*А.В.Соловьева, воспитатель*

*22 ноября 2022 года*

**Сценарий совместной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Тема: Путешествие по Москве**

**Цель:** Содействие развитию познавательной активности к столице Москве и её некоторым достопримечательностям.

**Задачи:**

1. ***Обучающие:*** Создать у детей образ Москвы – столицы, главного города России.Расширить их кругозор сведениями о древней и современной Москве.Закрепить понятие Родина, малая Родина.
2. ***Развивающие:*** Развивать интерес к родной стране.Развивать диалогическую речь, внимание, мышление, сообразительность.
3. ***Воспитательные:*** Воспитывать любовь, гордость, уважение к своей Родине, родному краю.

**Ход занятия.**

В: Ребята, скажите, пожалуйста, кто из вас любит путешествовать?

*Ответы детей…..Инд.вопросы*

*– Лева куда ты путешествовал со своей семьей, на чем вы путешествовали?*

 *– Саша, а ты куда путешествовала, а вы на чем путешествовали?*

*Ответы детей…*

В: Я предлагаю вам сегодня тоже отправиться в путешествие, Вы согласны?

*Ответы детей….Да.*

В: А предлагаю я отправиться в путешествие на поезде, который уже нас ждет. Но для того, чтобы занять места в вагоне, надо приобрести билеты. А цена билета – одна улыбка.Теперь давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям и так билеты куплены, отправляемся в путешествие *(звучит музыкальное сопровождение - поезд)*

В: Добро пожаловать! Мы доехали. Что это за город, где мы с вами оказались? **(слайд города Москва)**

*Ответы и предположения детей.*

В: Ребята мы с вами приехали в Москву, а что такое Москва?

*Ответы и предположения детей…..*

В: Правильно, вы сказали, город Москва. А что это за город такой, Москва?

*Ответы детей индивидуальные вопросы*

В: Умнички. Москва – это столица нашей Родины.

В: Раньше на месте Москвы, были густые бескрайние леса, через которые протекали реки. ***(слайд с древней Москвой)*** Вот на берегу самой большой реки поселился боярин Степан Кучки. И некоторое время этот город назывался Кучков. Но однажды наступил русский князь ***(слайд с портретом)*** со своим войском, ему понравилось и полюбилось это место, он его завоевал. И решил он тогда основать там город и назвать его в честь самой большой реки-Москвы. И так появился г. Москва, а звали этого князя - Юрий Долгорукий. Сейчас столица нашей Родины стала очень большая и красивая. ***(слайд современной Москвы).***

В: В старину люди говорили «Город Москва всей Руси глава» я вам предлагаю послушать стихотворение:

Город чудный, город древний,

Ты вместил в свои концы

И посады и деревни

И палаты и дворцы!

На твоих церквах старинных

Вырастают дерева;

Глаз не схватит улиц длинных…

Это матушка Москва

В: Вам понравилось стихотворение?

*Ответы детей*

В: Замечательно. Я с вами согласна, очень красивое оно.

В: Интересно?! Вот мы с вами говорим Родина стала красивой, а что же такое Родина?

*Ответы детей….выслушать несколько детей.*

В: Конечно, вы каждый по своему правы.

В: Родина – это страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна. Как наша Родина называется?

*Ответы детей….*

В: Правильно, Россия.

В: Посмотрите пожалуйста на  карту ***(демонстрируется карта России).*** Россия большая, красивая и богатая страна. И Москва является столицей Родины России.

В: И так, что будем делать в Москве, куда пойдем, что будем смотреть? Есть предложения?

*Ответы и предложения детей….*

В: Какие интересные у вас предложения. Я предлагаю вам отправиться на экскурсию по Москве и рассмотреть достопримечательности города. Вы согласны?

*Ответы детей…*

 Посмотрите на экран, кто из вас знает, как называется это место?

*Ответы детей….*

В: Да, верно это Красная площадь, а почему же ее назвали Красной?

*Предположения детей….*

В: Спасибо за ответы. Красная значить – красивая, главная. А почему же она особенная, почему именно она считается достопримечательностью?

*Ответы детей….*

В: Спасибо за ответы. Она особенная, потому что - главная площадь Москвы. В старину здесь оглашали царские указы, люди узнавали новости, на ней проходили торжества, военные парады, выступления спортсменов и в наше время устраивают праздники, парады, концерты на Красной площади, она самая древняя красивая и большая, самая важная в жизни Москвы площадь!

В: Дети, а кто знает, какие праздники, парады и концерты устраивают на Красной площади?

*Ответы детей…*

В: Хорошо, замечательные ответы. Я с вами согласна: День Победы, День города, День России, все главные праздники России.

В: Отправляемся дальше, что же нас там ждет интересно?

***Демонстрируется слайд Московского Кремля.***

В: Что же это за место такое? Кто мне скажет?

*Ответы детей*

В: Правильно, а кто вспомнит какая самая главная башня Кремля?

*Ответы детей.*

В: Да верно, Спасская башня - это самая высокая башня Кремля и на ней находятся часы. Дети, как называются эти часы?

