|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ****«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –****КАРАГАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 4»**ул. Комсомольская, 7, с. Карагай,Пермского края, 617210,Тел. (297) 3 16 03, факс (297) 3 18 75E-mail:buh\_karsad4@mail.ruОКПО 48419139, ОГРН 1025902154706,ИНН/КПП 5937003384/593301001№ \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |  |

 на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Психологическое представление на консилиум***

**на ХХХХХХХ ХХХХХ, ДД.ММ.ГГГГ г.р., воспитанницу старшей группы.**

Девочка воспитывается в опекаемой семье. Бабушка (законный представитель) Петрова Анна Ивановна 58 лет, на пенсии. Дедушка: Петров Василий Борисович 62года, на пенсии. Взаимоотношения между членами семьи благоприятные, воспитанием девочки занимаются оба законных представителя. Девочке созданы все необходимые условия для нормального развития. Ребёнок посещает детский сад с января 2018года. Девочка выглядит всегда опрятно, чисто, одета по сезону.

Маша физически развита, много двигается, суетится и вертится на месте, моторная активность повышена и бесцельна. Крупная моторика девочки частично соответствует возрастным особенностям: движения неуклюжие, часто невзначай роняет окружающие предметы, проливает еду, питьё.

Сон у ребёнка крепкий, но процесс засыпания длительный, отвлекается.

В игровой деятельности предпочтение отдаёт подвижным играм. Повсюду ищет себе друзей для игр, но дети с ней неохотно идут на контакт. В совместной деятельности придумывает свои правила игры, часто действует не подумав. На занятиях и в играх она быстро утомляется, начинает отвлекаться, мешает взрослым вести занятие. Она нуждается в постоянном контроле, так как внимание неустойчивое и непродолжительное, объём внимания низкий, ребёнку сложно переключаться в процессе образовательной деятельности, так как произвольность психических процессов слабая. По инструкции взрослого работает, но отвлекается, не доводит начатое дело до конца. Самостоятельно задания выполняет, но нуждается в направляющей помощи со стороны педагога.

Ребёнок не может долго концентрировать своё внимание на одном объекте, не проявляет интереса к повторяющимся трудным и скучным заданиям, которые не приносят ожидаемого результата, волевые усилия не проявляются, и преобладает низкий самоконтроль деятельности.

 Уровень произвольной памяти снижен: может запомнить яркий объект или многократно повторяемый материал. У девочки имеются нарушения в пространственном восприятии, но на местности она ориентируется хорошо. Уровень мышления снижен. Девочка плохо устанавливает причинно-следственные связи: часто поступает не подумав. Запас знаний об окружающем мире, явлениях недостаточен.

Девочка испытывает некоторые трудности во взаимоотношениях с окружающими и взрослыми, стремится руководить другими, круг её общения расширен, по отношению к окружающим дружелюбна. Девочка ищет товарищей для игр и занятий, но быстро переключается на игры с другими детьми и меняет виды деятельности: от спокойной, до очень активной и импульсивной.

 Уровень актуального развития снижен, двигательно расторможен.

11 мая 2018г.

Педагог-психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Ю.Чернобровенко

заведующий МБДОУ

"ЦРР - Карагайский детский сад №4"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Титова Л.С.