МБДОУ «ЦРР - Карагайский детский сад №4»

**Педагогический проект   
во второй младшей группе**

**«УрокиМойдодыра»**

Выполнили: воспитатели Попова Т., Шемина В.Н..

с. Карагай, 2018 г.

**Тип проекта:** познавательно-информационный.  
**Целевая группа:**дети, родители.

**Участники проекта:** воспитатели Попова Т.А.,Шемина В.Н.., физрук Шиврина Л.А., муз.рук. Баяндина Е.А.

**Масштаб:** по количеству детей - 25 детей.

по времени – со 2 по 9 апреля 2018 г.   
**Актуальность.**Образовательная область «Физическое развитие» требует от нас формирование у детей привычки к здоровому образу жизни.

Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Можно утверждать, что сформированные культурно-гигиенические навыки обеспечивают переход к более сложным видам деятельности, стимулируют их развитие, обогащают содержание этой деятельности.

**Проблема:** недостаточно сформированы у детей культурно - гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

**Цель:** Формирование у младших дошкольников практического опыта по соблюдению КГН, навыков самообслуживания.

**Задачи:**

Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.

Обогатить предметно-развивающую среду группы.

Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в вопросах формирования у детей КГН.

Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными.

**Предполагаемый результат:**

Дети обращают внимание на свой внешний вид.

Пользуются расчёской и носовым платком.  
Пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо и руки вытирают своим полотенцем.

Правильно держат ложку.

В определённой последовательности снимают и одевают одежду и обувь при небольшой помощи взрослого.  
**1 этап -** подготовительный  
Определение целей и задач проекта, его продолжительности. Определение проблемы. Подборка литературы.

**2 этап –** основной

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **СКР**  **Д/и:** «В гости кукла к нам пришла»  «Купание куклы»  «Одень Катю на прогулку»  «Чего не стало»  **ПР и РР**  **Рассматривание** сюжетной картины «Мама купает Катю» **Беседы:** «Зачем надо мыть руки? «Правила гигиены» «Как правильно вести себя за столом».  “Опрятным быть приятно”  **ФР**  Подвижнаы игры «Мыльный пузырь», «Зайка белый умывается» и т.п.  Выставка мыла на тему: «Да здравствует, мыло душистое!»  Пальчиковые игры: «Умывалочка», « В детский сад идти пора», «Этот пальчик хочет спать  **ХЭР**  **НОД** Чтение «Девочка Чумазая»  **НОД Рисование**«Полосатые полотенца для лесных зверушек».  **НОД Аппликация**«Носовые платки» **НОД Музыкальное**Прослушивание песенок: «Если утром дети умываются» (из м/ф «Маша и Медведь»); «Мыльные пузыри», «Весело купаться», «Моем ручки», «Зубки почистим» (из м/ф «Лучшие друзья»). **Развлечение** «В гостях у Мойдодыра»  **Работа с родителями:**  Консультация: «Как приучить ребёнка к аккуратности и опрятности »  ЛЭПБУК «Растем здоровыми» | в течение  недели  4 апреля  в течение  недели  в течение  недели  5 апреля  в течение недели  3 апреля  2 апреля  6 апреля  3 и 5 апреля  6 апреля  3 апреля  4 апреля | воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели,  физрук  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели  воспитатели, муз.рук.  воспитатели, физрук, муз.рук.  воспитатели  воспитатели,  физрук, родители |

**Чтение детской литературы:**  
К. Чуковский «Мойдодыр»,  
А.Л. Барто «Девочка-чумазая»,  
Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»,  
Э. Мошковская «Маша и каша»,  
В.Степанов «Сам я встал сегодня рано».  
Использование потешек при умывании: «Водичка-водичка»;

«Ай, лады, лады, лады»;

«Чище мойся, воды не бойсяи др.   
Использование потешек во время одевания: «Моя Катя маленька»; «Надеваем шапочки»; «Наденем на ножки» и др.   
Использование потешек при приеме пищи: «Это чашка, это ложка…»; «Час обеда настает»; «Ладушки, ладушки, испечём оладушки»; «Пошел котик на торжок» и др.   
**3 этап –** заключительный.

Презентация ЛЭПБУКА, презентация проекта.

**Предполагаемый результат:**

Дети обращают внимание на свой внешний вид.

Пользуются расчёской и носовым платком.  
Самостоятельно пользуются мылом, аккуратно моют руки, лицо и руки вытирают своим полотенцем.

Правильно держат ложку.

В определённой последовательности дети снимают и одевают одежду и обувь.  
  
