Система альтернативной коммуникации с помощью карточек (PECS): руководство для педагогов

Система общения при помощи обмена карточками. (The PictureExchange Communication System; сокращенно – PECS) была разработана Лори А. Фрост и Энди Бонди. В книге представлена система работы по введению альтернативной коммуникации у детей (людей) испытывающих трудности в коммуникации. Пособие для быстрого обучения детей с аутизмом и сопутствующими нарушениями развития целенаправленному, самостоятельно инициируемому общению. Теоретическая основа системы сочетает в себе принципы прикладного анализа поведения, представления о нормальном языковом и речевом развитии, а также методические разработки в области дополнительной и альтернативной коммуникации. В книге представлены подробные инструкции по применению системы общения при помощи обмена карточками. Руководство начинается с описания принципа пирамиды в обучении, на основе которого разработаны все занятия PECS. PECS – это система коммуникации, при которой человек, не владеющий (или очень плохо владеющий) устной речью, или испытывает трудности в коммуникации, использует картинку/карточку, для того чтобы выразить просьбу, прокомментировать событие, ответить на вопрос и т.д. Описание каждого из шести этапов обучения целенаправленному общению включает обоснование, шаги обучения, ответы на часто задаваемые вопросы, полезные советы и образцы таблиц для записи данных. Авторы подробно останавливаются на том, как можно внедрить программу в повседневную жизнь учащегося в любой обстановке. В обширном приложении помещены диагностические листы и таблицы для учета данных, оценки подкреплений и планирования общения, которые удобно копировать и использовать в работе.