кабинета психолога**

педагог-психолог: Чернобровенко Н.Ю.

с. Карагай, 2019г.

Кабинет психолога предназначен для квалифицированной консультативно - методической, психологической и психокоррекционной помощи детям, их родителям и педагогам детского сада по вопросам развития, обучения, а также социально-психологической реабилитации и адаптации.  
 Особое внимание уделяется детям с особенностями в развитии, имеющим неярко выраженные нарушения в познавательной деятельности, речи и эмоционально-волевой сфере.

**Цель кабинета:** решение практических вопросов психологического сопровождения всех участников воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении.

**Основные задачи:** Создать условия для осуществления психологической коррекционно-развивающей помощи всем участникам образовательных отношений условий.

**Основные виды работ:**

* Психологическое просвещение
* Психологическая профилактика
* Психологическое консультирование
* Психодиагностика
* Психокоррекция
* Развивающая работа
* Методическая работа

**Документация педагога- психолога**

* Циклограмма деятельности.
* Годовой план работы
* Перспективный план работы на месяц.
* Календарные планы
* Самообразование
* Согласия родителей на проведение психологической диагностики
* Диагностические материалы (анализ)
* Тетрадь взаимодействия с родителями.
* Тетрадь обращений родителей
* Тетрадь проведения совместной игровой деятельности с детьми.

**Оснащение кабинета педагога-психолога:**

1. Компьютер с выходом в интернет,
2. Аудиомагнитофон, фонотека с релаксационной музыкой и звуками природы.

**Методическая база кабинета:**

1. Методика изучения психологической готовности детей к обучению школе Гинсбурга.

**Методики изучения и коррекции эмоционально-волевой (личностной) сферы детей 3-7 лет.**

1. Кот и пёс спешат на помощь. Кряжева Н.Л., 2000.
2. В мире детских эмоций. Данилина Т.А., 2004

**Методики по развитию познавательных процессов детей дошкольного возраста**

1. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Жесткова Л.С., 2014

**Методики по диагностике и развитию состояния крупной и мелкой моторики детей.**

1. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Жесткова Л.С., 2014

**Дидактические игры:**

1. «Разложи фрукты»
2. Лото («Геометрические фигурки», «Ассоциации»)
3. «Что изменилось?»
4. Домино («Фрукты», «Эмоции» 3 шт.)
5. «Четвёртый лишний»
6. «Что лишнее?»
7. «Что перепутал художник?»
8. «Лабиринты»
9. «Чего не хватает?»
10. «Времена года» 2 шт.
11. «Найди по форме»
12. «Цветные столбики»
13. Магнитная фантазия: смешные лица.
14. «Весёлые портреты»
15. «Подбери заплатку»

**Пазлы:**

1. «Собери картинки»
2. «Ассоциации»
3. «Найди часть целого»
4. «Что к чему?»
5. Разрезные картинки «Едем, плывём, летим»

**Пособие:**

1. Массажные мячи (мягкие «Ёжики» разного размера)
2. Эспандеры (2 шт.)
3. Материал для массажа рук и мелкой моторики (бигуди, шишки, каштаны и прочий природный материал, шарики с наполнителями, «Яблоко», «Собери бусы»)
4. Счётные палочки.
5. Пирамидки (5 разноцветных колец, двухсоставная, трёхсоставная, пятисоставная одноцветная, пирамидка-матрёшка)
6. Кубики (набор 12 шт., «Геометрические фигуры», «Кубики настроения», «Кубик –вкладыши», «Логический кубик», «Кубик-перевёртыш», «Геометрический кубик»)
7. Маски (волк, медведь, собака, кот, заяц, лиса)
8. Матрёшка (5 шт.)
9. Набор материалов для детского творчества (пластилин, краски, цветные карандаши, цветная бумага, клей, картон, ножницы, бумага, фломастеры)
10. «Палочки Кюизенера»
11. «Логические блоки Дьенеша»
12. «Геоконт» (нестандартное пособие)
13. Интеллектуальная игра «Танграм» 2 шт.
14. Интеллектуальная игра «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный)
15. Головоломка «Куб»
16. Головоломка «Тетрис» 2 шт
17. «занимательные квадраты» 2 шт.
18. Мозаики («Логическая мозаика»)
19. Карточки: Покажи свои эмоции.