**Литература:**  
1. Зайцев К.Г."УрокиМойдодыра", "Уроки Айболита".

2. "Здоровейка в гостях у малышей" Пермь, 2005г.

3. Насонкина С.А. " Уроки этикета"

**Развлечение «В ГОСТЯХ У МОЙДОДЫРА»**

**Цель:**Формирование у детей представления о здоровье как одной из главных ценностей человеческой жизни.

**Задачи**:

1. Познакомить детей с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье.

2. Способствовать развитию устойчивого интереса и отзывчивость к музыкальным произведениям.

3. Воспитывать заботливое отношение к своему здоровью.

**Звучит песня «Физкульт-Ура!» муз.Волгиной**

*1.Много в саду работы*

*Праздники, развлечения,*

*Но есть у ребят особое,*

*Любимое увлечение.*

*Чтоб не глотать таблетки,*

*Чтобы не пить микстуры,*

*Посещайте же чаще детки*

*Любимую физкультуру*.

***Припев:***

*Прыгайте, бегайте, играйте дружно в мяч,*

*Здоровье в нашей жизни есть*

*основа всех удач*

*И вместе нам, и вместе нам*

*давно пришла пора*

*Любимой физкультуре*

*прокричать «Ура-Ура!»*

*2.Слезы одна награда,*

*Тем кто больны и хмуры,*

*Слезы высушить спортом надо,*

*Любимой физкультурой.*

*Слабых не любит время,*

*Слабые на смех курам.*

*И от слабости юных племя*

*Спасает физкультура.*

**Ход мероприятия**

*Под музыку песни «Физкульт-Ура!» дети входят в зал выполняют перестроение, выстраиваются в шахматном порядке, читают монтаж стихов.*

**1 ребенок.**Приветствуем всех, кто время нашел,

На праздник здоровья к нам в садик пришел!

**2 ребенок.** Пусть осень холодная смотрит в окно,

Но в зале уютно у нас и светло!

**3 ребенок.** Мы здесь подрастаем, мужаем мы здесь,

И набираем естественно вес!

**4 ребенок.** Всегда мы здоровы, с зарядкой дружны,

Нам спорт с физкультурой, как воздух нужны.

**5 ребенок.** А с ними порядок, уют, чистота.

Эстетика, в общем, сама красота!

**6 ребенок.** Здоровье своё бережём с малых лет.

Оно нас избавит от болей и бед!

**7 ребенок.** Все собрались? Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

**8 ребенок.** Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

**Исполняют ритмический танец «Я. ты, он, она». После танца под музыку выходит Мойдодыр, витамины А, В, С.**

**Мойдодыр**. Все Чуковского читали

И меня давно узнали.

Я - Великий Умывальник,

Умывальников начальник

Знаменитый Мойдодыр

 И мочалок командир.

*(Поворачивается к ведущим).*

**Мойдодыр**. Со мной мои хорошие,

Надежные помощники:

Старый друг проверенный -

Полезная Бактерия.

Она и просто, и легко

Превращает молоко

В простоквашу и кефир.

*(Поворачивается к витаминам).*

**Мойдодыр**. Познакомьтесь: витамины - А, В, С.

Нынче к доброй медицине они покажут путь тебе.

**Витамин А.**Помни истину простую -

Лучше видит только тот,

Кто жует морковь сырую,  
Или пьёт морковный сок.

**Витамин В.** Рыбий жир всего полезней,

Хоть противный - надо пить!

Он спасает от болезней,

Без болезней лучше жить!

**Витамин С.**От простуды и ангины

Помогают апельсины.

Ну, а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

**Витамин**А. Чтобы были вы красивы!

**Витамин В.**Чтобы не были плаксивы!

**Витамин С.**Чтоб в руках любое дело дружно спорилось, кипело!

**Витамин А.**Чтобы громче пелись песни.

**Витамин В.**Жить чтоб было интересней!

**Витамин С.**Нужно сильным стать, здоровым,

Есть творог, сметану, плов, соки пить и молоко.

**Мойдодыр:***(обращаясь к детям):*Эти истины не новы!

Витамины - это жизнь!

С ними нужно всем дружить!

**Мойдодыр:**Все, и взрослые, и дети,

Помните вы наш совет:

**Витамины:**(хором) Круглый год - зимой и летом - Без витаминов жизни нет!

**Исполняют песню «Витаминки» муз.П.О.Каленской и убегают.**

**Мойдодыр:**Здесь я в садике живу

Уж который год.

