***Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ:***

* наличие нормативно-правового обеспечения организационных, материальных, кадровых, содержательных аспектов процесса образования в общеобразовательных организациях;
* обеспечение индивидуального подхода в удовлетворении общих и специальных образовательных потребностей ребенка с учетом состояния, наличия медицинских ограничений и/или противопоказаний;
* обеспечение безбарьерности архитектурной среды, окружающей предметно-развивающей, а также коммуникативной, информационной и дидактической сред;
* наличие учебно-методического обеспечения и технического оснащения для осуществления образовательного процесса в общеобразовательной организации;
* обеспечение специального психологического сопровождения на всех этапах инклюзивного обучения;
* обеспеченность образовательного процесса психолого-педагогическими кадрами, владеющими знаниями об особенностях психофизического развития детей с ОВЗ, способных трансформировать и адаптировать воспитательно-образовательный процесс, содержание, формы и методы образовательной и воспитательной работы в соответствии с этими знаниями; владеющими необходимыми профессиональными компетенциями для удовлетворения всех имеющихся у ребенка образовательных потребностей;
* наличие благоприятного психологического климата в общеобразовательной организации, доброжелательных отношений сотрудничества и взаимоуважения между всеми участниками образовательного процесса, готовности нормально развивающихся детей к оказанию помощи ребенку с ОВЗ;
* организация системы сетевого взаимодействия и поддержки образовательной организации со стороны ПМПК, ЦППРиК, органов социальной защиты и здравоохранения, общественных организаций.