**Игры на дощечках:**

1. Цыплята: эмоции
2. «Ассоциации: цвет»
3. «Найди пару: техника»
4. «Ассоциации: предметы»

**Настольно-печатные игры:**

1. «Найди различие»
2. Парочки «Птицы», «Деревья, злаки, цветы луговые и садовые», «Фрукты, овощи, ягоды, грибы», «Дикие и домашние животные»
3. «Из чего мы сделаны?»
4. «Подбери по цвету и форме»
5. «Предметы из сюжетов»
6. «Найди четвёртый лишний»
7. «Кто и что?»
8. «Назови одним словом»
9. «Аналогии»
10. «Скоро в школу»
11. «Запоминай-ка» 2 шт.
12. «Скоро в школу» 2 шт.
13. «Тренажёр для развития внимания»

**Литература по общей психологии (включая словари):**

1. «Общая психология» А.Г. Маклаков, 2004
2. Возрастная психология. Мухина В.С., 1998
3. Психология. Сперлинг А.П., 2002
4. Азбука детской психологии. Степанов С.С., 2004

**Литература по детской психологии:**

1. Психология дошкольника. Хрестоматия., Урунтаева Г.А., 1998
2. Детская психология. Шаграева, О.А., 2001
3. Детская психология. Волков Б.С., Волкова Н.В., 2000
4. Закономерности психического развития детей в вопросах и ответах. Волков Б.С., Волкова Н.В., 2003
5. Вопросы психологии ребёнка дошкольного возраста. Под ред. Леонтьева А.Н., Запорожца А.В., 1995

**Диагностическая литература:**

1. Практическая психология. Инструментарий. Шапарь В.Б., Тимченко А.В., Швыдченко В.Н., 2002
2. Тесты для детей, сборник тестов и развивающих упражнений. Ильина М.Н., Парамонова Л.Г., Головнева Н.Я., 1997
3. Диагностика направленности ребёнка на мир семьи. Под ред. Дыбиной О.В., 2009
4. Диагностика психологических особенностей дошкольника. Практикум. Урунтаева Г.А., 1996
5. Диагностика интеллекта методом рисуночного теста. Степанов С.С., 2007
6. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего дошкольного возраста. Ноткина Н.А., 2008
7. Оценка готовности к школьному обучению детей с ЗПР. Бабкина Н.В., 2015
8. Диагностический инструментарий. Самсоненко. Л.С., 2012

**Коррекционно-развивающая литература:**

1. Психологические занятия с дошкольниками. «Цветик-семицветик». Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., 2005
2. Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников. Полянская Т.Б., 2011
3. Игровая терапия с тревожными детьми. Костина Л., 2001
4. Весёлая игралочка. Епанчинова Л.А., 2008
5. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Епанчинцева О.Ю., 2010
6. Увлекательные игры и упражнения для развития памяти детей старшего дошкольного возраста. Сунцова А.В., Курдюкова С.В., 2014
7. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. Иванова Г.П., 2006
8. Интеллектуальное развитие детей 4-5 лет. Конспекты практических занятий. Сорокина Л.И., 2014
9. Элементы песочной терапии в развитии детей раннего возраста. Зеленцова-Пешкова Н.В., 2015
10. Песочная терапия в развитии дошкольников. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В., 2016
11. Готовим ребёнка к школе. Ковалева Е., Синицина Е., 2000
12. Игровые занятия по развитию памяти, внимания, мышления и воображения у дошкольников. Стародубцева И.В., Завьялова Т.П., 2008
13. Нетрадиционные техники рисования. Цквитария Т.А., 2011
14. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. Шарохина В.Л., 2015
15. Коррекционно-развивающие занятия: старшая, подготовительная группы. Шарохина В.Л., Катаева Л.И., 2015
16. Занятия для детей с ЗПР. Старший дошкольный возраст. Ротарь Н.В., Карцева Т.В., 2016
17. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет. Веприцкая Ю.Е., 2015
18. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет. Кайль Д.Г., 2016
19. Диагностика и коррекция тревожности и страхов у детей. Малахова А.Н., 2016
20. Большая книга логических игр. Шалаева Г.П., 2013

**Литература по работе с родителями:**

1. «Беседы и сказки о семье» Лопатина А., Скребцова М., 2009
2. Совместная деятельность родителей с детьми в ДОУ «Шаг на встречу». Сегдеева Н.В., 2012
3. Консультирование в работе детского практического психолога. Кулганов В.А., Верещагина Н.В., 2008
4. Совместная деятельность детей, педагогов и родителей в детском саду. Жесткова Л.С., 2014
5. Педагогика взаимопонимания. Москалюк О.В., Погонцева Л.В., 2013

**Периодические издания:**

1. Справочник педагога-психолога. 00.2011
2. Справочник педагога-психолога. 01.2011
3. Справочник педагога-психолога. 02.2011
4. Справочник педагога-психолога. 03.2011
5. Справочник педагога-психолога. 04.2011
6. Справочник педагога-психолога. 05.2011
7. Справочник педагога-психолога. 06.2011
8. Справочник педагога-психолога. 1.2016
9. Справочник педагога-психолога. 2.2016
10. Справочник педагога-психолога. 3.2016
11. Справочник педагога-психолога. 4.2016
12. Справочник педагога-психолога. 5.2016
13. Справочник педагога-психолога. 6.2016
14. Справочник педагога-психолога. 7.2016