Откровенно вам скажу:

Славный тут народ! Никогда у нас ребята

 Не едят немытых ягод,

Чистят зубы, моют уши...

Мой совет совсем не сложный —

С грязью будьте осторожны! *(В зал пробирается Грязь.)*

**Грязь:**Вы про Грязь - И я у вас!

**Мойдодыр.**

Ты ко мне не приближайся! И ко мне не прикасайся!

**Грязь.**Ах, ах, ах! Какое платье!

Да ведь не на что смотреть!

Я б такое не надела.

У меня другое дело!

От борща пятно большое,

Вот метана, вот жаркое,

Вот мороженое ела,

Это в луже посидела,

Это клей, а здесь чернила,

Согласитесь очень мило!

Я наряд свой обожаю,

На другой не променяю.

Я открою вам секрет:

Лучше платья просто нет.

*Идет к (детям) гостям здороваться, все от неё отворачиваются.*

**Грязь.**Не хотите? Как хотите?

Вы не вымыли посуду?

Значит, скоро я прибуду.

Если пол вы не помыли,

Значит, в гости пригласили, Перестаньте убирать,

Окна мыть, пол подметать.

Я, друзья, боюсь щекотки. Забираюсь в уголки,

Там, где пыль и пауки.

Тараканов, мух люблю.

Пауки и паучата,

Где вы, славные ребята?

Изо всех углов ползите,

Паутины наплетите!

*Исполняется «Танец пауков»*

**Мойдодыр.**

Быстро веники возьмите,

Пауков всех прогоните!

**Грязь.** Ой-ой-ой! Сейчас мы посмотрим, как вы с другими моими помощниками справитесь. Микробы, ко мне!

*(Выбегают микробы, исполняют песню - танец на мелодию "Чунга-чанга")*

*Мы - микробы весело живем.*

*Мы - микробы песенку поем.*

*Мы - микробы очень любим грязь.*

*Мы - микробы ненавидим вас.*

*Всех, кто любит умываться,*

*Сам умеет причесаться,*

*Руки мыть и чистить зубы -*

*Мы не любим.*

*А нерях, грязнуль, лентяев,*

*Неумытых разгильдяев*

*Очень любим, очень любим, очень любим!*

**Микробы:**

Мы микробы страшные, Страшные, страшные!

Вредные ужасные,

Ужасные, ужасные! Мы любим не букашек,

А грязных замарашек!

Их схватим и утащим, И мамам не отдадим!

**Микробы.**Кто с водой не дружен.

Он-то нам и нужен!

Кто боится мыла?

Ах, какой он милый!

Кто не моет даже рук,

Значит, нам он брат и друг!

**Мойдодыр.**Ну-ка, дети помогите

Предметы гигиены и чистоты назовите,

Микробы их боятся и вмиг все испарятся.

*(Дети называют предметы гигиены, микробы убегают)*

**Мойдодыр.**

Ну, теперь ты убедилась,

Что сюда ты зря явилась! Умываются ребята,

Умываются зверята. И зарядкой заниматься Постоянно им не лень. С настроением хорошим Начинают каждый день!

**Грязь.**

Плохи здесь мои дела,

Здесь друзей я не нашла *(Грязь уходит)*

**Мойдодыр.**

Запомнить нужно навсегда: Залог здоровья - чистота!

*(Выбегают на середину зала дети, выстраиваются, читают «Полезные советы»)*

1 .Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья

Должен быть режим у дня.

1. Следует, ребята, знать

Нужно всем подольше спать.

Ну, а утром не лениться –

На зарядку становиться!

1. Чистить зубы, умываться,

И почаще улыбаться,

Закаляться, и тогда,

Не страшна тебе хандра.

1. У здоровья есть враги,

С ними дружбы не води!

Среди них тихоня лень,

С ней борись ты каждый день.

1. Чтобы ни один микроб

Не попал случайно в рот,

Руки мыть перед едой

Нужно мылом и водой.

1. Кушать овощи и фрукты.

Рыбу, молокопродукты -

Вот полезная еда,

Витаминами полна!

1. На прогулку выходи,  
   Свежим воздухом дыши.  
   Только помни при уходе:  
   Одеваться по погоде!
2. Ну, а если уж случилось:

Разболеться получилось,

Знай, к врачу тебе пора.

Он поможет нам всегда!

1. Вот те добрые советы,  
   В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.  
Научись его ценить!

**Мойдодыр.** Ну что ж, друзья, и нам пора! (Угощают витаминами детей и уходят).