*Ответы детей.*

 В: Замечательно, конечно. Кремлевские куранты – главные часы нашей страны. А почему они главные?

*Ответы детей*

 В: Потому, что по ним вся страна сверяет свое время и именно на эти часы мы смотрим по телевизору, когда они бьют 12 раз перед тем, как наступит Новый год. А также в Кремле работает правительство России, которое управляет, руководит жизнью нашей страны. Кто является главой нашего государства?

*Ответы детей.* ***Демонстрируется слайд В.В.Путина***

В: Здорово да ребята, конечно президент В.В.Путин....

В: Путешественники наверное устали? Предлагаю вам немножко отдохнуть, давайте встанем на ноги.

**Физкультминутка:**

Руки подняли и покачали

Это – березы в лесу,

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем,

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем,

Руки согнули назад. Молодцы!

В: Немножко отдохнули, отправляемся дальше, продолжаем нашу экскурсию.

***Демонстрируется слайд Царь колокол***

В: Ребята обратите внимание, какой большой колокол. Ну, кто мне скажет, как он называется?

*Ответы детей.*

В: Здорово, какие молодцы все знаете. На территории Кремля находится самый крупный колокол, его название – Царь-колокол, нет на свете колокола больше его. Он очень большой и вес его 200 тонн. Около 300 лет назад, два мастера, отец и сын Моторины отлили колокол. Такое изготовление вещей называется литейным – металл раскаляют и заливают в форму, он охлаждается, застывает и получается нужное изделие. Так и был изготовлен колокол. Его оставили в специальном месте, под названием литейная яма, а потом когда достали, его 1,5 года украшали надписями и рисунками, но произошло несчастье. В Москве случился очень крупный пожар, практически весь город был охвачен пламенем. Над колоколом было очень много деревянных палок, с помощью них хотели поднять колокол наверх после его изготовления. Они и загорелись. Колокол очень сильно раскалился, и чтобы потушить пожар, пришлось вылить на него сверху много ледяной воды. Так как, колокол, сначала сильно нагрелся, а потом его резко охладили, он не выдержал такой перепад температуры и треснул. Откололся очень большой кусок. Сломанный он был уже не нужен, ведь пользоваться им было нельзя. Тогда его забросили и оставили прямо в яме на целых 100 лет! Через 100 лет его достали и установили на постамент в Кремле и теперь он называться Российской достопримечательностью Царь-колокол.

В: Ребята, так интересно узнавать столько нового про достопримечательности столицы нашей Родины! Вы согласны со мной?

*Ответы детей*

***Демонстрируется слайд Царь-пушки***

В: Посмотрите, кто из вас знает, что это такое на картинке?

*Индивидуальные ответы*

В: Конечно, это Царь-пушка. Однажды в Москву пришло тревожное известие: на город движется крымский хан со своей ордой. В связи с этим, русский мастер Андрей Чохов отлил огромное по размерам орудие, которое стреляло каменной картечью (т.е. дробью) и было предназначено для защиты Кремля. Изначально пушку установили на возвышенности для защиты моста через Москву-реку и обороны Спасских ворот. Однако хан не дошел до Москвы, поэтому горожане так и не увидели, как бьет орудие. Сейчас этот экспонат стоит в Арсенале Московского Кремля.

Знаете ребята, никто не собирается сегодня уже стрелять из Царь-пушки или звонить в Царь-колокол. Но все, глядя на эти исторические памятники, с гордостью и уважением думают об удивительно талантливых мастерах-умельцах матушки-России.

В: Ребята давайте поговорим о правилах поведения в чужих местах, куда мы пришли или приехали в гости, как мы должны вести себя?

*Ответы детей, индивидуальные*

В: Молодцы знаете правила поведения в гостях, присаживайтесь ребята на стульчики. В Москве очень много удивительных и интересных мест, которыми гордятся жители столицы. Нет такого человека, гражданина нашей необъятной страны, который не мечтал бы побывать в Москве – сердце России. А кто из вас хотел бы съездить с родителями в Москву?

*Ответы детей индивидуальные*

В: Замечательно, я рада, что вы этого желаете. Ну, а нам пришла пора возвращаться домой, на свою Малую Родину. Вы уже знаете, что такое Родина, а что такое Малая Родина?

*Ответы детей индивидуальные*

В: Какие вы молодцы! Всё правильно сказали. Малая Родина – это место где мы родились и растем, где живут наши родители, бабушки и дедушки. Как называется ваша Малая Родина?

*Ответы детей. Индивидуальные вопросы.*

В: Замечательно, я горжусь вами, что вы знаете свою Малую Родину. А теперь я предлагаю вам занять свои места в поезде, и отправляемся домой. *(звучит музыкальное сопровождение - поезд)*

В: И вот, мы вернулись из путешествия. Где мы побывали, что нового узнали? Какие запомнились места, достопримечательности? Как назывался город?

В: Спасибо за ответы. Ребята, вам понравилось наше путешествие?

В: Я очень рада, что вам все понравилось. Я благодарю вас за совместное путешествие, вы меня очень порадовали своими знаниями, ответами спасибо!