**Анализ эффективности деятельности районного методического формирования педагогов в 2017 – 2018 учебном году.**

1. **Районное методическое формирование дошкольных и школьных учителей – логопедов.**
2. **Методическая тема РМФП**: «Основы деятельности учителя – логопеда в образовательных организациях»
3. **Цель:** Повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии; организация пространства для стимулирования обмена опытом и развитие рефлексии.
4. **Задачи:**

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;

- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;

- создавать условия для представления практических результатов деятельности учителей-логопедов через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой, воспитанием детей в образовательных учреждениях;

- создавать обстановку для коллективного творчества педагогов;

1. **Деятельность РМФП в 2017 – 2018 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Сроки | Примечание (количество участников, итоги, выводы, перспективы и т.д.) |
| 1. | Тема: «Работа учителя-логопеда в условиях ФГОС»  (Планирование работы на 2017/2018 учебный год) | 14 ноября 2017 г. | Присутствовало: 18 человек  1. Был проведён «Круглый стол», работа проблемных групп по составлению плана работы на 2017-2018 уч.год. Были определены трудности, возникающие в работе учителя-логопеда, проработаны пути решения.  2. Проведён мастер – класс, где специалисты отрабатывали элементы составления ментальных карт, как способ формирования метапредметных результатов.  3. Педагоги познакомились с дидактическими пособиями, играми и разработками по приобщению детей к национальной народной культуре.  Вывод:   * Приглашать на встречи педагогов – психологов, учителей – дефектологов. |
| 2. | Создание странички в социальной сети интернет в контакте | Ноябрь 2017 г. | Создана страничка в контакте, активных пользователей 14 человек, ответственный за создание Е.В.Глушкова, учитель – логопед, МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №5» |
| 3. | Тема: «Нормативно – правовое и документальное оснащение деятельности учителя - логопеда» | 1 февраля 2018 год | Присутствовало: 14 человек  Были освещёны вопросы:   1. «Нормативно – правовое обеспечение деятельности учителя – логопеда» 2. Подготовка логопедического представления на психолого – медико – педагогическую комиссию (С.Г.Андреева, член районной ПМПК, учитель – логопед МБОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 1») 3. Оказание логопедической помощи детям раннего возраста. 4. Организация работы учителя-логопеда МБДОУ, не имеющих специализированных групп (Глушкова Е.В. – учитель – логопед МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №5)   Был проведён отбор и корректировка документации учителя – логопеда. Частично пакет документации был размещён для общего доступа в социальной сети.  Вывод:   * составить пакет документации учителя – логопеда (логопункт, группа, класс) под руководством куратора - научного руководителя. |
| 4. | Семинар-практикум по теме:  « Особые дети – особый подход. Создание благоприятных условий для работы с детьми с ОВЗ.» | 11 апреля 2018 год. | Присутствовало: 19 человек.   1. Была проведена форсайт-сессия «Особые дети – особый подход» 2. Учителям – логопедам был представлен опыт работы педагогов района:   - Мастер-класс «Методы и приемы в работе учителя-логопеда по развитию речи детей с ОВЗ» (Дюкова Л.В. учитель-логопед МБДОУ «Савинский детский сад» )  - «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ (Мазунина И.В. учитель-логопед МБОУ «Карагайская СОШ№2»)  - «Особенности индивидуальной работы с ребенком РАС» (Беклемышева Т.А. учитель-логопед МБОУ «РСОШ»)  3. Состоялась конструктивная беседа с врачом неврологом, психиатром поликлиники ГБУЗ ПК «Карагайская ЦРБ» Носковой Л.Н. «Особенности взаимодействия специалистов в сопровождении детей с ОВЗ», были освещены основные моменты для написания характеристик на детей, направляемых к врачу.  4. Обращено внимание учителей-логопедов на работу в социальной сети интернет в контакте. (Глушкова Е.В. – учитель – логопед МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №5). Рекомендовано: вступить в группу тем учителям - логопедам, которые ещё не вступили, помещать интересную информацию в новостную ленту.  Вывод:   * необходимо организовывать встречи и с другими врачами поликлиники (педиатром, психотерапевтом и др.) |
| 5. | Тема: «Взаимосвязь учителя - логопеда с родителями в работе по повышению результативности в процессе коррекции речи детей» | 23 мая 2018 год | Присутствовало: 8 человек  1. Была предложена к введению в план заседаний практика «Делимся впечатлениями», на которой педагоги, прошедшие или посетившие курсы, семинары, мастер – классы, фестивали и т.д., освещают интересную информацию на заседаниях РМФП. В рамках данной практики, педагоги были познакомлены с вопросом «Телесные практики, сенсорная интеграция и эрготерапия» для специалистов и семей с детьми в рамках образовательного форума «Современные подходы и технологии сопровождения детей с особыми образовательными потребностями». (В.В. Мехоношина учитель – дефектолог МБДОУ «ЦРР – Карагайский детский сад №4»).  2. С учителями – логопедами были закреплены «Основные направления в практическом взаимодействии логопеда с родителями» (В.В. Мехоношина учитель – дефектолог, Е.Л.Югова учитель – логопед)  3 Педагогами района представлены «Эффективные формы работы с родителями»:  - Мастер-класс "Играем - буквы запоминаем". Е.Н. Эфендиева, учитель – логопед, МБДОУ «Менделеевский детский сад»  - Психолого-логопедическая неделя «Осенний калейдоскоп» И.В.Мазунина, учитель – логопед МБОУ «Карагайская СОШ №2»)  Вывод:   * ввести в постоянную практику направление «Делимся впечатлениями»; * не проводить заседания РМФП в последние две недели мая, в силу занятости педагогов процессом диагностики (малая посещаемость). |
| 6 | Аналитическая деятельность | Июнь 2018 | 1.Обработаны и проанализированы анкетные материалы.  2. Проведён анализ работы РМФП за учебный год.  3. Намечены основные линии для перспективного планирования работы РМФП на 2018 - 2019 учебный год. |

