МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»

**Проект**

**«Забота о здоровье – забота общая»**

Выполнила: Попова Т.А.,

воспитатель

с. Карагай, 2017 г.

**Тип:** практико – ориентированный.

**Целевая группа:** дети 2 младшей группы(средней группы) и родители.

**Участники проекта:** Попова Т.А. - воспитатель, Сударенко Е.С.– воспитатель, Шиврина Л.А. – физрук, Вахрушева Т.М. – медсестра, Чернобровенко Н.Ю. – педагог-психолог.

**Масштаб:** по количеству детей – 32, по времени – в течение 2017/18 и 2018/19 уч.г.

**Актуальность**

***Девиз: Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни.***

Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования здорового образа жизни. Привычка к здоровому образу жизни — это главная, основная, жизненно важная привычка; она аккумулирует в себе результат использования имеющихся средств физического воспитания детей дошкольного возраста в целях решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. Поэтому дошкольное учреждение и семья призваны в дошкольном детстве, заложить основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. И именно в семье, в детском образовательном учреждении на ранней стадии развития ребенку должны помочь, как можно раньше понять непреходящую ценность здоровья, осознать цель его жизни, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать свое здоровье.

Здоровье – бесценный дар, потеряв его в молодости, не найдешь до самой старости. Так гласит народная мудрость. В настоящее время в условиях не благоприятной экологической обстановке, неустойчивых социальных условий проблема здоровья детей является особенно актуальной. Начинать решать эту важную проблему необходимо в первые, самые ответственные годы жизни ребенка, ведь именно в этот период закладываются основы здоровья человека, вырабатывается сопротивляемость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды. Правильный режим дня, смена различных видов деятельности детей во время бодроствования, сбалансированное питание и закаливающие процедуры – все это залог правильного воспитания здорового ребенка.

**Цель:** освоение навыков здоровья и физической культуры.

Формирование у детей навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей в вопросах ЗОЖ.
2. Формировать у детей первичные ценностные представления о здоровье и здоровом образе жизни.
3. Способствовать развитию у ребенка готовности самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.
4. Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

**Перспективный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники**  | **Ответственные** |
| **Групповые традиции:**- пальчиковая гимнастика (ежедневно),- артикуляционная гимнастика (ежедневно),- дыхательная гимнастика (ежедневно),- самомассаж (ежедневно),- просыпательная гимнастика (ежедневно),- гимнастика для глаз (ежедневно),- физкультминутки (ежедневно). | дети | воспитатели |
| **Закаливание**(ежедневно)**:** босохождение, умывание и мытьё рук до локтей, проветривание, чеснокотерапия, облегчённая одежда в группе, ходьба по массажным коврикам. | дети | воспитатели |
| **Экскурсии:**- в медицинский кабинет;- в прачечную детского сада.**Игровая совместная деятельность с педагогом психологом** | детидети дети | медсестравоспитателивоспитателипедагог-психолог |
| **Консультации для родителей:**- «Физкультурное оборудование своими руками»;- «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», - «Воспитание основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»;- «Как одевать ребенка на прогулку»;- «Игры, которые лечат»;- «Влияние природных факторов на закаливание»;- «Летний отдых»;- «Здоровый образ в семье»;- «Закаливание детского организма» | родители | воспитатели |
| **Создание коллажа:**«Вредные и полезные привычки». | родители,дети | воспитатели |
| **Создание игровых ситуаций:**«Мишка заболел»; «Научим куклу мыть руки»; «Доктор Айболит в гостях у ребят»; «Девочка чумазая». | дети | воспитатели |
| **Игры:** д/и «Узнай на вкус, ощупь»; «Вредно - полезно»;«Съедобное - несъедобное», «Органы чувств», «Назови виды спорта» | дети иродители | воспитатели |
| **Семейный клуб** «Вместе с мамой, вместе с папой» | дети, родители | воспитатели, инструктор ФК |
| **Фоторепортаж** «Всей семьёй играем и здоровье укрепляем» | дети, родители | воспитатели |
| **Коллекции**: Носовых платков, массажёров. | дети, родители | воспитатели |
| **Фотовыставка:** «Папа, мама, я – спортивная семья» | родители, дети | воспитатели |
| **Речевое и познавательное развитие:**1.Чтение художественной литературы:К.Чуковский «Мойдодыр», К. Чуковский «Доктор Айболит», А. Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Федорино горе», Ю. Тувим «Овощи», Е. Пермяк «Про нос и язык»,К. Кузнецов «Замарашка», В.Берестов «Лежебока», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Ю.Тувим «Письмо ко всем детям по очень важному делу», А.Бах «Надо спортом заниматься», П.Ефимов «Стихотворение о физкультуре».2. Заучиваниепотешек, пословиц, поговорок о здоровье.3. Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровом образе жизни.4.Развлечение «Любим овощи и фрукты – витаминные продукты» 5. Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Для чего нужен носовой платок?», «Что можно приготовить из овощей?», «Что можно приготовить из фруктов?». | детидети | воспитателивоспитатели |
| **«Художественно-эстетическое развитие»:**- рисование «Мой веселый звонкий мяч» - аппликация «Овощи и фрукты», «Яблоки и ягоды на блюде»,- лепка «Репка»- конструирование «Спортивная площадка», «Поликлиника». | детидети | воспитатели |
|  **«Социально-коммуникативное развитие»:**Сюжетно-ролевые игры:«Аптека», «Больница», «Парикмахерская», «Ветеринарная лечебница» | дети | воспитатели |

**2.Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Участники**  | **Ответственный** |
| **«Всей семьёй в поход»** | Дети и родители | воспитатели |
| **Всемирный день ходьбы** | Родители,дети | Воспитатели |
| **Памятки:**«Режим дня дошкольника»; «Закаляйте ребенка!»; «Как сохранить зрение ребенка?»; «Как сформировать правильную осанку?», «Чтобы зубы не болели». | родители | воспитатели |
| **Папки-передвижки:**«Утренняя гимнастика. Несколько простых советов».«Прогулки - это важно!» | родители | воспитатели |

**Предполагаемые результаты:**

Для детей:

1. Сформированы навыки самообслуживания, культуры отдыха и социальной безопасности.
2. Проявляет интерес и активность к физическим упражнениям.

Для родителей:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах физического развития и здоровья (анкетирование в начале и в конце учебного года).
2. Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОУ.

Для педагогов:

1. Качественное освоение педагогами инновационных технологий физического воспитания и оздоровления детей.
2. Повышение профессионального уровня педагогов.

**Количественные критерии:**

1. Участие родителей во всех мероприятиях 70 – 100%
2. Изготовление нестандартного физкультурного оборудования– массажёры.
3. Изготовление игр по здоровьесбережению с помощью родителей.
4. Снижение уровня заболеваемости -

**Качественные критерии:**

1. Создание оздоровительной среды в группе.
2. Регулярная двигательная активность детей.
3. У детей развиты навыки самообслуживания.