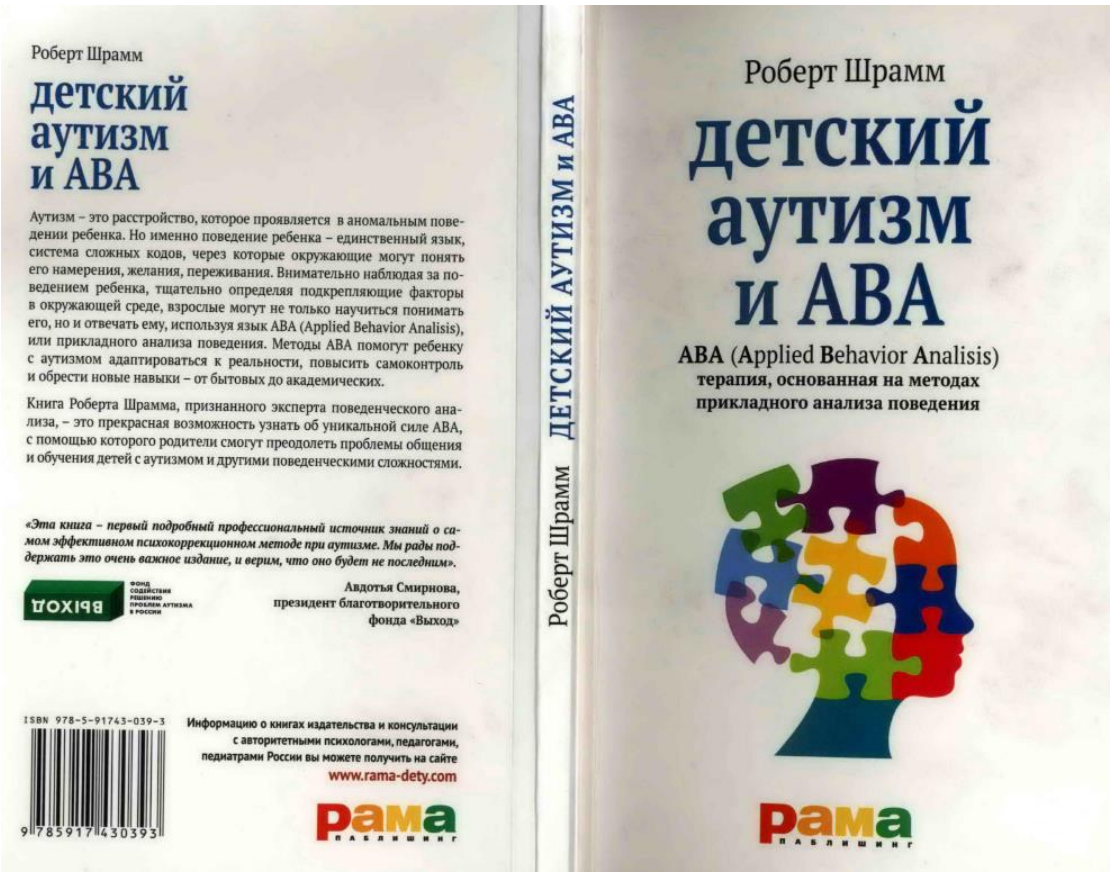
Роберт Шрам «Детский аутизм и АВА»

Книга Роберта Шрамма, признанного эксперта поведенческого анализа, — это прекрасная возможность узнать об уникальной силе АВА, с помощью которого родители смогут преодолеть проблемы общения и обучения детей с аутизмом и другими поведенческими сложностями.



Как учить детей? Как научить их одеваться, пользоваться ложкой и вилкой, говорить спасибо? Что нужно делать, чтобы ребенок хорошо себя вел в гостях, магазине, детском саду? Эти вопросы возникают у всех родителей, а особенно остро у тех, кто воспитывает ребенка с нетипичным развитием, например с аутизмом.

Интересует этот вопрос и психологов, которые ставят его несколько шире: как вообще человек учится. На этот вопрос до настоящего времени нет единого ответа. Разные психологические школы отвечают на него по-разному, исходя из теоретических предпосылок, на которых они основываются. Одно из направлений психологии, в рамках которого создана теория научения, называется бихевиоризм.

Во всем мире для помощи детям с аутизмом более полувека успешно используются научно обоснованные методы АВА (Applied Behavior Analysis), или прикладного анализа поведения. Настоящее издание - первое в России, которое

системно рассказывает о прикладном анализе поведения и позволяет читателям познакомиться с одним из наиболее эффективных его направлений - анализом вербального поведения.

Роберт Шрамм, сертифицированный специалист в области АВА, снабжает родителей методами и техниками, которые помогут скорректировать любое нежелательное поведение ребенка вне зависимости от тяжести расстройства, понять, как следует контролировать процесс обучения ребенка новым навыкам и как позволить ему стать более успешным в жизни.

Издание адресовано родителям и заинтересованным специалистам.

9-е издание, исправленное.

Оглавление

Предисловие к русскому изданию 6
Обращение к читателям 9

Глава 1. Дорога к лучшему 11
Глава 2. Что означает диагноз «аутизм» 20
Глава 3. АВА — язык аутизма 31
Глава 4. Как распознать цели поведения ребенка 38
Глава 5. Как увеличить проявления положительного поведения 45
Глава 6. Как сократить проявления проблемного поведения 70
Глава 7. Инструменты обучения 98
Глава 8. Типы вербального поведения 108
Глава 9. Как повысить мотивацию ребенка 117
Глава 10. Обучение без ошибок 129
Глава 11. Вдохните жизнь в процесс обучения 137
Глава 12. Обучение ребенка функциональной речи 143
Глава 13. Основные техники анализа вербального поведения 158
Глава 14. Как понять, чему учить 172
Глава 15. Как победить аутизм 176

Вся информация написана простым и понятным языком и позволяет овладеть основами АВА. В данном руководстве предлагаются приёмы, с помощью которых можно обучить новым навыкам или избавиться от нежелательного поведения. Книга учит понимать ребёнка – ведь только поняв, можно помочь.