6.**Деятельность РМФП в 2017-2018 учебном году с точки зрения выполнения плана на год:**

В результате деятельности РМФ учителей – логопедов в 2017 – 2018 учебном году было запланировано 4 заседания, которые все проведены в установленные сроки. Освещены все запланированные вопросы, выстроены основные направления деятельности, обозначены перспективы дальнейшей работы. Отмечаем позитивный момент: преемственность во взаимосвязи со специалистами учителями – логопедами всех образовательных организаций (ДОУ, школ, членов ПМПК)

Сверх плана было создание странички Вконтакте, для эффективного взаимодействия с педагогами района дошкольных и школьных организаций, оповещения о проведении заседаний, просвещение в области коррекционной – педагогической работы с детьми раннего, дошкольного и школьного возраста, анализа деятельности РМФП.

**Выводы:** Продолжить организацию заседаний с привлечением специалистов дошкольных, школьных и иных организаций, а также предусмотреть включение учителей – дефектологов района. Продумать приглашение специалистов с других территорий (например, Ильинск)

Организовать деятельность РМФП, направленную на осуществление практической направленности (проведение открытых занятий, совместной деятельности с детьми в форме видеозаписей и …мероприятий)

7. **Вопросы, требующие освещения на курсах повышения квалификации в 2018-2019 учебном году:**

- «Логомассаж – как одна из важных составляющих процесса коррекции речи» (практическая направленность);

- «Практика работы учителя – логопеда с детьми раннего возраста от 0 до трёх лет»

- «Особенности работы учителя – логопеда с детьми, имеющими разнообразные нозологические статусы»

8**. Мысли, предложения, пожелания по функционированию методической сети района.**

Из анализа проведённой работы, появилась необходимость один раз в год организовывать совместные встречи с другими РМФП района (например, с РМФП педагогов – психологов).

Предлагаем приглашать специалистов (учителей – логопедов, учителей – дефектологов) из других районов, например Ильинский.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководители РМФ учителей - логопедов: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | В.В. Мехоношина,  учитель – дефектолог |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Е.Л.Югова,  учитель - логопед |

Дата: 14 июня 2018 год