**«Роль пальчиковых игр в развитии речи детей раннего возраста»**

Одним из показателей хорошего физического и нервно-психического развития ребенка является развитие его руки, кисти, ручных умений или, как принято называть, мелкой пальцевой моторикой.

Известный педагог В. А. Сухомлинский писал: «Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».

Игры с пальчиками – это не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза»; имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Цель:

Развитие мелкой моторики рук для развития речи детей младшего дошкольного возраста в процессе пальчиковых игр.

Задачи:

1. Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

2. Формировать овладение образно – игровыми и имитационными движениями в сочетании с речью.

3. Вызывать положительные эмоции; прививать устойчивый интерес к пальчиковым играм.

Методы:

* разучивание потешек,
* использование атрибутов к пальчиковым играм,
* изобразительное творчество (лепка, аппликация, рисование)

Приёмы:

* постукивания подушечками пальцев,
* растирание,
* поглаживание основания пальцев,
* круговые движения по ладоням,
* лёгкий массаж предплечья.

**Этапы разучивания игр:**

• Взрослый сначала показывает игру малышу сам.

• Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребенка.

• Взрослый и ребенок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

• Ребенок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

• Ребенок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**Рекомендации:**

* Не проводите игру холодными руками. Руки можно согреть в теплой воде или растерев ладони.
* Если в новой игре имеются незнакомые малышам персонажи или понятия, сначала расскажите о них, используя картинки или игрушки.
* Пальчиковые игры с детьми до полутора лет проводите как показ или как пассивную гимнастику руки и пальцев ребенка.
* Детям старше полутора лет можно время от времени предлагать выполнить движения вместе.
* Если сюжет игры позволяет, можно «бегать» пальчиками по руке или спине ребенка, щекотать, гладить и др.
* Используйте максимально выразительную мимику.
* Делайте в подходящих местах паузы, говорите то тише, то громче, определите, где можно говорить очень медленно, повторяйте, где возможно, движения без текста.
* Выбрав две – три игры, постепенно заменяйте их новыми.
* Проводите игру весело, «не замечайте», если малыш на первых порах делает что – то неправильно, поощряйте успехи.

Давайте обобщим, сколько всего полезного приносят пальчиковые игры и пальчиковая гимнастика:

1. Развивает речь. Ритмично двигая пальчиками, малыш активизирует речевые центры головного мозга.

2. Развивает умение малыша подражать нам, взрослым, учит вслушиваться в нашу речь и ее понимать, повышает речевую активность крохи, да и просто создает благоприятную эмоциональную атмосферу.

3. Учит ребенка концентрировать внимание и правильно его распределять.

4. Когда малыш начнет говорить и сможет стихами сопровождать упражнение из пальчиковой гимнастики – это будет делать его речь более четкой, ритмичной, яркой. Таким образом, он сможет усилить контроль за своими движениями.

5. В пальчиковых играх нужно запоминать многое: и положение пальцев, и последовательность движений, да и просто стихи. Вот вам и отличное веселое упражнение для развития памяти малыша!

6. Ну, и наконец, после всех этих упражнений кисти и пальцы рук станут сильными, подвижными, гибкими. А это так поможет в дальнейшем в освоении навыка письма!

Любые упражнения эффективны только, если вы делаете их регулярно. Вот и пальчиковые игры принесут эффект при ежедневных занятиях минут по5.

Пальчиковые игры можно разделить на несколько видов:

1. Упражнения для кистей рук.

Такие игры достаточно просты, поэтому они подходят для самых маленьких, с них можно начать. Кроме этого, гимнастика с играми учит малышей повторять за взрослыми; учит напрягать и расслаблять мышцы; развивает умение сохранять на некоторое время положение пальцев; учит переключаться с одного движения на другое.

2. Упражнения для пальцев условно статические.

Эти игры – совершенствуют на более высоком уровне полученные ранее навыки. Более сложные – требуют более точных движений.

3. Упражнения для пальцев динамические.

* развивают точную координацию движений;
* учат сгибать и разгибать пальцы рук;
* учат противопоставлять большой палец остальным.

**Примерные игры для малышей**

**Игра №1: «Ёжик»**

Переплетите пальцы рук и пошевелите прямыми пальцами, приговаривая: «Маленький колючий еж. До чего же он хорош!»

**Игра №2: «Шарик»**

Соберите пальцы рук щепотью так, чтобы соприкасаться кончиками. Произнесите: «Надуваем шарик», и одновременно начинайте держать руки так, как будто в них шар или мяч. После слов «шарик лопнул» верните руки в исходное положение. Слова:

«Я надул упругий шарик,

Укусил его комарик.

Лопнул шарик – не беда,

Новый шар надую я».

**Игра №3: «Моем руки»**

«Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!(потираем ладошку о ладошку)

Брызги – вправо, брызги – влево!

Мокрым стало наше тело!(имитируем стряхивание воды)

Полотенчиком пушистым

Вытрем ручки очень быстро («вытираем» руки).

**Игра №4: «Лодочка»**

«Маленькая лодочка по реке плывёт,

На прогулку лодочка малышей везёт(руки соединены «ковшом», большие пальцы прижаты к ладоням. Если есть стол, рёбра ладоней можно поставить на его поверхность).

Пароход плывет по речке,

И труба дымит, как печка (большие пальцы соединяем и поднимаем вверх, изображая трубу)».

**Игра №5. «Апельсин»**

«Мы делили апельсин, (левая рука в кулачке, правая её обхватывает)

Много нас, а он – один.

Эта долька – для ежа, (правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке),

Эта долька – для чижа,

Эта долька – для котят,

Эта долька - для утят,

Эта долька - для бобра,

А для волка – кожура! (встряхиваем обе кисти)

**Игра №6: «Дом»**

«Стук-стук-стук-постук,

Раздаётся где-то стук.

Молоточки стучат,

Строят домик для зайчат –

Вот с такою крышей, (ладошки над головой)

Вот с такими стенами, (ладошки около щёчек)

Вот с такими окнами, (ладошки перед лицом)

Вот с такою дверью, (одна ладошка перед лицом)

И вот с таким замком! (сцепили ручки)».

**Игра №7: «Капуста»**

«Мы капусту рубим, рубим, (ладошками рубим)

Мы капусту трём, трём, (кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим, (солим щепоткой)

Мы капусту мнём, мнём, (пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладём и пробуем».

**Игра №8: «Семья»**

Разжимаем поочередно пальцы из кулачка, начиная с большого.

«Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья!» (вращаем разжатой ладошкой).

**Игра №9: «Рыбка»**

«Рыбка в озере живёт,

Рыбка в озере плывёт,(ладошки соединены и делают плавные движения)

Хвостиком ударит вдруг,(ладошки разъединить и ударить по коленкам)

И услышим мы – плюх, плюх!(ладошки соединить у основания и так похлопать)».

**Игра №10: «Сапожник»**

Движения как у сапожника, забивающего гвозди: пальцами одной руки «держите» гвозди, другой – молоток.

«Мастер, мастер, помоги –

Прохудились сапоги.

Забивай покрепче гвозди –

Мы пойдём сегодня в гости!».