**Дидактическая игра "Зимние виды спорта"**

**Для детей 6-7 лет**

**Цель:** расширение и систематизация знаний детей о **зимних видах спорта** и их значимости в жизни человека.

**Задачи:**

* учить различать и правильно называть зимние виды спорта по картинке и пиктограмме;
* формировать умение сопоставлять графическое изображение и иллюстрацию с изображением зимних видов спорта,
* развивать внимание, мышление, память, связную речь, умение обобщать, анализировать, сравнивать;
* расширять словарный запас детей;
* развивать у детей познавательный интерес к спорту, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* формировать представления о физических качествах человека (силе, ловкости, выносливости);
* воспитывать доброжелательные отношения друг другу в процессе игры.

**Коррекционные задачи:**

* активизировать речевую деятельность, расширять словарь;
* развивать зрительное восприятие, зрительную память, мелкую моторику, быстроту реакции;
* формировать умение доводить начатую игру до конца, адекватно реагировать на проигрыш.

**Материал:**

Картинки с изображением видов спорта – 16 шт., фишки1 – 16 шт., фишки 2 – 16 шт., фишки – лоскутное одеяло – 40шт, мешочек для фишек.

**Правила игры.**Игра может быть использована для индивидуальной, групповой и подгрупповой работы с детьми, также для самостоятельной детской деятельности. Количество игроков от 2 до 10.

***Вариант – 1. «Назови вид спорта».***

Ведущий показывает фотоизображение зимнего вида спорта, игроки должны назвать его, правильно назвавший этот вид спорта игрок, получает фишку - лоскутное одеяло. Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество фишек. Если дети затрудняются назвать этот вид спорта можно загадать загадку, наводящую на правильный ответ.

***Вариант – 2. «Найди пиктограмму».***

На столе разложены фишки 1 - пиктограммы. Ведущий показывает фотоизображение зимнего вида спорта, игроки должны найти на столе фишку со схематическим изображением этого вида спорта – пиктограмму. Игрок, который правильно нашел, забирает себе эту фишку. Выигрывает игрок, набравший наибольшее количество фишек.

Методические рекомендации: Этот вариант игры желательно использовать после того как дети хорошо будут знать все виды спорта зимних игр, правильно называть их по фотоизображениям.

***Вариант – 3. «Найди пиктограмму – 2».***

Правила остаются те же, что и в варианте 2, только вместо фишек 1, используются фишки 2.

***Вариант – 4. «ЛОТО».***

Все игроки выбирают себе 1 или несколько карточек и кладут ее (их) перед собой на стол. Ведущий достает из мешочка, по очереди, фишки 1- пиктограммы (фишки-2 пиктограммы или фотоизображения) и называет их. Игроки - на своей карточке (карточках) ищут названный вид спорта, если находят, то закрывают его этой фишкой.

***Вариант – 7. «Подбери пару».***

На столе разложены фишки 1 и фишки 2. Дети подбирают картинки по парам - одинаковые виды спорта, изображенные на фишке 1 и на фишке 2, и ставят фишки рядом. Выигрывает тот, кто подберет большее количество пар или чья пара быстрей найдет друг друга.

**Почему я выбрала эту игру?**

Даже взрослому порой непросто разобраться во всем разнообразии зимних видов спорта. Дети должны понимать, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой спортивный инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, какими физическими качествами должен обладать спортсмен. А самое главное, чтобы они усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста. Еще одним аргументом, для выбора игры, ежегодно реализуемая в январе тематическая неделя "Зимние игры и забавы", я считаю, что эта игра будет одним из источников знаний о спорте.

**Ожидаемый результат:** Дети будут узнавать и называть зимние виды спорта, работать с пиктограммами, у детей расширится словарный запас, появится стремление заниматься спортом, ответственно относиться к занятиям физкультуры.